

# 令和6年度 柏市立西原小学校 グランドデザイン(学校経営計画)

## 地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 児童の育成

### 目指す学校像

#### 千葉県教育基本目標

##### 子供

志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる

##### 学校

自信と安心を育む学校をつくる

##### 家庭・地域

家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える

##### 県民

世界を舞台に活躍する人材を育成し「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

★子どもたちが主役となり、笑顔で登校し、

笑顔で生活し、笑顔で帰宅できる学校

### 目指す子ども像

★「夢(チャレンジ)」…自分から

### 目指す教職員像

- ★自身の教育力向上を目指し、子どもに対して惜しみない支援を行う教職員
- ★謙虚で、心身共に健康な人間味あふれる教職員
- ★地域・保護者の声に耳を傾け、チームとして信頼に応える教職員

### 研究活動の推進

- 1 基礎基本の学習、体験学習を取り入れた授業研究  
↓  
聞く力・表現力・コミュニケーション力の育成
- 2 カリキュラムマネジメントの視点で PDCA サイクルの単元づくり
- 3 4つのCを考え、「実践モデルプログラム」を取り入れ、話し合い活動を重視した授業づくり
- 4 ICTを活用し、自分で情報を集め活用できる授業づくり

### 地域に信頼される学校

- 1 コミュニティ・スクール学校運営協議会の積極的活用
- 2 積極的な情報発信
- 3 安全体制の整備
- 4 学校評価を生かした経営

柏市 子どもたちに  
つけたい「4つのC」

Concept	見通す力
Challenge	挑戦する力
Communication	関わり合う力
Control	自律する力

ひとみキラキラ ころろワクワク

学習習慣の確立

「わからない」をゼロに

- ・「わかる」「できた」を感じられる授業改善
- ・家庭学習、読書活動の基盤作り
- ・高学年に対応した一部教科担任制
- ・SDGs17の目標を意識した教育課程



ひとにニコニコ

温もりのある学級・学校

いじめをゼロに

- ・学級の実態に合わせた学級経営
- ・組織的生徒指導と教育相談
- ・地域、外部関係機関との連携、CSの推進
- ・特別支援教育に基づく個々の特性に応じた細やかな教育の推進

からだグングン

心も体も健康な児童

大きな事故やけがをゼロに

- ・感染症予防と拡大防止の徹底
- ・児童のけがに対するきめ細かな対応と養護教諭との連携
- ・教科体育の充実
- ・養護教諭、栄養士との連携による食育の推進、アレルギー対応

※「報告. 連絡. 相談. 確認. アフターケア」の徹底