

# 柏市立中原中学校 学校評価アンケート(令和5年度)

| 教師 |        |                                   |    | ①思う         | ②少し思う       | ③あまり思わない   | ④思わない       |
|----|--------|-----------------------------------|----|-------------|-------------|------------|-------------|
| 18 | 学習指導   | 18「わかる授業」に努め、その手立てを講じた。           | 今年 | 11<br>(44%) | 13<br>(52%) | 1<br>(4%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 19 | 学習指導   | 19 年間、単元計画を意識し、計画的に教科指導に取り組んでいる。  | 今年 | 15<br>(60%) | 9<br>(36%)  | 1<br>(4%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 20 | 学習指導   | 20 生徒が意欲的に取り組む授業づくりを意識した。         | 今年 | 12<br>(48%) | 13<br>(52%) | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 21 | 学習指導   | 21 主体的・対話的で深い学びの視点による授業実践を意識している。 | 今年 | 7<br>(28%)  | 15<br>(60%) | 3<br>(12%) | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 22 | 学習指導   | 22 評価規準を明確にし、公平に評価している。           | 今年 | 14<br>(56%) | 11<br>(44%) | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 23 | 学習指導   | 23 道徳において「考え議論する」授業を展開している。       | 今年 | 7<br>(28%)  | 13<br>(52%) | 4<br>(16%) | 1<br>(4%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 24 | 学習指導   | 24 ICTを積極的に活用した。                  | 今年 | 10<br>(40%) | 11<br>(44%) | 4<br>(16%) | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | 11<br>(48%) | 8<br>(35%)  | 2<br>(9%)  | 2<br>(9%)   |
| 25 | 学習指導   | 25 個別の学習支援を行った。                   | 今年 | 8<br>(32%)  | 11<br>(44%) | 6<br>(24%) | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 26 | 学習指導   | 26 学年・教科内の協力体制がある。                | 今年 | 14<br>(56%) | 8<br>(32%)  | 3<br>(12%) | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | 11<br>(48%) | 9<br>(39%)  | 2<br>(9%)  | 1<br>(4%)   |
| 27 | 学習指導   | 27 副教材を積極的に活用した。                  | 今年 | 12<br>(48%) | 8<br>(32%)  | 4<br>(16%) | 1<br>(4%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 28 | 学習指導   | 28 学習課題を明確に提示できた。                 | 今年 | 16<br>(64%) | 8<br>(32%)  | 1<br>(4%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | 11<br>(48%) | 12<br>(52%) | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
| 29 | 学習指導   | 29 図書室の活用に努めた。                    | 今年 | 2<br>(8%)   | 5<br>(20%)  | 7<br>(28%) | 11<br>(44%) |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |
| 30 | 保健安全指導 | 30 学級(学年)で健康観察を毎日きちんと行った。         | 今年 | 18<br>(72%) | 7<br>(28%)  | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | 8<br>(35%)  | 13<br>(57%) | 2<br>(9%)  | 0<br>(0%)   |
| 31 | 保健安全指導 | 31 教室の換気をはじめ、感染症等の対策に取り組んだ。       | 今年 | 13<br>(52%) | 12<br>(48%) | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | 12<br>(52%) | 11<br>(48%) | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
| 32 | 保健安全指導 | 32 採光の調節を含め、清潔・快適な教室環境づくりができた。    | 今年 | 15<br>(60%) | 10<br>(40%) | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | 15<br>(65%) | 8<br>(35%)  | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
| 33 | 保健安全指導 | 33 安全指導・交通安全教育に努めている。             | 今年 | 17<br>(68%) | 8<br>(32%)  | 0<br>(0%)  | 0<br>(0%)   |
|    |        |                                   | 昨年 | /           | /           | /          | /           |

