

学校評価（児童・保護者・教職員）の結果について

※単位は% 児童・保護者・教職員全て匿名での回答です。

質問項目		児童 (回答301人)	保護者 (回答106人)	教職員 (回答31人)
※（ ）は児童アンケートの表現				
学校は、教育活動や子どもたちの様子がわかるように情報を発信している	とてもそう思う	/	22	67
	まあそう思う		64	33
	あまり思わない		13	0
	まったく思わない		1	0
学校は保護者や地域の意見をうかがう機会を工夫している	とてもそう思う	/	21	40
	まあそう思う		54	60
	あまり思わない		22	0
	まったく思わない		4	0
学校は、保護者や児童の相談にのれる場所である (いやなことがあったときに、相談にのってくれる先生はいると思いますか。担任の先生でなくてもよいです)	とてもそう思う	51	24	52
	まあそう思う	30	55	45
	あまり思わない	11	19	3
	まったく思わない	8	3	0
安全を確保するために、学校と保護者・地域が協力している	とてもそう思う	/	23	43
	まあそう思う		60	50
	あまり思わない		14	7
	まったく思わない		3	0
学校は、自ら考えたり、考えを深めたりする授業を工夫している (自ら考えたり、考えを深めたりする授業が行われていますか)	とてもそう思う	43	29	36
	まあそう思う	46	58	61
	あまり思わない	9	12	4
	まったく思わない	2	1	0

子どもたちは、集中して学習に取り組んでいる (集中して学習に取り組んでいますか)	とてもそう思う	5 1	1 9	4
	まあそう思う	4 1	6 9	8 9
	あまり思わない	5	1 1	7
	まったく思わない	3	1	0
子どもたちは、タブレットを活用して学習に取り組むことができている (タブレットを活用して学習に取り組んでいますか)	とてもそう思う	6 7	5 3	6 2
	まあそう思う	2 7	3 5	3 1
	あまり思わない	4	1 0	7
	まったく思わない	2	2	0
学校は地域の方と連携した学習を実施している。 (学習を通じて、自らの力で、地域や社会をよりよくできると思えますか。地域について学びましたか。) ※地域学習の質問項目がNo.9と18で重なってしまい申し訳ございません。9を掲載しています	とてもそう思う	4 6	2 7	6 2
	まあそう思う	3 7	5 8	3 1
	あまり思わない	1 3	1 3	7
	まったく思わない	4	2	0
子どもたちは、進んで読書をしている (進んで読書をしていますか)	とてもそう思う	3 2	1 3	1 8
	まあそう思う	3 3	3 2	6 4
	あまり思わない	2 7	4 6	1 4
	まったく思わない	8	8	4
子どもたちは、自分から進んであいさつをしている (自分から進んであいさつをしていますか)	とてもそう思う	6 0	1 5	2 1
	まあそう思う	2 9	6 6	5 9
	あまり思わない	6	1 8	1 7
	まったく思わない	5	1	3
子どもたちは、思いやりの気持ちを持って友達と過ごしている (思いやりの気持ちを持って友達と過ごしていますか)	とてもそう思う	6 7	2 4	7
	まあそう思う	2 8	6 8	8 9
	あまり思わない	3	9	4
	まったく思わない	3	0	0

子どもたちは、運動や外遊びで進んで体を動かしている (進んで運動や外遊びをしていますか)	とてもそう思う	6 7	3 8	2 8
	まあそう思う	2 1	5 0	5 9
	あまり思わない	8	1 2	1 4
	まったく思わない	4	0	0
子どもたちは、進んで歯みがきを行い、歯を大切にしようとしている (進んで歯みがきを行い、歯を大切にしていますか)	とてもそう思う	5 4	1 4	1 1
	まあそう思う	3 8	5 2	5 6
	あまり思わない	7	3 2	2 2
	まったく思わない	2	2	1 1
子どもたちは、食材や栄養、食生活に興味を持って、食事している (食材や栄養、食生活に興味を持って、食事をしていますか)	とてもそう思う	4 3	1 5	2 2
	まあそう思う	3 6	4 8	5 2
	あまり思わない	1 6	2 9	2 2
	まったく思わない	5	8	4
子どもたちは、自分の身の守り方を考え、行動することができる (子どもには2つの質問「地震や火災のときに自分の身を守って行動できますか」「交通ルールを守って登下校したり、自転車の乗り方のルールを守ったりしますか」をしています)	とてもそう思う	6 2	1 8	1 4
	まあそう思う	3 1	5 7	8 2
	あまり思わない	5	2 4	4
	まったく思わない	1	1	0
子どもたちは、家庭で宿題や家庭学習に進んで取り組んでいる (家庭で宿題や家庭学習に進んで取り組んでいますか)	とてもそう思う	5 1	2 1	8
	まあそう思う	3 7	5 5	7 6
	あまり思わない	9	2 2	1 2
	まったく思わない	4	2	4
学校は保護者や地域の方と連携をして、交通安全につとめている	とてもそう思う	/	1 9	3 1
	まあそう思う		6 1	6 2
	あまり思わない		1 8	8
	まったく思わない		2	0

自由記述（抜粋）

児童

1	クロームブックを使って作文などを書けるので、学習において便利になった。
2	とても楽しいです。授業も分かりやすくやる気が出ます
3	先生や友達に挨拶ができてる人が多くていいと思う
4	トイレがきたないからもうちょっときれいにしてほしい
5	いじめも無いし休み時間もたくさんあるし文句のない素敵な学校です。
6	よく有名な人達があることがある(例えば：じゅげむ先生やおおの先生など)
7	体育がすごく楽しい。給食がすごく美味しい。縄跳び検定が楽しい。図工がすごく楽しい。授業がわかりやすい。
8	いじめとかがなくてみんなで楽しく遊んだりできてていいと思います
9	学校はいつも楽しいけど、繰り返し嫌なことを言われたりすることがたまにあります。
10	友達と勉強して昼休み遊べてすごい楽しい。
11	やっぱり、この学校を選んでよかったと思いながら登校しています。学校の昼休みが大好きです
12	パソコンを使って自分のペースで勉強できる。
13	友達と悲しいことも嬉しいことも思いやりのときも色々「友だちといると楽しい!」と思うことがあり学校はとても楽しいです。
14	考えを深めさせるのはほんとに難しいのにできている学校の先生達がすごいと思った
15	先生べんきょうのおしえかたがわかりやすい
16	嫌なことがあったりしたらみんなが大丈夫?と声をかけてくれたり色々なことを相談にのってくれたり思いやりのある小学生だと思います。
17	毎日わかりやすい授業を受けさせてもらって、色々な人が元気いっぱいにくらしているし、素敵な友達もたくさん作れて、この学校に来て良かったなと思うことが多々あります。
18	1・トイレの使い方が悪い人がいる      2・給食の残しが多い      3・廊下を走る人が多い
19	友達と相談しあって何かをするという授業がすごく楽しいです!
20	ともだちがこうゆってたからこうなんだとか友達がゆったことを信じるひとがいる やめてほしい

保護者 自由記述（抜粋）

	ご意見	学校より
1	<p>給食当番の白衣はとても衛生的とは思えません。各自エプロン持参を検討頂きたいです。</p>	<p>学校より ご意見ありがとうございます。 ・白衣が清潔であるか、担任が確認して適宜新しいものに交換をしております。 ・白衣については、エプロンと異なり、肩や腕を覆う目的があります。また、色が白いので服についた異物を発見しやすい面もあります。エプロンの使用については今後の参考にさせていただきます。</p>
2	<p>支給されている Chromebook が古いので動作が遅い。物理的に重く、子供が持ち歩くのに適していない。いつも持ち歩いてサクサク動くものが使えなければ、教育にならないのでは。連絡帳を classroom に移行したのは保護者として不便。紙の連絡帳を使うなら確認の手間が二重になっており本末転倒という気がする。個人的には紙の連絡帳のみが良いと思っている。子どもが更新してくれるブログが良い。学校の中のことを知るのに便利。・給食の量が少ないと思う。子どもの読解力習得に不安がある。過去に統一テストで大一小の生徒は読解力が弱いという結果が出ていたと記憶しているが、学校としてどのように取り組んでいるのかが不明なまま。正直なところ、学校には Chromebook を使えるようになるよりも、文章を苦を感じずに読み、意味をきちんと理解する力を生徒に養う取り組みをお願いしたい。担任の先生たちにはきめこまかい配慮をいただき感謝しているが、朝早くから夜遅くまで働くような働き方は控え、なるべく元気に続けられるような働き方をしてほしい。だれか特定の先生のことを言っているのではなく、先生たちの働き方は親からは見えないので、ここで伝えた次第です。</p>	<p>学校より ご意見ありがとうございます。 ・chromebook は柏市教育委員会で選定されたものでありますが、今後の参考にさせていただきます。 ・連絡帳の記載内容を chromebook に載せることにより、教室で連絡帳を書く時間を減らし、お子様の他の教育活動の時間にあてております。また、欠席児童にもクラスルーム機能を通じて確実に翌日の予定が伝わり、保護者の皆様が担任に確認の電話をしなくてよい面もございます。 ・子どもブログについてのお褒めの言葉は、今後のホームページ委員会の活動の励みにしてまいります。 ・給食の量については、柏市の学校給食の基準にのっとり用意をさせていただいております。 ・読解力につきましては、令和5年度の柏市学力学習状況調査においても、国語の文章理解や算数での図や表の読み取りなど、課題が見られます。本校には柏市から学校図書館指導員が配属されており、毎週、児童に読み聞かせをするほか、図書室の環境づくりを通じてお子様の読書を推進していま</p>

		<p>す。読解力向上のため、職員研修や教材研究などを通じても授業力の向上に努めてまいります。算数の読解力につきましては、柏市より算数支援教員が配属されており、授業における個別の支援や、効果的な教材づくりをしております。また、柏市教育委員会より算数のアドバイザーが定期的に訪問しており、担任の授業を実際に見て、指導助言をしております。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読解力については、上記の取り組みを通じて向上を図りますが、併せて chromebook の活用も同時に進めてまいります。chromebook を使い、児童がお互いの考えを短時間で同時に見ることができますので、文章理解や学習内容の理解を補完する協働的な学びを進めてまいります。</li> <li>・各担任の配慮について、お褒めのお言葉をいただき、ありがとうございます。教師の働き方については、業務の効率化を引き続き図り、教師が心身ともに健康な状態でお子様に向き合う時間の確保をしております。</li> </ul>
3	<p>授業内容を理解できない児童に対するフォローができていない。保護者が参加する行事の通達が遅いときがあるため、仕事の調整が難しい。そのため参加出来ず、こどもに悲しい思いをさせてしまうことがある。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。支援の充実に努めてまいります。行事の連絡に遅れがないようにしてまいります。</p>
4	<p>選択肢に「わからない」という言葉が欲しかったです。子供が学校で何をしているのかよくわかりません。あとタブレット活用されてないと思います。親への配布物はメール、連絡帳はタブレットを活用している大津2小が羨ましい…。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校での学習活動については、ホームページや各種おたよりをご覧ください。</li> <li>・iPad や chromebook の活用について、職員研修などを通じてどの職員も積極的に活用できるように努めてまいります。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>・先日、お伝えした通り、令和6年度4月から柏市小中学校共通の学校連絡システム「sigfy」(シグフィー)が運用開始予定であり、お手紙をメールで配布いたします。</li> </ul>
5	<p>挨拶は、入学当初は、すすんで行っていました。挨拶を返してくれる大人がいないせいか、登下校では、知らない人には挨拶はしなくなっていました。また、今は、色々な怖い事件も多いので、校内での挨拶がしっかりしていれば、それでも良いのではないかと思います。ただ、感謝の気持ちは忘れないで欲しいと思います。その他、登下校の安全面では、時々、ご近所の6年生が偶然会うと一緒に来てくれますが、集団登校はないので、心配な部分があります。出来たら、ルームのように、入退室が分かるシステムになると安心します。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・あいさつについては、校内では「あじさい」を合言葉に指導しております(あいさつは じぶんから さきに いおうね)。担任が指導するほか、児童会であいさつの呼びかけをしております。</li> <li>・本校では過去に集団登校を実施していましたが、集合場所や集合時刻が分からずお子様が集まらなかったりとトラブルが多くあったので、いまは実施していません。</li> <li>・入退室が分かるシステムについては、申し訳ございませんがいまのところ、導入予定はございません。</li> </ul>
6	<p>学校のPCを使用するようになってから連絡帳を使わなくなり、親が確認できていないので宿題の有無や本人が記録してこないことに不安を感じています。中学に上がったら全部自分で宿題の有無を記録したり把握しないといけないので「書く」「メモを取る」という事をしなくていいのか不安になります。</p>	<p>ご意見ありがとうございます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳の記載内容を chromebook に載せることにより、教室で連絡帳を書く時間を減らし、お子様の他の教育活動の時間にあてております。また、欠席児童にもクラスルーム機能を通じて確実に翌日の予定が伝わり、保護者の皆様が担任に確認の電話をしなくてよい面もでございます。宿題忘れや持ち物の忘れ物が重なった場合は、担任からご連絡をしております。</li> <li>・「書く」「メモをとる」といった学習は、国語や総合的な学習の時間など、授業の中で指導しております。</li> </ul>
7	<p>全体的に先生方も何かあれば直接連絡くれたり、子供達と向かいあってくれたり、取り組んでいるように感じます。ただ一年生というのもあり、子供本人がよくわかっていない部分もありまし</p>	<p>ご意見ありがとうございます。お子様への口頭の説明では保護者の皆様に伝わらないと思われる連絡事項については、紙面での説明をしてまいりました(例・iPad</p>

	た。なかなか先生と保護者、子供の連携が難しく感じる時も少しですが、ありました	の使い方など)。至らない部分があり、申し訳ございません。連携は十分に図っていきたいと考えておりますので、お気軽に学校にお問い合わせください。
8	不登校の子供が過ごせる教室があると良い。	ご意見ありがとうございます。本校では、登校はできるが教室に入りづらいお子様につきましては、担任と保健室の養護教諭が連携をとり、保健室などで対応をしております。また、担任と保護者が連携をとり、放課後に登校するという対応もしております。
9	とてもいい学校です。いつもありがとうございます。	ご意見ありがとうございます。今後の教育活動の励みにしてまいります。
10	ホームページでの学校についての発信、外部からの講師や企業を招いての学習などでは他校にはない取り組みを多数行ってとても有り難く感じました。	ご意見ありがとうございます。今後の教育活動の励みにしてまいります。
11	クロームブックが連絡帳がわりになり、毎日クロームブックを持ち帰ってくるようになりました。大人がランドセルを背負ってみても負担と感じる重さで子供が可哀想になります。便利さも大事ですが、子供の登下校の負担感にも目を向けて頂きたいです。よろしく願いいたします。	ご意見ありがとうございます。持ち帰るものと持ち帰らなくてもよいものについて、学級で確認し、お子様の負担の軽減を図ります。
12	いつも子ども達の事を考えて下さりありがとうございます。先生達がいつも遅くまでお仕事されていてお身体が心配です。行事や通知表の縮小など、コロナ時にやめて困らなかったことなど縮小して良いと思います。働き方改革の時代ですし、部活も地域移行賛成です。学校が変わらなければ、先生方が少なくなり、ゆくゆくは子供たちが困ることになることが心配です。	ご意見ありがとうございます。教師の働き方については、業務の効率化を引き続き図り、教師が心身ともに健康な状態でお子様に向き合う時間の確保をしております。
13	6時間授業の日が他の学校の同学年と比べて2日も少ないのが心配です。	ご意見ありがとうございます。学習指導要領に示されている標準時数を満たすようにカリキュラムを組んでおります。



学校運営協議会（令和6年2月29日開催）での意見（児童・保護者・教師のアンケート結果を見て）

- ・概ね良好な結果。課題としては、「すすんで読書をしている」
- ・子どもと保護者で結果が違う。「歯磨きをしている」「家庭学習にすすんで取り組んでいる」
- ・ホームページが分かりやすい
- ・保護者の記述の6「学校のPC」と8「不登校の子供が過ごせる教室があると良い」が課題。児童は学校の教えを守っている。あいさつについては、子ども・保護者・先生によって意識の違いがある。学校行事にも積極的に参加するなど、学校と児童の関係は良い。
- ・子ども達の成長を感じる。アンケートで気になったのが保護者の「全く思わない」という回答があること。先生によって意識が違うため、歯磨きの結果が違う。ルームでは歯磨きをする子がいない。
- ・アンケート結果は学年によって差があると思う。
- ・地域との連携は大切。我々も関わらないといけないと感じる。読書は新聞にもつながるので推奨する。登下校の子どものあいさつの声が変わってきた。はじめは、できなかったが、だんだんとできるようになってきた。あいさつができる子がいい社会ではない。いい子を作る社会でなく、地域で悪い方向にいかないようにすることが大切。
- ・5年「アクティブ大作戦」は商店街の活性化につながった。4年「プログラミング」は非常に面白かった。落語の授業やボクシング教室で外部講師を呼んだユニークな授業は、子どもにも生かされている。子どもが創造して考えた結果、行動につながっている。食生活に興味を持っていない子がいる。朝ごはんや昼ご飯食べていない、寝ていない環境の子どもがいる。それも含めてケアしないといけない。

保護者の皆様、学校評価アンケートにご協力ありがとうございました。  
いただいた御意見を参考に、今後の教育活動の充実に努めて参ります。