

# 一致団結して作り上げた合唱 ～体育館に響きわたる♪～

10月28日に西松祭が行われました。各学級の合唱やわかば学級や吹奏楽部の演奏、科学部や演劇部の発表がありました。どの発表も、本番に向けて努力してきた成果が表れた素晴らしいものでした。特に、各学級の合唱においては、4月から積み重ねた歌声活動と生徒達の熱心な取り組みにより、先輩たちも感心するような出来栄となりました。結果は、学年最優秀賞が5組、優秀賞は4組でした。しかし、結果だけではなく、学級の仲間とともに努力し、1つの合唱を作り上げた経験は、とても価値のあるものです。その経験をこれからの生活に活かしてほしいと願います。

これから、11月末の校外学習に向けて本格的に活動していきます。一つ一つの活動に学年全員で協力していけるよう指導していきますので、よろしくお願いいたします。



吹奏楽部



演劇部



わかば学級



## 11月の行事予定

| 日  | 曜 | 行事予定               | 校時 |    |    |      |    |    |
|----|---|--------------------|----|----|----|------|----|----|
|    |   |                    | 月5 | 火5 | 木5 | 金5   | 土5 | 日5 |
| 1  | 火 | 三者面談② ※16:05完全下校   | 月5 | 火5 | 木5 | 金5   |    |    |
| 2  | 水 | 三者面談③ ※16:05完全下校   | 水1 | 水2 | 水3 | 水4   |    |    |
| 3  | 木 | 文化の日               |    |    |    |      |    |    |
| 4  | 金 | 三者面談④ ※16:05完全下校   | 金1 | 金2 | 金3 | 金4   |    |    |
| 7  | 月 | 三者面談⑤ ※16:05完全下校   | 木1 | 木2 | 木3 | 木4   |    |    |
| 8  | 火 | 三者面談⑥ ※16:05完全下校   | 火1 | 火2 | 火3 | 火4   |    |    |
| 9  | 水 | 柏市学力学習調査           | 国語 | 数学 | 英語 | 理科   | 質問 |    |
| 10 | 木 |                    | 木1 | 木2 | 木3 | 木4   | 木5 |    |
| 11 | 金 |                    | 金1 | 金2 | 金3 | 金4   | 金5 | 金6 |
| 14 | 月 | 最終下校16:30          | 月1 | 月2 | 月3 | 月4   | 月5 |    |
| 15 | 火 |                    | 火1 | 火2 | 火3 | 火5   | 火6 |    |
| 16 | 水 |                    | 水2 | 水3 | 水4 | 水5   | 学活 |    |
| 17 | 木 | 部活動なし一斉下校          | 木2 | 木3 | 木4 | 木5   | 木6 |    |
| 18 | 金 |                    | 金1 | 金2 | 金3 | 金4   | 金5 | 金6 |
| 21 | 月 | 部活動なし一斉下校          | 木1 | 木2 | 木3 | 木4   | 木5 |    |
| 22 | 火 | 部活動なし一斉下校          | 火1 | 火2 | 火3 | 火4   | 水5 |    |
| 23 | 水 | 勤労感謝の日 部活動なし一斉下校   |    |    |    |      |    |    |
| 24 | 木 | 2学期期末テスト 部活動なし一斉下校 | 数学 | 国語 |    |      |    |    |
| 25 | 金 | 2学期期末テスト 部活動なし一斉下校 | 英語 | 社会 | 理科 | 帰りの会 |    |    |
| 28 | 月 | 部活動なし一斉下校          | 月1 | 月2 | 月3 | 月4   | 月5 |    |
| 29 | 火 | 代表委員会              | 火1 | 火2 | 火3 | 火4   | 火5 | 火6 |
| 30 | 水 | 校外学習@キッザニア         | キ  | ッ  | ザ  | ニ    | ア  | !  |



1組



2組



3組



4組



5組