

# 5年（2・3学期）

月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
総合	福祉教育	校外学習に向けて (彩の国ビジュアルプラザ)	福祉教育	福祉教育	福祉教育	福祉教育
国語	言葉を選んで、ゆたかに表現しよう 四 物語のやま場を見つけ、読みを深めよう 意図をもって話を聞き、考えたことをまとめよう 詩を読もう	言葉の文化② 五 立場を明確にして話し合おう 漢字の広場③ 四年生で学んだ漢字③ 言葉の広場③ ひろがる言葉 一 根拠となる資料にもとづいて考えを深め、自分の意見を書こう	言葉の文化③ 言葉の広場④ 漢字の広場④ 四年生で学んだ漢字④	二 表現の効果について、考えを広げよう 読書の広場③ 言葉の広場⑤	詩を読もう 三 事実と意見を結びつけて書こう 言葉の広場⑥	漢字の広場⑤ 四年生で学んだ漢字⑤ 四 筆者の説明について自分の考えをもとう 五 資料を使って効果的に発表しよう 漢字の広場⑥ 四年生で学んだ漢字⑥
社会	2.わたしたちの生活と食料生産 米作り 水産業	3.わたしたちの生活と工業生産 自動車づくり	3.わたしたちの生活と工業生産 運輸と貿易	4.情報化した社会と産業の発展 情報を生かす産業 情報産業と私たちのくらし	4.情報化した社会と産業の発展 情報を生かすわたしたち	5.わたしたちの生活と環境 自然災害を防ぐ
算数	7.図形の角 8.偶数と奇数、倍数と約数	9.分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10.分数のたし算とひき算	11.平均 12.単位量あたりの大きさ	13.四角形と三角形の面積	14.割合 15.帯グラフと円グラフ	16.変わり方調べ 17.正多角形と円周の長さ
理科	生命のつながり③ 6.流れる水のはたらきと土地の変化	6.流れる水のはたらきと土地の変化	7.もののとけ方	8.ふりこの性質	9.電磁石の性質	9.電磁石の性質 生命のつながり④
音楽	2.音の重なりを感じ取ろう	3.いろいろな音のひびきを味わおう	4.和音のひびきの移り変わりを感知取ろう	5.曲想の変化を感じ取ろう	6.詩と音楽との関わりを味わおう	7.日本の音楽に親しもう
図工		コロコロ ローラーダンス	進め！糸のこたん検隊	ねん土で動きをハイ、ポーズ！	学校おすすめガイド	わたしの町のひみつ教えます 動いてクレイアニメーション
家庭	6.ミシンで楽しくソーイング	6.ミシンで楽しくソーイング 7.食べて元気に	7.食べて元気に	7.食べて元気に	8.生活を支える物やお金	9.着方の工夫で快適に 10.暖かい住まい方で快適に

体育	走り幅跳び ソフトバレーボール 運動会練習	運動会練習	マット運動	マット運動 持久走	ゴール型ゲーム 跳び箱	ゴール型ゲーム 跳び箱
外国語	身近な人について紹介し合おう。	場所をたずねたり、案内したりしよう。	ていねいに注文したり、値段をたずねたりしよう。	自分が暮らす地域のよさについて、内容を整理して発表しよう。	日本の素敵な場所をグループで紹介しよう。	あこがれの人について紹介し合おう。
書写	レッツ・トライ 5 文字の大きさ(漢字どうし) 6 文字の大きさ(漢字と平仮名) 知りたい 文字の世界	7 穂先の動きと、線のつながり レッツ・トライ 8 用紙に対する文字の大きさと配列		書いて 伝え合おう 書きぞめ		9 学習のまとめ 知っておこう 漢字表 平仮名表/世界の「こんにちは」
保健			心の健康		けがの防止	
道徳	ささえ合う命 自分の役わりを果たす 生活を見直す 自然を守る	あいさつをすると 家族の幸せのために 世界の人々のために 伝統や文化を受けついで	希望を持って 権利の主張 わかり合うために よりよく生きる	あなたのことを考えて 日本の伝統と文化	多くの人にささえられて 親切な心で 自分らしく生きる	真理を求めて 世界の人々とつながって かけがえのない生命 社会への奉仕
学級活動	2学期の目標 係分担について 災害時の避難行動	本に親しもう	健康について考える 栄養素(食育授業)	冬休みの生活の仕方	3学期の目標 児童会役員選出	祝う会の準備

## 3月

六 ノンフィクションを読み、  
筆者についての考えを交流  
ひろがる言葉

5. わたしたちの生活と環境  
私たちの生活と森林

18. 角柱と円柱  
考える力をのばそう(2)  
算数で読みとこう(2)  
5年のふくしゅう

生命のつながり④

● 6年の学習の準備

8. 思いを表現に生かそう

11. いっしょに「ほっとタイム」

ゴール型ゲーム 跳び箱
日本の魅力について、内容を整理して発表しよう。
人間の力をこえるもの 自分の役わりの自覚
卒業式準備 最高学年に向けて