

すなおで元気な西原っ子

【めざす子どもの姿】

学校教育目標

思いやりのある子 楽しく学ぶ子 体をきたえる子 挑戦する子
 人に ころろ からだ ひとみ
 ニコニコ ワクワク ゲンゲン キラキラ

学習指導要領の理念－「生きる力」

それは、知・徳・体のバランスのとれた力のことです

確かな学力

基礎・基本を確実に身に付け、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、よりよく問題を解決する資質や能力

生きる力

豊かな心

自らを律しつつ、他人とともに協調し、他人を思いやる心や感動する心

健やかな体

たくましく生きるための資質や能力

○すぐにわかる学習指導要領のポイント

- 1, 学校で学ぶ内容が前回の指導要領より充実しました。
- 2, 授業の時間数が増えました。
- 3, 子どもたちの「生きる力」を育みます。
- 4, 子どもたちの「生きる力」を育むためには、学校・家庭・地域の連携・協力が必要です。

〈学校で学ぶ内容を充実します〉

- 思考力・判断力・表現力を育みます
- 理数の力を育みます
- 言語の力を使って、子どもたちの思考力・判断力・表現力などを育みます。
- 道徳教育を充実します
- 社会の進展に対応した教育を行います
- 子どもたちが生涯にわたって運動に親しみ、健康を保ち、豊かなスポーツライフを実現できるようにします。
- 社会や環境の変化の中で、子どもたちが自分なりに判断し、行動していけるよう充実します。
- 小・中・高等学校を通じて外国語(英語)教育の充実を図ります。

道徳教育の充実

縦割り活動

1～6年縦割りグループごとにふれあい活動の実施

体験活動の充実(集団宿泊, 自然体験, 職場体験)

- ・ふれあい給食・ふれあい遊び1～6年縦割りグループごとに行動。(上級生が下級生を気遣いながら)
- ・林間学校…9月28日(月)～30日(水) 5年
国立赤城青少年交流の家(群馬県前橋市)
- ・修学旅行…9月19日(土)～9月20日(日) 6年
栃木県日光市
各学年の校外学習・遠足など

教育相談の充実

学校カウンセラーの活用(第1, 2, 3週木曜日)

(保護者、児童の申し込みによってカウンセリングの実施
先生方への助言、外部関係施設の紹介など)

担任による教育相談週間位置づけ(11月後半)

本年度の重点

食育の充実

栄養教諭の配置・食育授業の実施・PTA事業と協力

健康教育の充実

体育学習の充実

授業研究, 持久走, 運動会 鉄棒教室 なわとび活動など

特設クラブ

- ・特設スポーツクラブ
(陸上, ミニバス 駅伝)
- ・特設吹奏楽クラブ

教育課程とは

学校はさまざまな教育活動を展開しています。それらすべての教育活動を「学校教育目標」にてらし合わせて、計画的・組織的に運営していくものになります。

日課表の工夫

- ・授業時間の確保 ⇒ 1年生全日5校時授業
2年生月・水・木・金5校時授業 火6校時授業
3年生月・水・木5校時授業 火・金6校時授業
4～6年生火～金6校時授業 月5校時授業

・計算タイムの充実

水曜日(8:20～8:35)

本年度の重点

基礎計算の定着を目指したプリント学習の実施

・読書活動の充実

月曜日(8:20～8:35)1～6年(職員打合せの時間)

本年度の重点

PTA読み聞かせ委員会による読み聞かせ

金曜日(8:20～8:35)全学年 担任も 読書タイム

・図書室の利用を充実させるため、利用時間を時間割に位置づけている。

基礎的・基本的な学力の定着及び学力の向上策

- ・担任と少人数指導教員による指導
1, 2年生…戸丸先生 3年生…長谷川先生 4年生…平松先生
・「夏休みわくわく教室」の実施。

希望者対象。主に1学期の復習を中心に、夏休み中実施。

7月22日(水), 23日(木), 24日(金), 27日(月)28(火)の午前中(予定)。

・算数指導についての共同研修(教員全員の授業公開)

研究主題 「自分の考えを表現し、学び合う子どもの育成」

本年度の重点

・3年生放課後ステップアップ授業

・放課後1時間の学習時間の保証。夏休み3日程度実施の予定

西原地区小中連携教育

・小中高お互い連携し、授業参観や特別出前授業等を行う。
部活体験日の設定など 合同研修会

外国語活動の授業

本年度の重点

- ・5, 6年生は年間35時間, 外国語指導助手(ALT)と担任で実施。※ドン先生(ALT)
- ・1～4年生は, 年間3～4時間実施。

生徒指導の充実

- (1)生活面 基本的な生活習慣を身につけさせる。
- (2)学習面 学習活動に臨む基本的な決まりを身につけさせる。
- (3)道徳面 道徳的心情、理解力、判断力 実践力を育成する。
- (4)特活面 生活上の問題の発見、討議、解決方法、活動という一連の流れの中で自主的な生活態度を養い自治の本質を体得させる。(積極的な生徒指導)

本年度の重点

家庭地域との連携

- ② 1日授業参観や学校行事等への積極的な参観を呼びかける。
- ② 地域の人材の積極的な導入(クラブ活動、おやじの会池そうじ、読み聞かせ安全ボランティア・クリーンデー等)を図る。
- ③ 「学校評議員制度」の充実。
- ④ 「学校ホームページ」の充実。
- ⑤ 学校評価(外部評価・内部評価・関係者評価)の改善。
- ⑥ ふるさと協議会・西原地区青少協(補導員・相談員・児童民生委員)と協力・・・ デイキャンプ、敬老の集い、文化祭、のびのびサロンなど

人間性豊かな児童の育成

- ① 人と自然とのかかわりを通して、思いやりをもって主体的に活動する児童を育てる。
- ② 道徳教育、ふれあい活動、体験活動等を通して、豊かな心を持った児童を育てる。
- ③ 読書指導と学校図書館機能の充実を図る。

西原小あいうえお

あ い さ つ は き は き あ い さ つ ・ 返 事 ・ 言 葉 遣 い

い つ も ぴ か び か 掃 除 取 組

う た ご え き れ い に (お お き く) 歌 声 活 動 の 充 実

え が お で な か よ く 仲 間 意 識

お は な し は め を み て 学 習 の 充 実

特別支援教育の充実

本年度の重点

生活や学習で、困っている児童を、何処で、どの職員が、何を、どう支援するか

- ・ 教室での環境整備
- ・ わかりやすい言葉かけと指導
- ・ 取り出し学習の実践と評価。評価から改善へ

教員研修の充実

特別支援教育を考慮した、学級経営、学習指導の実践、研修
学級経営(生徒指導)と学習指導の両輪の研修

確かな学力の育成

- ② 基礎的・基本的な学力の向上に努める。
- ③ 学ぶ意欲と基礎学力の向上を図る。
- ④ 理数科教育の充実。
- ⑤ 教師の算数指導他授業経営の研修強化

児童の安全確保, 学校の安全管理の徹底

- ① 地域・PTA・教職員による地域パトロールの強化。(通学路の見直し)
- ② 防犯指導・安全指導の徹底。
- ③ 登下校並びに放課後の交通安全指導の徹底。
- ④ 児童登校後の校門・昇降口の管理の徹底。
- ⑤ 教職員等による校舎・校地の巡視。
- ⑥ 不審者対応訓練の実施と改善。
- ⑦ 避難訓練・引き渡し訓練の充実。
実践に近づけた訓練・避難所設営まで
- ⑧ 防災マニュアルの見直し・改善。
西原地区防災会議と協力

児童会活動(ふれあい活動)

- ① 学年の枠を越え、全校児童がさまざまな活動を通して思いやりの気持ちを育て、学校生活を楽しくする。
1年生を迎える会・6年生を送る会・壮行会
ふれあい給食・ふれあい遊びなど

運動の日常化

あおぞらタイム(業間時間の活用) 20分
体育の日常化を図り、仲間づくりや体力向上に努める。
例 持久走 長縄練習など

日課表

平成27年度		日 課 表				
時 間	月	火	水	木	金	
8:15~8:35			朝の会			
8:20~8:35	朝自習 読み聞かせ	朝自習	計算タイム	朝自習	読書タイム	
8:35~8:40	準備・移動					
1校時 8:40~9:25	①	②	③	④	⑤	
9:25~9:30	準備・移動					
2校時 9:30~10:15	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
青空タイム 10:15~10:35	青空タイム					
3校時 10:35~11:20	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	
11:20~11:25	準備・移動					
4校時 11:25~12:10	⑯	⑰	⑱	⑲	⑳	
給食 12:10~12:55	給食					
昼休み 12:55~13:20	昼休み		ふれあい タイム	昼休み		
清掃 13:20~13:40	そうじ					
13:40~13:45	準備・移動					
5校時 13:45~14:30	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕	
14:30~14:35	準備・移動・5時間(帰りの会14:30~14:45・下校14:50)					
6校時 14:35~15:20		㉖	委員会 クラブ 学級(㉗)	㉘	㉙	
下校 15:30	帰りの会・下校 15:30					

