

令和5年度 柏市立西原小学校 グランドデザイン（学校経営計画）

地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 児童の育成

千葉県教育基本目標

子供

志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる

学校

自信と安心を育む学校をつくる

家庭・地域

家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える

県民

世界を舞台に活躍する人材を育成し「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

柏市 子どもたちに
つけたい「4つのC」

Concept	見通す力
Challenge	挑戦する力
Communication	関わり合う力
Control	自律する力

目指す学校像

★子どもたちが主役となり、笑顔で登校し、笑顔で生活し、笑顔で帰宅できる学校

目指す教職員像

★自身の教育力向上を目指し、子どもに対して惜しみない支援を行う教職員

★謙虚で、心身共に健康な人間味あふれる教職員

★地域・保護者の声に耳を傾け、チームとして信頼に
応える教職員



ひとみキラキラ こころワクワク
学習習慣の確立
「わからない」をゼロに

- ・「わかる」「できた」を感じられる授業改善
- ・家庭学習、読書活動の基盤作り
- ・高学年に対応した一部教科担任制
- ・SDGs17の目標を意識した教育課程

ひとにニコニコ

温もりのある学級・学校
いじめをゼロに

- ・Q-Uを生かした学級経営
- ・組織的生徒指導と教育相談
- ・地域、外部関係機関との連携、CSの推進
- ・特別支援教育に基づく個々の特性に応じた細やかな教育の推進

からだグングン

心も体も健康な児童
大きな事故やけがをゼロに

- ・感染症予防と拡大防止の徹底
- ・児童のけがに対するきめ細かな対応と養護教諭との連携
- ・教科体育の充実
- ・養護教諭、栄養士との連携による食育の推進、アレルギー対応

千葉県教育をめぐる現状と課題

- AIの進展や Society5.0 への対応
- 自己肯定感、自尊感情の向上
- 誰一人取り残さない教育の実現
- 人口減少・少子高齢化の進行や地域間格差への対応
- コミュニティ・スクール等 地域コミュニティの充実
- 教員の多忙化と働き方改革
- 子供をめぐる重大事案の発生

・「報告、連絡、相談、確認、アフターケア」の徹底