





柏市立大津ケ丘中学校 第一学年 学年便り 令和4年6月30日 No.4

クラス会議が行われました。

今年度の第1学年 最上位目標は、「①自律②多様性の尊重」です。この目標を達成するための取り組みの一つに、目標達成のための手段を生徒全員で考え、確認する"クラス会議"があります。これまで2回、クラス会議が行われました。各クラス、事前に行われたアンケート調査の結果をもとに、課題をどのように解決していけばいいか、真剣に話し合いが行われていました。



令和4年度 第1学年 最上位目標

们自律

自己決定(=自ら考え、判断すること)と 自己調整(=自ら行動し、改善すること)が できる主体的な人間の育成

2多様性の尊重

自分とは異なる外見や考えをもった人と対話を 通して理解し合い、誰一人として見捨てず、 置き去りにしない、皆が幸せに過ごせる学校・ 社会をつくる人間の育成













前期中間テストがありました。

6月9日、10日に中学校入学後、初めての定期試験を実施しました。試験の約2週間前にテスト計画を作成しました。自律手帳を活かしながら、自分で学習計画を立て、自主学習を進めてきた様子です。試験当日は、自分の力を発揮することができたことでしょう。テスト後も家庭学習を継続していけるとよいと思います。















フ月の校内行事予定



| 日 | 曜日 | 校内行事 | 日課 | 時間割 | | | | | |
|----|----|-----------|----|-----|---------------|----|-----|-----|--------------------------------|
| 1 | 金 | | 特別 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金6 | 水6 |
| 2 | ± | | | | | | | | |
| 3 | 日 | | | | | | | | |
| 4 | 月 | 部活動休養日 | 特別 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月 5 | |
| 5 | 火 | | 特別 | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火 5 | 火6 |
| 6 | 水 | | 特別 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水 5 | 水6 |
| 7 | 木 | | 特別 | 木1 | 木2 | 木3 | 木4 | 木5 | 木6 |
| 8 | 金 | | 特別 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 金6 |
| 9 | 土 | | | | | | | | |
| 10 | 日 | | | | | | | | |
| 11 | 月 | 部活動休養日 | 特別 | 月1 | 月2 | 月3 | 月4 | 月 5 | |
| 12 | 火 | 専門委員会 | 特別 | 火1 | 火2 | 火3 | 火4 | 火 5 | 火6 |
| 13 | 水 | 七大委員会 | 特別 | 水1 | 水2 | 水3 | 水4 | 水 5 | $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ |
| 14 | 木 | 授業参観・保護者会 | 特別 | 木1 | 木2 | 木5 | 木6 | 木3 | 木4 |
| 15 | 金 | | 特別 | 金1 | 金2 | 金3 | 金4 | 金5 | 金6 |
| 16 | 土 | | | | | | | | |
| 17 | 日 | | | | | | | | |
| 18 | 月 | 海の日 | | | | | | | |
| 19 | 火 | 給食終了・大掃除 | 特別 | 水 2 | 水3 | 水4 | 水 5 | 大掃除 | |
| 20 | 水 | 夏季休業前全校集会 | 特別 | 集会 | \Rightarrow | | | | |
| 21 | 木 | 夏季休業開始 | | | | | | | |
| 22 | 金 | | | | | | | | |
| 23 | 土 | | | | | | | | |
| 24 | 日 | | | | | | | | |
| 25 | 月 | | | | | | | | |
| 26 | 火 | | | | | | | | |
| 27 | 水 | | | | | | | | |
| 28 | 木 | | | | | | | | |
| 29 | 金 | | | | | | | | |
| 30 | 土 | | | | | | | | |
| 31 | 日 | | | | | | | | |





































