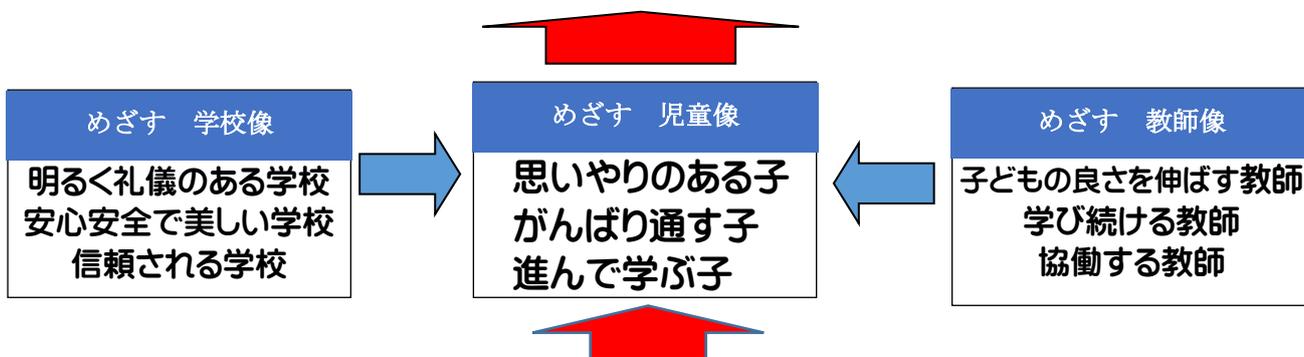


【学校教育目標】

新しい時代を担う、知性と徳性を備えた、人間性豊かで自立する子どもの育成



学校経営 中長期ビジョン

思考力・判断力・表現力の向上を目指した教育活動の展開

令和4年度 学校経営の重点

子どもたちが思考し、表現できる場を工夫した授業づくりの推進
 ～楽しくわかりやすい授業づくりを通して～

重点を支える三本の柱

地域・保護者との連携

- ★ 保護者, PTA との連携・協働の推進 (情報連携と行動連携)
- ★ 関係機関との連携強化 (県市教委, 医療, 福祉)
- ★ 社会に開かれた教育課程の実施 (地域と連携して子どもを育てる)
- ★ 学校運営協議会の設立 (9月) と熟議の実施 (地域と学校がともに考える未来を検討)
- ★ 地域の安全を相互に支える (防犯, 防災, 交通安全)

学力の向上と豊かな心の育成

- ★ 思考力判断力表現力を育てる課題解決学習を中心に実施
- ★ 見通しを持って, 課題を解決できる指導過程, 指導法を工夫
- ★ 自己存在感, 有用感を実感できる授業の推進 (生徒指導の機能を活用)
- ★ 各教科で対話を重視した学習を取り入れる。
- ★ 指導と評価の一体化を推進する。
- ★ ICT機器を活用した授業, 家庭学習の推進 (学習意欲の向上, 学習習慣の定着)
- ★ 読書を通して豊かな心情, 感性を育てる (読書啓発活動の実施を含む)
- ★ 道徳教育, 人権教育を推進する。
- ★ あいさつによるコミュニケーションを推進
- ★ 特別活動において児童の自主, 自律の心を育てる (学級活動・児童会活動・学校行事)

教師力の向上

- ★ 共同研修による授業力の向上 (算数科)
- ★ 協働による人材育成と, 業務の効率化により, 働き方改革を推進 (学年, 分掌)
- ★ 教育相談能力の向上 (児童の心情理解力の向上)
- ★ 特別支援教育研修の推進
- ★ 各種希望研修, 国会への積極的参加を促進
- ★ 教員としての使命と責任の自覚
- ★ 不祥事防止研修の効果的な実施