



学校教育目標

「新しい時代を担う，知性と徳性を備えた，人間性豊かで自立する子どもの育成」

【中期目標】

※3年後に実現したいこと
めざす児童像の実現に向け，
地域（社会）と連携・協働した教育課程を創る

めざす学校像

1. 明るく礼儀のある学校
2. 一人一人の子どもが大切にされる学校
3. 安全，安心で清潔な学校
4. 信頼される学校

めざす児童像（資質・能力）

- 探究心をもって学ぶ子（探究心・好奇心）
【Challenge 粘り強さ】
- 自分の思いを表現する子（表現力）
【Concert 夢・目標】
- 他者と協力しあう子（協働する力）
【Communication 協働】
- 自分で考えて行動する子（主体性）
【Control 主体性】

具体的な取り組み

【短期目標】

※令和6年度末までに実現すること
生活科・総合的な学習の時間を核とした教育課程を創る

めざす教師像

1. 子どもの将来を見据え，一人一人の良さを伸ばそうとする教師
2. カウンセリングマインドをもって，丁寧な言葉で指導する教師
3. 研究心をもち，自らを高めようと学び続ける教師
4. 他学年や地域と協働する教師

1 目指す児童像(資質・能力の育成)を意識した教育活動を創る

- ・問いを大切にした授業づくり
- ・各教科等の学びを他教科や生活に活かす学びづくり
- ・地域(外部)人材や地域の環境の活用
- ・体験的な学びと学校図書館やICTの活用
- ・幼保こ中連携の強化
- ・創立50周年に際し，児童自らが学校や地域をよりよくするために何ができるのか考え，実践できるようにする

2 児童が安心して学ぶための教育環境を創る

- ・複数の目で多面的に児童理解を図る
- ・温かい言葉が飛び交い，多様性を認め合う学級集団づくり
- ・発達段階に即したキャリア教育の推進
- ・個のニーズに応じた学習指導と環境整備
- ・情報モラル教育の推進
- ・教師の危機管理意識の高揚と児童の危険回避能力の育成

3 生活科・総合的な学習の時間を核とした教育課程を創る

- ・各教科等の学びを生活科や総合的な学習の時間に活用・関連させ，探究的な学びを創る

キーワード
探究