令和4年度柏市立西原中学校区コミュニティ・スクール共育構想デザイン (案)

共育目標 目指す子ども像 西原小中学校区児童生徒の実態 西原小中学校区保護者・地域の願い 地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 児童・生徒の育成 ・規範意識の欠如による生徒指導上 ・いじめ等の問題がなく児童生徒の 学校教育目標 の問題を抱える児童生徒は少ない 西原小:地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 児童の育成 声に耳を傾け、一人一人が大切に が、家庭環境の影響で長期欠席、 十余二小:地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 児童の育成 されること。 登校渋りの傾向の児童生徒が、 西原中:地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 生徒の育成 ・「地域の子どもは地域の力で育て 近年増加傾向にある。 家庭と地域の目指す姿 る」という、当事者意識を持ち、 自信が持てず、自己肯定感の 家庭:子どもの社会性を学校や地域と手を携えて育てる 地域を明るくすることで貢献す 地域:将来の地域を背負う子どもを育てる る児童生徒を育てること。 低い児童生徒が多い。 各校の学校経営方針と共育のための具体的方策 西原小学校 西原中学校 十余二小学校 【めざす学校像】 『自ら学び、心豊かに、たくましく生きる生徒の育成』 1. 確かな学力の育成 ・主体的な学びにつながる授業改善 「子どもたちが主役となり、笑顔で登校し、笑 【重点項目】 顔で生活し、笑顔で帰宅できる学校し ●あいさつ《コミュニケーション能力を育む》 (発問・教材提示) 1. 学習習慣の確立 ①率先挨拶 ~挨拶の輪を自ら広げる~ ・家庭学習の個別最適化 「わからないをゼロに」 ②TPO~時・場所・場合に応じた挨拶~ ・ICT機器の有効活用 ・「わかる」「できた」を感じられる授業 ●傾聴力 《相手の存在を認める》 ・体験的活動の重視 ①人の話を聞く姿勢や態度を整える 2. 豊かな人間性の育成 ・家庭学習、読書活動の基盤づくり ②相手の気持ちに寄り添う ・人権尊重 ・高学年に対応した一部教科担任制 ③新たな気づきや発見 ~人の話は宝物~ ・児童理解の推進・教育相談の日常化 ・保護者との積極的な連携・情報共有 ・SDG s 17.の目標を意識した教育課程 **●清掃 《気づきのレベル向上》** 2. 温もりのある学級・学校 ①周りをよく観察し、自ら気付いて清掃する ・居心地の良い学級 「いじめをゼロに」 ②道具を大切に扱う (仲間がいる。役割がある。) ・O-Uを生かした学級経営 ③時間いっぱい心を込めて清掃する 3. 健康・安心 ・組織的生徒指導と教育相談 【めざす学校像】 ・教科体育の充実(外部人材の活用推進) ・地域外部関係機関との連携 CSの推進 ○ 笑顔溢れる学校 ○ 生徒全員に居場所がある学校 ・新型コロナウイルス感染症対策の徹底 ○ 安心・安全・清潔な学校 ○ 家庭・地域と共にある学校 ・特別支援教育に基づく個々の特性に応じ ・安全で健康的な教室環境 た細やかな教育の推進 【めざす生徒像】 ・ユニバーサルデザインを意識した掲示物 3. 心も体も健康な児童 ○ 自主・自学・自律・自治ができる生徒 ・児童による安全点検、避難訓練 「大きな事故やけがをゼロに」 ○ 当たり前を当たり前にできる生徒 4. 開かれた学校 ・感染症予防と拡大防止の徹底 (挨拶・清掃・生活習慣がしっかりした生徒) ・保護者・地域との情報共有 ・HPや学年だよりによる積極的な情報発信 ・地域と連携した安全,防犯教育の充実 教師の基本的姿勢 ・けがに対するきめ細かな対応と養護教 ・地域人材との協働 ○密着指導(学級経営・部活指導の充実) 諭との連携 ~生徒に所属感、連帯感、肯定感をもたせる指導~ ・教科体育の充実 ○迅速な対応(保護者・地域の信頼) ・養護教諭、栄養士との連携による食育 ○心のケア(教育相談の充実) の推進、アレルギー対応 ○組織での対応(チームプレー・複数指導) 学校運営協議会の具体的提案・取組 ◆学校と地域が連携した防災 ~子どもとお年寄りの命を守る~ <u>・避難訓練、引き渡し</u> ・避難所運営、高齢者対応 ・地域防災訓練 ◆小・中学校が連携した児童・生徒支援 ~将来地域を支える若者を支援する~ ・あいさつ運動 ・地域パトロール ・個別学習支援 ・**子ども食堂支援** ・子どもの居場所づくり ◆学校と地域が連携した学校支援 ・小中学校の授業補助 <u>・環境整備</u> ・校外学習の見守り <u>・花壇整備</u> ・家庭教育支援 小・中学校が連携した児童・生徒支援 学校と地域が連携した防災 学校と地域が連携した学校支援 ~子どもとお年寄りの命を守る~ ~将来地域を支える若者を支援する~ ・小中3校による合同引き渡し訓練 ・3校合同あいさつ運動 ・授業の支援,補助 ・地域と学校の同時防災訓練 ・児童生徒の登下校時に通学路で安全見守り ・図書室の本の修理 ・児童生徒の登下校の時間帯にウオーキング ・読み聞かせ しながらの安全見守り ・校外学習の見守り ・個別学習支援 ・部活動支援 ・子ども食堂支援(食材配付手伝い等) ・学校花壇整備 (植付,草取り,長期休業中の水やり等) ・家庭教育支援(子育て相談,見守り等) ・校舎内外の簡易修繕

