

### 3年(2・3学期)

| 月    | 9月  | 10月   | 11月   | 12月                                    | 1月   | 2月  | 3月   |
|------|---|---|---|--|--|---|--|
| 総合   | すごいぞKASHIWA!  | すごいぞKASHIWA!  | すごいぞKASHIWA!  | すごいぞKASHIWA!                           | すごいぞKASHIWA!                                       | すごいぞKASHIWA!  | すごいぞKASHIWA!                                 |
| 国語   | はっとしたことを詩に<br>「りす公園」はどこにある?<br>送りがな<br>二年生で学んだ漢字③<br>わすれられないおくりもの | 俳句に親しむ<br>きせつの言葉を集めよう<br>取材したことをほうこく文に<br>自分の気持ちを手紙に<br>つながる ひろがる<br>世界の人につたわるように | くらしと絵文字<br>わたしたちの絵文字<br>気持ちをつたえる話し方・聞き方<br>へんとづくり<br>二年生で学んだ漢字④<br>モチモチの木 | 「おすすめ図書カード」を作ろう<br>こそあど言葉<br>ことわざ・慣用句  | 詩を読もう<br>ちいきの行事<br>文の組み立て<br>漢字の組み立て<br>二年生で学んだ漢字⑤ | 川をつなぐちえ<br>十二支と月のよび名<br>強く心にのこっていることを<br>二つの漢字の組み合わせ<br>二年生で学んだ漢字⑥    | おにたのぼうし<br>これまで これから                         |
| 社会   | 店ではたらく人<br>(スーパー・マーケット)   | 農家の仕事(かぶづくり)  | 事ごや事けんからくらしを守る  | 事ごや事けんからくらしを守る<br>火事からくらしを守る           | 火事からくらしを守る   | 市のうつりかわり<br>交通 土地の使われ方<br>公共しせつ                                       | 市のうつりかわり<br>道具とくらし                           |
| 算数   | 8.あまりのあるわり算<br>9.大きい数のしくみ   | 10.かけ算の筆算(1)<br>11.大きい数のわり算, 分数とわり算<br>どんな計算になるのかな?                               | 12.円と球<br>13.小数   | 14.重さのたんいとはかり方                         | 15.分数<br>16.□を使った式                                 | 17.かけ算の筆算(2)<br>倍の計算  | 18.三角形と角<br>そろばん<br>考える力をのばそう(2)<br>3年のふくしゅう |
| 理科   | 6.動物のすみか<br>植物の育ち方④   | 7.地面のようすと太陽   | 8.太陽の光<br>9.電気の通り道  | 9.電気の通り道                               | 10.じしゃくのふしぎ  | 11.ものの重さ  | ●おもちゃショーを開こう!                                |
| 音楽   | 4.拍にのってリズムをかんじよう  | 5.せんりつのとくちょうをかんじよう  | 6.せんりつの重なりをかんじよう  | 6.せんりつの重なりをかんじよう                       | 7.いろいろな音のひびきに親しもう                                  | 8.ちいきにつたわる音楽でつながろう  | 9.思いを音楽で表そう                                  |
| 図工   | にじんで広がるもののがたり<br>ふしぎな乗りもの   | ふしぎな乗りもの<br>光のサンドイッチ  | 光のサンドイッチ<br>のこぎりザクザクつないでつけて   | のこぎりザクザクつないでつけて                        | うつしてふえるよ でこぼこさん                                    | うつしてふえるよ でこぼこさん<br>トントンくぎ打ちコンコンビー玉                                    | トントンくぎ打ちコンコンビー玉                              |
| 体育   | 体力テスト   | 運動会練習   | 高跳び<br>ベースボール型ゲーム<br>跳び箱  | ベースボール型ゲーム<br>跳び箱                      | 小型ハードル<br>持久走<br>水泳                                | なわとび<br>ゴール型ゲーム   | ゴール型ゲーム                                      |
| 外国語  | [単元5] What do you like?   | [単元6] Alphabet  | [単元7] This is for you.  | [単元7] This is for you.                 | [単元8] What's this?                                 | [単元9] Who are you?  | [単元9] Who are you?                           |
| 書写   | 「はらい」の筆使い『大』<br>小筆の使い方  | 「おれ」と「はね」の筆使い『力』  | ひらがなの筆使い『つり』<br>書き初め  | 書き初め                                   | 書き初め   | 「曲がり」と「折れ」の筆使い「ビル」  | 学習のまとめ「光」                                    |
| 保健   | I. 健康な生活②   |   |   |  |  |   |  |
| 道徳   | 13いだいたいのち<br>14こうすけならだいじょうぶ<br>15きまりじゃないか<br>16ホタルの引っこし           | 17みさきさんのえがお<br>18教えて!なんでもそうだん室<br>19かしたつもり×もらったつもり<br>20一りん車にのれた                  | 三つの国<br>22たまちゃん, 大すき<br>23耳の聞こえないお母さんへ<br>24六べえじいとちよ                      | 25百羽のツル<br>26よわむし太郎                    | 27やさしい人大さくせん<br>28じゃかいもの歌<br>29なかよしから              | 30ぼくのおばあちゃん<br>31しあわせの王子<br>32そびえ立つ, 伊予松山城<br>33おじいちゃん, おばあちゃん, 見ていてね | 34大通りのサクラなみ木<br>35「あんぱんの日」                   |
| 学級活動 | 2学期の目標<br>係を見直そう・分担   | 運動会に向けて<br>読書のすすめ<br>校外学習に向けて   | 校外学習<br>クラスレクを考えよう  | 冬休みの生活の仕方<br>2学期を振り返って<br>お楽しみ会を成功させよう | 新年の目標<br>3学期の目標                                    | 卒業を祝う会に向けて  | 3学期を振り返って<br>お楽しみ会を成功させよう<br>進級に向けて          |