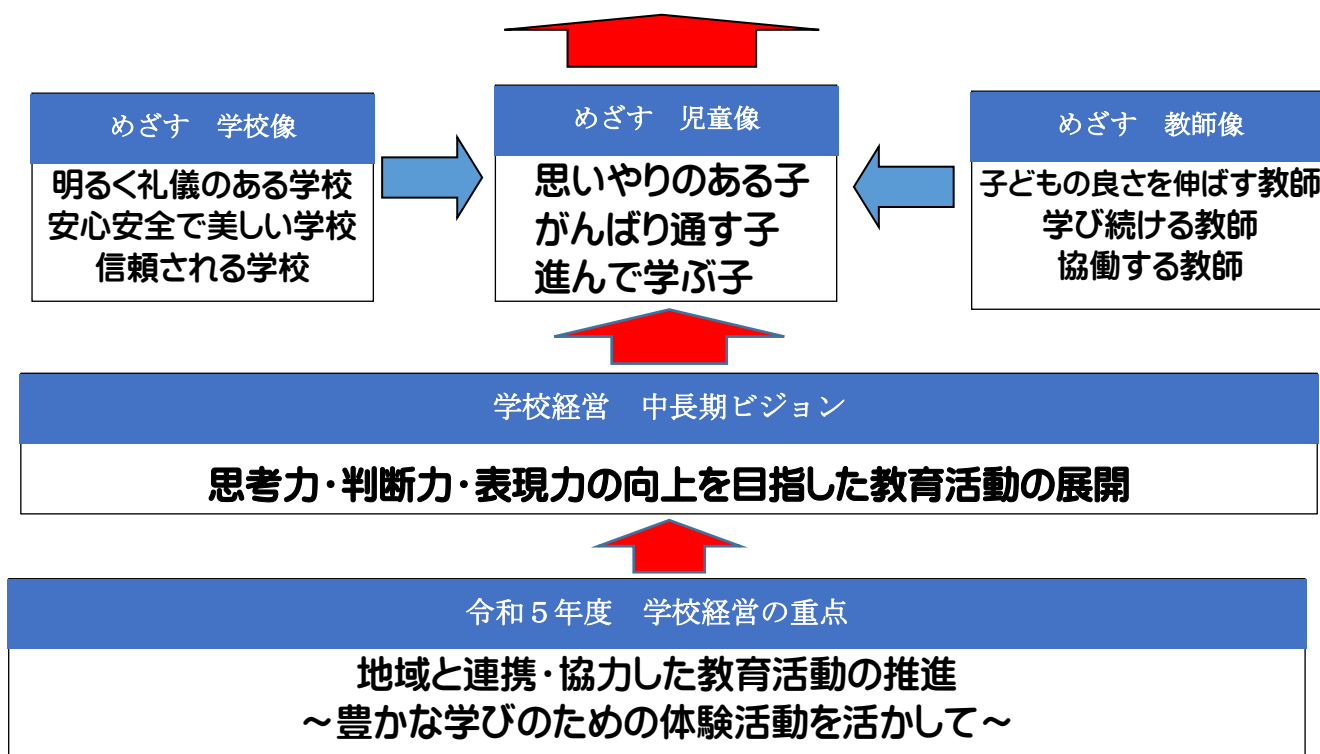


令和5年度 柏市立中原小学校学校経営の重点グランドデザイン

【学校教育目標】

新しい時代を担う、知性と徳性を備えた、人間性豊かで自立する子どもの育成



重点を支える三本の柱

地域・保護者との連携

- ★ 学校運営協議会を中核とした地域教育力の教育課程への導入
(例) 昔遊び, キャリア教育, 総合的な学習の時間の体験, 戦争講話, 地域再発見, 昔の暮らしなど
- ★ PTA 及びボランティアの力と地域の力をつなげていく。
- ★ 地域防災の推進
避難所開設・共同避難訓練・地域防災訓練等

学力の向上と豊かな心の育成

- ★ 地域の力を活かして, 豊かな体験活動を実施する。(多様な人材, 多様な学び)
- ★ 思考力判断力表現力を育てる課題解決学習を各教科で実施
- ★ 児童の実態に即し, 学習意欲を喚起する教材と学習課題を工夫する。
- ★ 総合的な学習の時間とともに教科横断型の学習を推進する。
- ★ 自己存在感, 有用感を実感できる授業の推進(生徒指導の機能を活用)
- ★ ICT機器を活用した授業, 家庭学習の推進(学習意欲の向上, 学習習慣の定着)
- ★ 読書を通して豊かな心情, 感性を育てる(読書啓発活動の実施を含む)
- ★ 道徳教育, 人権教育を推進しおもいやりの心を育てる
- ★ 規範意識の醸成と学習規律の確立を図る。

教師力の向上

- ★ 共同研修による授業力の向上(算数科3年目最終)
- ★ 地域教育力を授業に生かす
- ★ 業務改善と子どもたちと向き合う時間の確保を推進(大胆な改革)
- ★ 教育相談能力の向上(児童の心情理解力の向上)
- ★ 特別支援教育研修の推進
- ★ 教員としての使命と責任の自覚
- ★ 個人研修の推進
- ★ 不祥事防止研修の効果的な実施