

令和6年3月8日

保護者 様

令和5年度「学校評価」報告書

柏市立中原小学校
校長 堀内 厚子

日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。今年度の「学校評価」について、結果がまとまりましたのでご報告いたします。保護者の皆様からのご回答と児童からの回答に着目し、まとめを行いました。また、教職員の自己評価についてもあわせて報告させていただきます。

以下の帯グラフは、左から「そう思う（水色）」「まあそう思う（朱色）」「あまりそう思わない（灰色）」「思わない（黄色）」となっています。分析の際は、「そう思う」「まあそう思う」を肯定的評価、「あまりそう思わない」「思わない」を否定的評価と解釈して行いました。以下のアンケート、考察をお読みください。

- ・令和5年度児童アンケート結果（回答者数：583名）
- ・令和5年度学校評価保護者アンケート（回答者数：356名）
- ・令和5年度職員自己評価アンケート
- ・保護者アンケート考察

アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。周知方法や回答期間など検討し、来年度はより多くの保護者の皆様に回答していただけるよういたします。

令和5年度 児童アンケート集計結果

<p>① 学校の勉強はよくわかる</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>② 授業中わからないことは進んで調べたり聞いたりしている。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>③ 授業の中で自分の意見や考えを一日一回は発表している。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>④ 家に帰ってから宿題や家庭学習に毎日取り組んでいる。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑤ 早寝早起き朝ごはんなど規則正しい生活をしている。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑥ 本を読むのが好き。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑦ 「中原小よいこのやくそく」を意識しながら生活している。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑧ 自分から進んで挨拶している。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑨ そうじや係、日直や給食当番など自分の仕事はきちんとやっている。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑩ いじめや悪口など、人の嫌がることはしない。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑪ テレビやゲームの時間は、家族と話し合っている。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

<p>⑫ 交通ルールや決まりを守って過ごしている。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑬ 一人1台パソコンやipadを使った勉強はわかりやすい。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑭ 進んで運動していますか。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>
<p>⑮ 先生は、話をしっかり聞いてくれますか。</p>	<p>R5</p> <p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p>

令和5年度 保護者アンケート集計結果

<p>① お子さんは、安心して学校生活を送っている。</p>	
<p>② お子さんは、今月の目当てを守って生活している。</p>	
<p>③ お子さんは、学校での学習内容を理解している。</p>	
<p>④ お子さんは、読書が好きである。</p>	
<p>⑤ お子さんは、家に帰ってから宿題や家庭学習に毎日取り組んでいる。</p>	
<p>⑥ お子さんは、先生や地域の方や友達に自分から挨拶をすることができている。</p>	
<p>⑦ お子さんは、身の回りの整頓ができている。</p>	
<p>⑧ お子さんは、学校の決まりやルールを守れている。</p>	
<p>⑨ お子さんは進んで運動していますか。</p>	
<p>⑩ テレビやゲーム、インターネットなどの時間やルールを家族で話し合っている。</p>	
<p>⑪ お子さんは、人に親切にするなど思いやりのある優しい心が育っている。</p>	

<p>⑫ 学校は、学校教育目標「新しい時代を担う、知性と徳性を備えた、人間性豊かで自立する子どもの育成」の実現に向けて、重点目標「地域と連携、協力した教育活動の推進」を行っている。</p>	
<p>⑬ 学校は一人一台端末などを活用し、学ぶ意欲の向上、学習内容の定着に努めている。</p>	
<p>⑭ 学校は、学校だよりや学年だより、学校ホームページなどで学校の取り組みや様子をわかりやすく伝えている。</p>	
<p>⑮ 学校は、環境美化や施設改良に努めている。</p>	
<p>⑯ 学校は、地域や保護者と連携して教育活動を行っている。</p>	
<p>⑰ 学校は、保護者や子供からの相談に親身になって対応している。</p>	
<p>⑱ 家庭では、学校の教育活動に協力している。</p>	

令和5年度 教職員自己評価集計結果(7月,1月比較)

項目		7月	1月	7月	1月	7月	1月	7月	1月							
		0%	20%	40%	60%	80%	100%	0%	20%	40%	60%	80%	100%			
1	学校教育目標や中長期目標,経営の重点は,児童の学校の実態や保護者や地域住民の意見や要望を踏まえたものになっているか。											1月	52.6%	44.7%	2.6%	0.0%
		7月	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%										
2	児童の思考力・判断力・表現力の向上のために,他校や家庭,地域社会と連携・協働し,体験活動を主軸とした特色ある教育課程を編成するための組織運営がなされているか。											1月	50.0%	44.7%	5.3%	0.0%
		7月	40.6%	53.1%	6.3%	0.0%										
3	職員会議が効果的に運営され,建設的な意見や議論のもとで行われているか。											1月	39.5%	52.6%	7.9%	0.0%
		7月	46.9%	37.5%	15.6%	0.0%										
4	体験活動の充実に向け,予算が適切に計画・執行されているか。											1月	50.0%	47.4%	2.6%	0.0%
		7月	46.9%	50.0%	3.1%	0.0%										
5	校内研究(研修)に主体的に関わり,指導力を磨いているか。											1月	55.3%	39.5%	5.3%	0.0%
		7月	59.4%	37.5%	0.0%	3.1%										
6	校外研修で得た情報(校務分掌等)を,全職員の指導力向上のために積極的に発信しているか。											1月	36.8%	47.4%	13.2%	2.6%
		7月	25.0%	59.4%	12.5%	3.1%										
7	地域(社会)と連携・協働した教育活動が共有できるような,見える化した計画表(単元配列表)の作成に努めているか。											1月	50.0%	28.9%	18.4%	2.6%
		7月	21.9%	53.1%	21.9%	3.1%										
8	校内授業研究(算数科)において思考力・判断力・表現力を高める指導法の工夫・改善に努めているか。											1月	60.5%	34.2%	5.3%	0.0%
		7月	62.5%	34.4%	0.0%	3.1%										
9	校内授業研究(算数科)で得た指導法を他教科等に生かしているか。											1月	52.6%	39.5%	7.9%	0.0%
		7月	50.0%	46.9%	0.0%	3.1%										

10	よりよい学びを目指して、地域(社会)と連携・協働した体験活動を取り入れているか。		1月	50.0%	47.4%	2.6%	0.0%
			7月	28.1%	56.3%	15.6%	0.0%
11	体力の向上を目指した授業や活動の工夫を行っているか。		1月	42.1%	36.8%	21.1%	0.0%
			7月	31.3%	50.0%	15.6%	3.1%
12	ICT機器を活用した授業や家庭学習を行っているか。		1月	42.1%	55.3%	2.6%	0.0%
			7月	40.6%	56.3%	0.0%	3.1%
13	児童は、失敗を恐れず、様々なことに挑戦しているか。		1月	18.4%	55.3%	26.3%	0.0%
			7月	12.5%	53.1%	34.4%	0.0%
14	児童は、自分の考えを深めたり広げたりする力が育ったか。		1月	26.3%	68.4%	5.3%	0.0%
			7月	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
15	児童は、見出した問題について、既得の知識や技能を活用し、他者と協働して解決しようとする力が育ったか。		1月	28.9%	63.2%	7.9%	0.0%
			7月	25.0%	59.4%	15.6%	0.0%
16	児童は、学校や地域をよりよくしようとする自治力が育ったか。		1月	23.7%	68.4%	7.9%	0.0%
			7月	6.3%	62.5%	25.0%	6.3%
17	児童は、自ら考え、自主的・自律的に行動しているか。		1月	18.4%	65.8%	15.8%	0.0%
			7月	6.3%	68.8%	25.0%	0.0%
18	児童は、自分から挨拶をしているか。		1月	13.2%	52.6%	34.2%	0.0%
			7月	31.3%	50.0%	18.8%	0.0%
19	いじめ、不登校、問題行動等について、本人や保護者への誠実な対応やきめ細かな指導を心がけているか。		1月	68.4%	31.6%	0.0%	0.0%
			7月	78.1%	21.9%	0.0%	0.0%

20	教育的ニーズのある児童の実態を適切に把握し、手立てを講じながら指導しているか。		1月	65.8%	34.2%	0.0%	0.0%
			7月	53.1%	46.9%	0.0%	0.0%
21	健康の保持増進・衛生に関する指導を適切に行っているか。		1月	65.8%	34.2%	0.0%	0.0%
			7月	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
22	食の安全に配慮し、健全な食生活を送るための指導を行っているか。		1月	55.3%	42.1%	2.6%	0.0%
			7月	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
23	防災訓練、引き渡し訓練、登下校の交通指導など、非常時や日常の防災・安全指導を行っているか。		1月	71.1%	28.9%	0.0%	0.0%
			7月	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
24	学校だよりや学年だより、学校HP等で経営方針や教育活動、児童の様子などの情報発信に努めているか。		1月	68.4%	26.3%	5.3%	0.0%
			7月	65.6%	34.4%	0.0%	0.0%
25	学校は、「地域とともにある学校づくり」を進めるため、地域社会の願いや期待感の把握に努めているか。		1月	50.0%	44.7%	5.3%	0.0%
			7月	62.5%	31.3%	6.3%	0.0%
26	児童の豊かな学びのために、積極的に外部人材を活用した授業や教材の開発を行っているか。		1月	50.0%	42.1%	7.9%	0.0%
			7月	35.5%	48.4%	16.1%	0.0%
27	家庭からの相談、意見や要望に、親身になって対応し、保護者からの信頼が得られるよう努めているか。		1月	78.9%	21.1%	0.0%	0.0%
			7月	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%
28	不祥事根絶を意識するとともに、モラルの高揚に努め、教育公務員にふさわしい対応と言動をとっているか。		1月	84.2%	15.8%	0.0%	0.0%
			7月	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%

令和5年度保護者アンケート考察について

○安心した学校生活

昨年度同様約96%の肯定的意見をいただきました。中原小学校に安心感を抱いていただけているものと考え、うれしい評価であります。引き続き学校生活に達成感や充実感を持たせるようにしていきたいと思えます。

○家庭、地域との教育

今年度の学校の重点として地域とのかかわりがありました。地域や家庭との連携に関する項目で90%を上回る肯定的意見をいただけたことは非常にうれしい結果です。今年度、地域とのかかわりでは学校運営協議会と連携した体験活動を行ってきました。令和6年度も引き続き、地域とのかかわりを取り入れた活動を計画していきます。

また、児童と教職員とのかかわり、家庭と学校のかかわりを表す相談の項目も高い肯定的意見をいただきました。引き続き、高い評価をいただけるよう相談しやすい環境を教職員一同、心掛けてまいります。

○学習について

「学校での学習内容を理解している」の肯定的意見は約86%となっています。家庭学習は、昨年度に比べ取り組みの様子が向上しております。学年による時間の制限はありませんが、毎日自宅で取り組んでいることはわかります。学習に関する児童アンケートの結果は、学習の理解、家庭学習について、保護者の皆様と同様に肯定的意見が多く、一致しております。今後、必要とされる力は、自ら課題を見つけて解決していく力です。学校で得た力を各自が伸ばすためには、家庭学習や自主学習が重要になっていきます。今後、家庭学習を含めた自主学習の取り組みについて、学年の実態に応じて教員からも計画的に指導していく必要があると考えています。

○読書について

肯定的意見が59%で昨年度同様、他の項目に比べ低い結果となっています。児童アンケートの読書の項目は、約78%の児童が好きと答えており、保護者側の意見とは少し開きがあるようです。週に1回程度行う読書の時間等の様子からは、読書を楽しんでいる様子が見られます。自習の時間に、読書、タブレットによる課題などを提示するとタブレット課題を選択する児童が非常に多いことから、休み時間や家庭での時間で進んで読書をする児童が減ってきている状況です。調べる作業も辞書や図鑑からインターネットに変わりつつある社会の変化も大きいと思えます。本の魅力を発信し、少しでも児童に届くよう職員、委員会児童も含めて考えていきます。読書は心を豊かにしていくもの、タブレットの活用による学力の向上も重要であることから、その両立を図るようになっていきたいです。隙間の時間の過ごし方については、教職員も含め大人も読書以外の手段があるなかで考えていかなければならないと考えています。

○ICT 関係

児童は、テレビやゲームの使用について話し合っていて決めていると感じている児童が約70%、保護者は家族で話し合っていて決めていると考えている家庭は約85%です。児童と保護者との間での時間やルールの認識の違いが、あると思われます。この機会に、再度確認を試みるのはいかがでしょうか。

ICTについては、自由記述などでも、賛否両論があります。「もっと有効活用してほしい」、一方で「書く学習が少なくなりつつある現状への不安」、「タブレットが遊び道具になっている」などの意見をいただいています。ICTの学習は非常に効果的な場合も多く、児童が生活する将来は、もっと欠かせないものになると考えています。小学校の発達段階を考えると、使用のバランスが非常に重要であると考えています。

○運動について

児童と保護者、教員の意識が異なる項目でした。80%を超える児童が、進んで運動をしていると考えていますが、保護者は進んで運動している子どもを約65%ととらえています。

児童、保護者ともに、密集を避けたり、遊ぶ内容も制限されたりとコロナ禍での生活習慣の変化が大きく影響していると思われます。子どもの体力の低下は大きな問題です。今後も引き続き、児童の意欲を大切にしながら運動量を確保した体育の授業づくりや外遊びの工夫など、積極的に取り組んでまいります。

○情報発信

情報発信については、昨年度同様約95%の肯定的意見をいただきました。手紙のデジタル化の継続と個人情報に配慮し、ホームページ等を有効活用し、子どもの様子についてお知らせいたします。

その他、自由記述等で様々なご意見を頂戴いたしました。いただいたご意見を真摯に受け止めて学校を運営してまいります。今後とも本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。