

南部中だより

第 1 1 号 柏市立南部中学校
令和 7 年 1 月 3 1 日
校長 長谷川 正一

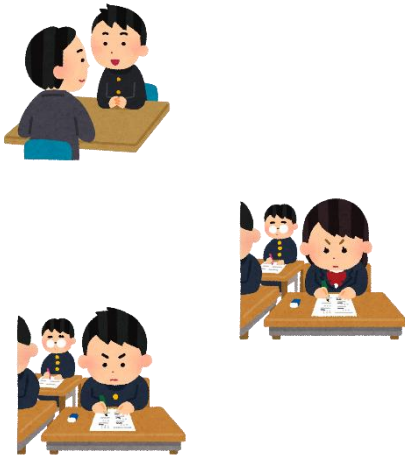
学校教育目標：心豊かなたくましい生徒の育成
①進んで学習する生徒 ③勤労を重んじる生徒
②礼儀正しくきまりを守る生徒 ④自ら鍛える生徒

『学校だより』では個人情報保護のため、生徒の個人名は載せません。

【如月＝２月】
２月は「如月（きさらぎ）」です。如月という漢字は、中国の月名をそのまま転用したもので、中国最古の辞書にも「２月を如となす」と記述があるそうです。ただし、如月を「きさらぎ」と読むのは日本だけのようです。「きさらぎ」との由来として代表的なのは、まだ寒さが残っていて、衣を重ね着することを指す「衣更着（きさらぎ）」が語源だという説です。そのほか、陽気がさらによくなるという意味の「気更来（きさらぎ）」や、草木が生えはじめることを意味する「生更木（きさらぎ）」が由来だとする説もあるようです。

○ 1 2 月後半及び 1 月の部活動の大会、文化的活動（教科含む）の参加、結果 ○
・バドミントン部 ・柏市民バドミントン 1 年生大会個人戦出場
・バスケットボール部 ・柏市 1 年生大会出場 ブロック第 1 位
・柏市冬季大会出場
・ソフトテニス部 ・柏市 1 年生大会出場
・特設駅伝部 ・柏市中学校新人駅伝男子 A、B チーム出場、ロードレース大会女子 5 名出場
・優秀選手賞 1 年生男子 ・女子ロードレースの部 第 5 位 2 年生女子
・美術部 ・3 年生を送る会装飾制作

☆ 2 月の主な行事予定
1 日（土）～ 3 日（月） 柏市特別支援学級合同作品展
3 日（月） 専門委員会 放課後部活動なし
5 日（水） 代表委員会
6 日（木） 3 年生学年末テスト（国、数、英）
7 日（金） 3 年生学年末テスト（理、社、保体）
8 日（土）～ 1 2 日（水） 柏っ子造形展
1 0 日（月）～ 1 7 日（月） 教育相談期間
1 2 日（水）～ 1 3 日（木） テスト前部活動朝練停止
1 4 日（金）～ 1 9 日（水）朝まで テスト期間諸活動停止
1 8 日（火） 3 年生公立高校学力検査 1 日目
1, 2 年生学年末テスト（音技家、数、英）
1 9 日（水） 3 年生公立高校学力検査 2 日目
1, 2 年生学年末テスト（国、社、理、保体）
2 0 日（木） 3 年生学年内日課開始
2 5 日（月） 会議のため放課後部活動停止



☆学校評価アンケート集計結果

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。生徒、保護者ともに「あてはまる」、「ややあてはまる」を肯定評価として、その割合を載せます。

○生徒アンケート	1 年生	2 年生	3 年生
1 学校の教育方針や教育目標、スローガンを理解している。	85%	78%	81%
2 学校には特色ある教育活動がある。	89%	76%	73%
3 先生の授業はわかりやすい。	98%	84%	87%
4 先生は生徒の興味関心を引く工夫した授業を行っている。	98%	85%	88%
5 先生は生徒の相談に親切に対応してくれている。	98%	89%	86%
6 学校は各種たよりやメール、ホームページなどを通して、様々な情報を伝えている。	97%	85%	90%
7 先生は仕事を協力して行い、元気に仕事をしている。	95%	89%	94%
8 学校の校舎・設備は整備されている。	100%	71%	87%
9 楽しく学校生活が送れている。	98%	90%	88%
10 生き生きと授業に取り組んでいる。	92%	80%	86%
11 進んで家庭学習に取り組んでいる。	57%	55%	69%
12 学校行事に意欲的に取り組んでいる。	95%	90%	92%
13 自分から進んで挨拶をしている。	98%	98%	93%
14 部活動に積極的に参加している。	93%	88%	75%
15 学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	100%	96%	97%
16 互いを尊重し、思いやりのある言動ができている。	98%	84%	94%
17 家庭・地域・学校が連携してくれている。	97%	80%	86%
18 地域の登下校の安全が確保されている。	97%	84%	90%
19 地域の行事に積極的に参加している。	58%	52%	58%
20 地域の方が委員となっている「学校運営協議会（CS）」を知っている。	29%	38%	33%

○保護者アンケート	
1 学校は教育方針や教育目標、スローガンをわかりやすく伝えている。	78%
2 学校は特色ある教育活動を行っている。	58%
3 学校はわかりやすい授業を実践できている。	72%
4 学校は生徒の興味関心を引く工夫した授業を行っている。	63%
5 学校は生徒・保護者の相談に適切に対応している。	80%
6 学校は各種たよりやメール、ホームページなどを通して、様々な情報を伝えている。	92%
7 学校は働き方改革に取り組み、先生は生き生きと仕事をしている。	74%
8 学校の校舎・設備は整備されている。	79%
9 子どもは楽しく学校生活が送れている。	90%
10 子どもは生き生きと授業に取り組んでいる。	75%
11 子どもは進んで家庭学習に取り組んでいる。	53%
12 子どもは学校行事に意欲的に取り組んでいる。	90%
13 子どもは自分から進んで挨拶をしている。	83%
14 子どもは部活動に積極的に参加している。	79%
15 子どもは学校や社会のルール・マナーを守って生活している。	88%
16 子どもは互いを尊重し、思いやりのある言動ができている。	92%
17 家庭・地域・学校が連携して教育活動を行っている。	72%
18 地域の登下校の安全が確保されている。	76%
19 地域の行事に生徒や保護者が積極的に参加している。	53%
20 地域の方が委員となっている「学校運営協議会（CS）」を知っている。	44%