

令和3年度 柏市立西原小学校 グランドデザイン（学校経営計画）

地域の良さに気づき 地域を誇り愛せる 児童の育成

千葉県教育基本目標

子供

志を持ち、未来を切り拓く、ちばの子供を育てる

学校

自信と安心を育む学校をつくる

家庭・地域

家庭と地域の絆を深め、全ての人々が活躍できる環境を整える

県民

世界を舞台に活躍する人材を育成し「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る

柏市 子どもたちに
つけたい「4つのC」

Concept	見通す力
Challenge	挑戦する力
Communication	関わり合う力
Control	自律する力

目指す学校像

★児童の笑顔と笑い声に囲まれ、温かい人間関係が築ける学校

目指す教職員像

- ★児童・地域・保護者から信頼される誠実で謙虚な教職員
- ★児童一人ひとりの心に寄り添う教職員
- ★自己研鑽に励み、互いのモラルを高め合う教職員



ひとみキラキラ こころワクワク
学習習慣の確立
「わからない」をゼロに

- ・基礎的、基本的な学習活動の定着
- ・SDGs の理解を深め、未来を生きる力の育成
- ・西原スタイルの徹底(授業規律)
- ・学校図書館活用による読書量の向上と ICT 活用の推進

ひとにニコニコ
温もりのある学級・学校
いじめをゼロに

- ・Q-U を生かした学級経営
- ・組織的生徒指導と教育相談
- ・地域、外部関係機関との連携、CS の推進
- ・特別支援教育に基づく個々の特性に応じた細やかな教育の推進

からだグングン
心も体も健康な児童
大きな事故やけがをゼロに

- ・教科体育の充実
- ・安全・防犯教育の充実
- ・感染症予防と拡大防止の徹底
- ・養護教諭、栄養士を中心とした健康教育・食育の充実

千葉県教育をめぐる現状と課題

- AI の進展や Society5.0 への対応
- 自己肯定感、自尊感情の向上
- 誰一人取り残さない教育の実現
- 人口減少・少子高齢化の進行や地域間格差への対応
- コミュニティ・スクール等 地域コミュニティの充実
- 教員の多忙化と働き方改革
- 子供をめぐる重大事案の発生