

学校評価（西原中）3年間の推移

保護者		H29		H30		R01
		%		%		%
1	学校の教育方針がわかりやすかつたえられている。	0.77	→	0.73	↑	0.81
2	保護者や地域の意見が反映されるような体制づくりができています。	0.72	↓	0.64	↑	0.73
3	保護者を対象にした授業参観・懇談会を適切に開催している。	0.96	→	0.97	→	0.95
4	生徒の様子を学校便りや保護者会等で積極的に情報提供している。	0.88	→	0.84	↑	0.90
5	お子様は毎朝、喜んで学校に登校している。	0.78	→	0.77	→	0.77
6	お子様は、授業が楽しく、わかりやすいといっている。	0.49	→	0.43	↑	0.53
7	お子様は、自分の学級が楽しいといっている。	0.78	→	0.75	→	0.78
8	お子様は、友人関係が良好である。	0.87	→	0.85	→	0.84
9	お子様は、学校行事を楽しみにし、積極的に参加している。	0.82	→	0.85	→	0.84
10	西原中の生徒は学ぶ意欲を持っている。	0.69	↓	0.61	↑	0.69
11	西原中の生徒は学力を身につけてきている。	0.58	→	0.54	↑	0.62
12	西原中の生徒は思いやり・いたわりの心を持っている。	0.79	→	0.80	→	0.79
13	西原中の生徒は健康で体力がある。	0.90	→	0.92	→	0.90
14	西原中の生徒は挨拶、返事、言葉遣いなどができている。	0.74	↓	0.66	↑	0.74
15	西原中の校舎内外は環境美化や清掃がいきとどいています。	0.83	→	0.83	→	0.87
16	教職員の対応は親切で誠意がある。	0.81	↓	0.76	↑	0.84
17	教職員は教科指導に熱心に取り組んでいる。	0.77	↓	0.71	↑	0.82
18	教職員は生活指導をきめ細かく誠意を持って取り組んでいる。	0.82	↓	0.75	↑	0.83
19	教職員は生徒一人一人を尊重して接している。	0.79	→	0.75	→	0.76
20	学校(教職員)はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	0.80	→	0.79	→	0.80

生徒		H29		H30		R01
1	西原中学校は、人間関係が良く楽しく生活できる学校である。	0.87	↓	0.80	→	0.85
2	各教科の授業は楽しく、わかりやすい。	0.73	→	0.70	↑	0.79
3	学級が明るく楽しい雰囲気である。	0.93	→	0.91	→	0.91
4	友達と仲良く生活している。	0.95	→	0.93	→	0.94
5	学校行事(体育祭など)は楽しみであり、積極的に参加している。	0.89	→	0.85	→	0.88
6	部活動は楽しく一生懸命に取り組んでいる。	0.86	→	0.85	→	0.85
7	自分は、あいさつや返事など、きちんとしている。	0.90	→	0.87	→	0.86
8	自分は、委員会活動等に意欲的に取り組んでいる。	0.80	→	0.77	→	0.79
9	自分は、清掃活動等、美化活動にまじめに取り組んでいる。	0.86	→	0.83	→	0.84
10	自分は、ボランティア活動を意欲的に取り組んでいる。	0.55	→	0.54	→	0.58
11	西原中の生徒は思いやり的心を持って生活している。	0.83	→	0.83	→	0.82
12	西原中の生徒は、心身ともに健康である。	0.89	→	0.91	→	0.90
13	西原中の生徒は、あいさつ・返事・言葉遣いなど礼儀正しい。	0.74	→	0.72	→	0.73
14	西原中学校は、校舎内外がきれいになっている。	0.76	→	0.75	→	0.72
15	西原中の先生方は、親切で誠意を持って対応してくれている。	0.87	→	0.83	→	0.86
16	西原中の先生方は、色々なことで適切に相談にのってくれる。	0.85	→	0.81	→	0.82
17	西原中の先生方は、授業等熱心に学習指導している。	0.87	→	0.86	→	0.89
18	西原中の先生方は、きめ細かく生活指導に取り組んでいる。	0.89	→	0.89	→	0.88
19	西原中の先生方は、人権を尊重し接している。	0.83	↓	0.76	→	0.79
20	西原中の先生方は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	0.84	→	0.80	→	0.83

教職員		H29		H30		R01
1	学校経営方針を理解し、自分の学級経営、教科経営に具現化し取り組んでいる。	0.88	↓	0.74	↑	0.80
2	学校や自分の課題に応じ、適切な研修を計画し実施できた。	0.79	↓	0.65	↑	0.72
3	不祥事根絶を意識し、適切に勤務している。	1.00	↓	0.94	↑	1.00
4	勤務時間は適正で、自分の心身の健康管理に配慮できた。	0.67	↑	0.84	→	0.79
5	学校評価の内容は適切に考察され、次年度の計画に活かされている。	0.76	↓	0.52	↑	0.72
6	地域の声に十分に耳を傾け、指導に生かしている。	0.88	↓	0.74	→	0.75
7	学級通信、学年通信、学校便り、保健給食便り、HPは効果的である。	0.97	↓	0.84	↑	0.92
8	公金(学年会会計・学級費など)の管理は十分である。	1.00	↓	0.91	↑	0.96
9	自分の管理場所の施設設備は安全な状態にある。	0.97	→	0.97	→	1.00
10	生徒は登下校など校外でのマナーがよい。	0.52	↑	0.76	→	0.73
11	生徒は学ぶ意欲を持ち確かな学力を身につけてきている。	0.76	↓	0.69	↑	0.72
12	生徒は思いやり・いたわりの心を持っている。	0.82	↓	0.71	→	0.76
13	生徒は挨拶、返事、言葉遣いなどができている。	0.63	↑	0.81	↓	0.74
14	職員は保護者地域への対応は親切で誠意がある。	0.97	↓	0.78	↑	0.92
15	職員は子どものことについて適切に相談に応じている。	0.94	↓	0.71	↑	0.96
16	職員は教科指導に熱心に取り組んでいる。	0.97	↓	0.85	↑	1.00
17	職員は生徒指導にきめ細かく誠意を持って取り組んでいる。	0.97	↓	0.81	↑	0.96
18	職員は生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	0.91	→	0.87	↑	1.00
19	職員はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	1.00	↓	0.87	↑	1.00
20	職員は特別支援教育を適切に行っている。	0.79	↑	0.87	→	0.83

→は5ポイント以内の上下
黄色の塗りつぶしは8ポイント以上を示す