

年間指導計画 3年生

月	4月		5月		6月		7月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月	
学校行事	3 期 制	始業式 (A-4, B-7) 体力測定 (A-2, A-3) 避難訓練 (A-2, D-19)	健康診断 (A-2) 生徒総会 (A-1, C-15) 1学期中間考査 (A-4)	修学旅行 (A-2, B-8, C-10, C-15)	県中総体 (A-4, B-6) 全校集会 (A-2) 1学期終業式 (A-2, B-7)	2学期始業式 (A-2, B-7) 体育祭 (A-1, A-4, C-10, C-15)	2学期中間考査 (A-4) 生徒総会 (A-1, C-15) 合唱コンクール (A-4, C-15, D-21) 文化祭 (A-1, A-3)	教育相談 (A-3) 2学期期末考査 (A-4)	2学期終業式 (A-2, B-7)	3学期始業式 (A-2, B-7) 全校集会 (A-2) 避難訓練 (A-2, D-19) 学年末考査 (A-4)	私立高校入試 (A-4, A-5) 公立高校入試 (A-4, A-5)	公立高校入試 (A-4, A-5) 卒業式 (B-7, C-15) 修了式 (A-2, B-7) 離任式 (C-15)										
	道徳	内容項目	A-1 自主、自律、自由と責任	C-17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	C-11 公正、公平、社会正義	D-20 自然愛護	A-2 節度、節制	B-8 友情、信頼	A-1 自主、自律、自由と責任	A-4 希望と勇氣、克己と強い意志	C-17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	D-19 生命の尊さ	C-14 家族愛、家庭生活の充実									
		教材名	結果を考え判断する 1 言葉の向こうに	伝統の継承と新たな創造 4 命に響く「雅楽」 東横秀樹	正義と公正さを重んじ、差別や偏見をなくす 7 豊かなれ阿賀の流れよー新潟水俣病の苦悩をこえてー	自然保護のありかたを考える 11 森に起きていること	安全に配慮し、将来に備える 13 福むらの火と堤防ー浜口梧陵伝ー	信頼し合って友情を深める 17 鏡の中の私	自らを律し、正しく判断する 21 ドラッグは二つの顔をもつ	希望をもってやり遂げる 25 真珠の養殖を成し遂げた 御木本幸吉	伝統を守り継承する 28 相撲 一体と心を鍛える国技ー	命の尊厳 31 心のおくりびと	祖父母を敬愛する 34 一冊のノート									
1週	ねらい	心ないアンチファンの言葉に挑発されて、自分自身を貶めていたことに気づいた加奈子の姿を通して、自分自身の行為が自分や他者にどのような結果をもたらすのかを深く考え、望ましい行動を取ろうとする態度を育てる。	ロックやジャズを演奏し、雅楽を奏で、それぞれのコラボレーションについても楽しもうとする東儀さんの話を通して、日本古来の文化のよさを理解して継承し、発信しつつ、新たな文化も創造し発展させていこうとする態度を育てる。	新潟水俣病に罹患したために、いわれのない差別や偏見を受けて苦しむ家族や人々の姿を通して、正義と公平さについて考え、差別や偏見のない社会を築こうとする心情を養う。	世界自然遺産と指定された「白神の森」が、実は人の手によって守られてきたという事実を踏まえ、人の手を離れた「森」の荒れる様子から今後の「白神の森」を案ずる筆者の思いを通して、自然保護の在り方について、多角的に考えを深めようとする心情を養う。	災害のさなかに、人々の安全を守るための決断を下したり、そこから得た教訓をもとに、再びそのようなことが起こらないための手立てを実行したりした浜口梧陵の業績を通して、安全に配慮した生活全般のありかたについて考えようとする態度を育てる。	彩花が取った行動について考えることを通して、悩みや葛藤を経験しながらも、友情の尊さや心から信頼できる友達の大切さに気づき、人間関係を深めていこうとする態度を育てる。	薬物乱用についての筆者の警鐘を通して、安易な選択から自分の人生を破壊する行為や考え方を断固として拒否し、悪を悪として判断することができる、自主的自律的な、責任をもった生き方をする態度を育てる。	御木本幸吉の生き方について知ることを通して、目標に向かって困難に屈せず、希望と勇氣をもって最後までねばり強く努力し続けてやり抜こうとする態度を育てる。	相撲部屋の稽古の様子や力士の話を通して、国技として支えている、日本人が大切にしてきた精神や文化に注目し、日本人としての自覚をもって伝統を継承していこうとする態度を育てる。	変わり果てた姿の少女を、少女や家族のために元の姿に戻そうとする留子と菊池の姿と、元に戻った少女の姿を見てはじめて泣くことができた家族の心を考えることを通して、命と、そのかけがえのなきについて思いを深めようとする心情を養う。	痴呆の進み始めた祖母に不満をもちいらだつ「僕」が、祖母が日頃書き付けているノートを見て、その心の内に気付く物語を通して、家族の愛情に気づき、思いやりと家族の一員としての自覚をもって生活していこうとする態度を育てる。										
	関連教科等	国語、公民、技術	歴史、音楽	公民	理科	地理、歴史	技術、部活動	保健体育	地理、歴史	歴史、保健体育	総合的な学習の時間	家庭科										
2週	内容項目	C-10 遵法精神、公徳心	C-12 社会参画、公共の精神	D-22 よりよく生きる喜び	C-18 国際理解、国際貢献	B-7 礼儀	A-5 真理の探究、創造	C-15 よりよい学校生活、集団生活の充実	C-12 社会参画、公共の精神	A-3 向上心、個性の伸長	C-18 国際理解、国際貢献	D-21 感動、畏敬の念										
	教材名	自他の権利を考え、まきまりを守る 2 誰が本当の作者？	よりよい社会の形成のために 5 富士山の、消えた「白い川」	弱さや醜さを克服する 8 二人の弟子	国際的な視野に立つ 12 真の国際人ー嘉納治五郎ー	礼儀の意義 14 うるわしき伝統	疑問や問いを探究し続ける 18 夕立の日の真実	集団における自分の役割 22 明かりの下の燭台=鈴木恵美子	連帯してよりよい社会を実現させる 26 ごみ収集車	個性の生きた、充実した生 29 五万回斬られた男 福本清三	世界の平和に貢献する 32 平和への架け橋	感動する心を見つめる 35 瑠璃色の星										
3週	ねらい	安易に他者の文章を流用してしまつたタカシの行動を考えることを通して、法やまきまりの意義を理解し、自他の権利を大切にしようとする態度を育てる。	一度は尿尿による汚染のために立ち消えとなった富士山の世界遺産登録を、再び実現させるために互いに協力して活動し、大きな成果を上げて目的を果たしたボランティアの人々についてのレポートを通して、進んで社会と関わり、連帯して物事に当たり、よりよい社会を実現させようとする態度を育てる。	厳しい修行から逃げ出し、道を踏み外した生活を送っていたながら、ある日突然寺に舞い戻った道信と、その道信を許すことができなかった誓行の二人の思いを考えることを通して、人がそれぞれもつ弱さや醜さに気づき、人としてよりよく生きようとする心情を養う。	オリンピックは、スポーツを通して世界の平和を築き、勝敗を超えて親善関係を深めるものと考え、アジア初のIOC委員に就任するとともに、オリンピックを世界のものとするべく、東京大会の決定に向けて尽力した嘉納治五郎の思いを通して、国際的視野に立ち、平和でよりよい世界の発展に寄与しようとする心情を養う。	賢一・行雄双方の主張について考えることを通して、礼儀の意義を理解し、適切な行動をとうとする態度を育てる。	学区内の川がきれいになったことを調べる昭夫と洋平の言動を考えることを通して、真理を探究しようとする心情を養う。	選手としてプレーをしたという自分の思いを断ち切り、その経緯を知らせないままチームとチームメイトのために最善を尽くし、オリンピックの金メダル獲得に貢献した鈴木恵美子さんをたたえる手記を通して、集団の意義とその一員としての一つの在り方について、深く考えようとする態度を育てる。	いつの間にかごみ収集の下請け業者のようになつてしまった母親と、それを任せきりにしてしまっているように思える近所の人々に対する「私」の思いを通して、社会連帯と公共の精神について考え、よりよい社会の在り方に対する自分の考えを深めようとする心情を養う。	斬られ役にこだわり、生涯をかけて斬られ役に徹してきた福本さんの生き方について考えることを通して、自己を見つめ、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする心情を養う。	国連カンボジア暫定統治機構の代表として赴任し、世界各国から派遣された職員らとともに、公正な選挙による議会の立憲と政府の樹立に貢献した明石康国連事務次長の手記を通して、他国を尊重し、国際的視野に立って人々の平和と発展に寄与しようとする心情を養う。	スペースシャトルに搭乗し、国際宇宙ステーションから宇宙と地球を感じた山崎直子さんの手記を通して、宇宙や生命、時代を超えた人間の夢や営みに対する畏敬の念を素直に感じ取ろうとする心情を養う。										
	関連教科等	公民、技術	地理、公民	国語、総合的な学習の時間	歴史、保健体育	総合的な学習の時間、部活動	理科、部活動	保健体育	公民	総合的な学習の時間	公民	理科										
4週	内容項目	B-6 思いやり、感謝	B-8 友情、信頼	C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	C-10 遵法精神、公徳心	D-19 生命の尊さ	B-9 相互理解、寛容	D-22 よりよく生きる喜び	C-13 勤労	C-11 公正、公平、社会正義												
	教材名	他者への心遣い 3 女子高生たちの親切	性別を越えて友情を深める 6 五月の風	先人の努力と思いを受け継ぐ 9 桑の都	自分を裏切らない 15 万引き	命あるからこそその尊さ 19 和田真由美さんの手記	個性を尊重し、謙虚に学ぶ 23 まるごと好きです	良心に従って生きる 27 足袋の季節	働くことに意義を感じ、社会に貢献する 30 幻のノーベル賞ーガンの研究に生涯をかけた山極勝三郎ー	思いやりで感謝し、応える心 33 黄色いお弁当箱												
4週	ねらい	四つのは紙袋が破れ、中身を散らかしてしまつたお婆さんに対して、それを拾い集めて、遠方の家まで運び届けてあげた女子高生たちの姿を伝える新聞記事を通して、相手を大事に思う思いやりの心をもって人と接することの大切さについて、考えを深めようとする心情を養う。	互いに励まし合う中沢さんと杉村君の姿を通して、異性との間においても友情や人間関係を深めていこうとする態度を育てる。	一時は途絶えてしまつた「多摩織り」を、父親の思いを受けて再興し、今後もその技術を継いでいこうとする佐藤さんの話を通して、先人の努力と思いを受け継いでいる郷土の伝統と文化を大切にしていこうとする心情を養う。	友達を誘い乗って万引きをしてしまつた「私」の心と、「私」の母親の心を通して、犯罪とはどのようなことなのかを考え、「自分を裏切らない」という自尊心と、相手(親)の心情に思いを巡らせる(気付く)ことができる心情を養う。	「骨髄性白血病」におかれ、死と向き合った後、「誰もが生きているチャンスをもてるように」と、活動を続ける和田真由美さんの手記を通して、人の命はかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重しようとする態度を育てる。	「私」が友達に対して思ふ心のあり方を通して、それぞれの個性や立場を尊重したり、いろいろなものを見方や考え方があつたことを理解したりして、友達の良いところを謙虚に学ぼうとする態度を育てる。	自らの弱さを顧みて、自分の生き方を見つめ直す「私」の後半を考えることを通して、良心の呵責に耐えきれない心を想像し、誇りある生き方を志そうとする心情を養う。	「世界中の人のためになる仕事をしたい」という志をもち、認められることはなかつたものの、世界で初めて人工ガンの発生実験に成功した山極勝三郎の伝記を通して、勤労の貴さや意義について理解し、社会に貢献しようとする心情を養う。	友人の母から受けた善意に素直に感謝する「私」の心を感じることを通して、他の人からの善意に感謝し、その気持ちに応えようとする心情を養う。												
	関連教科等	総合的な学習の時間、部活動	特別活動、部活動	歴史、技術、特別活動	公民	保健体育	特別活動	公民	理科	保健体育、家庭科												
4週	内容項目	A-2 節度、節制		A-2 節度、節制	C-16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度	C-13 勤労	C-11 公正、公平、社会正義															
	教材名	心身の調和を図る 10 受験生あつこの日記		郷土を愛し、その発展に努める 16 北限の稲作に挑む	郷土を愛し、その発展に努める 16 北限の稲作に挑む	将来の生き方考える 20 あるレジ打ちの女性	いじめを許さず、正義を実現させる 24 僕たちがしたこと															
4週	ねらい	あつこの悩みを通して、望ましい生活や心の持ち方について考え、心身の健康の増進を図り、節度ある生活をしようとする態度を育てる。		「自分たちの米を自分たちで作り、まかなえない」という信念を貫き、ついには北海道での稲作に成功した中山久蔵の、土地への思いとその行動を通して、土地の人々の生活の発展を願い、そのために自分自身でどのようなことができるかを考え、郷土の発展に努めようとする態度を育てる。		意義を感じることができずにいる仕事に対して、人とつながることによって初めてその意義と仕事のすばらしさを見いだすことができた女性の姿を通して、働くことによって心から満足し、生きがいのある人生を実現しようとする態度を育てる。																
	関連教科等	保健体育		地理、歴史、理科	公民	公民																