

令和7年3月7日

保護者様

## 令和6年度「学校評価」報告書

柏市立中原小学校  
校長 堀内 厚子

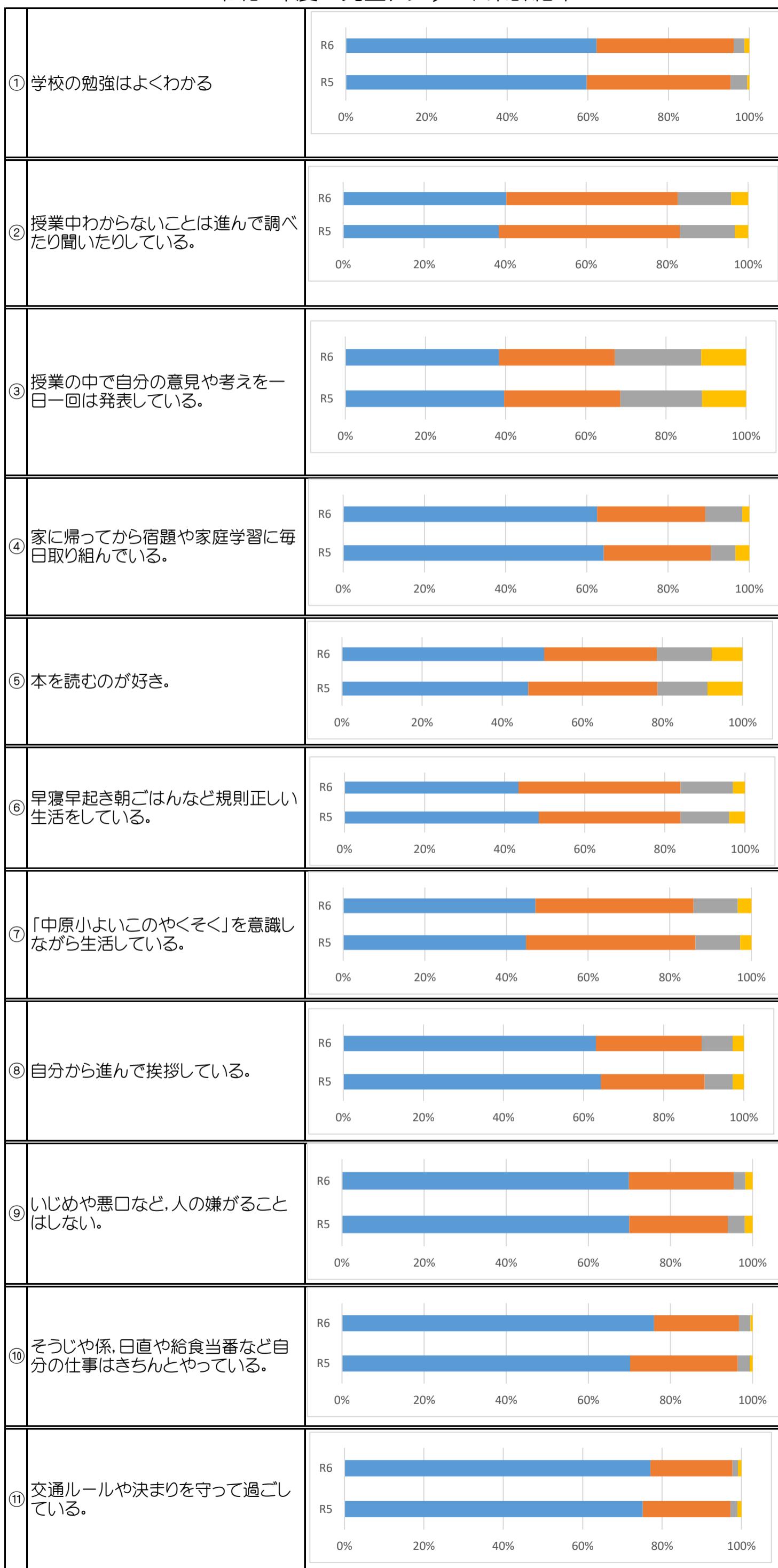
日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。今年度の「学校評価」について、結果がまとまりましたのでご報告いたします。保護者の皆様からのご回答と児童からの回答に着目し、まとめを行いました。また、教職員の自己評価についてもあわせて報告させていただきます。

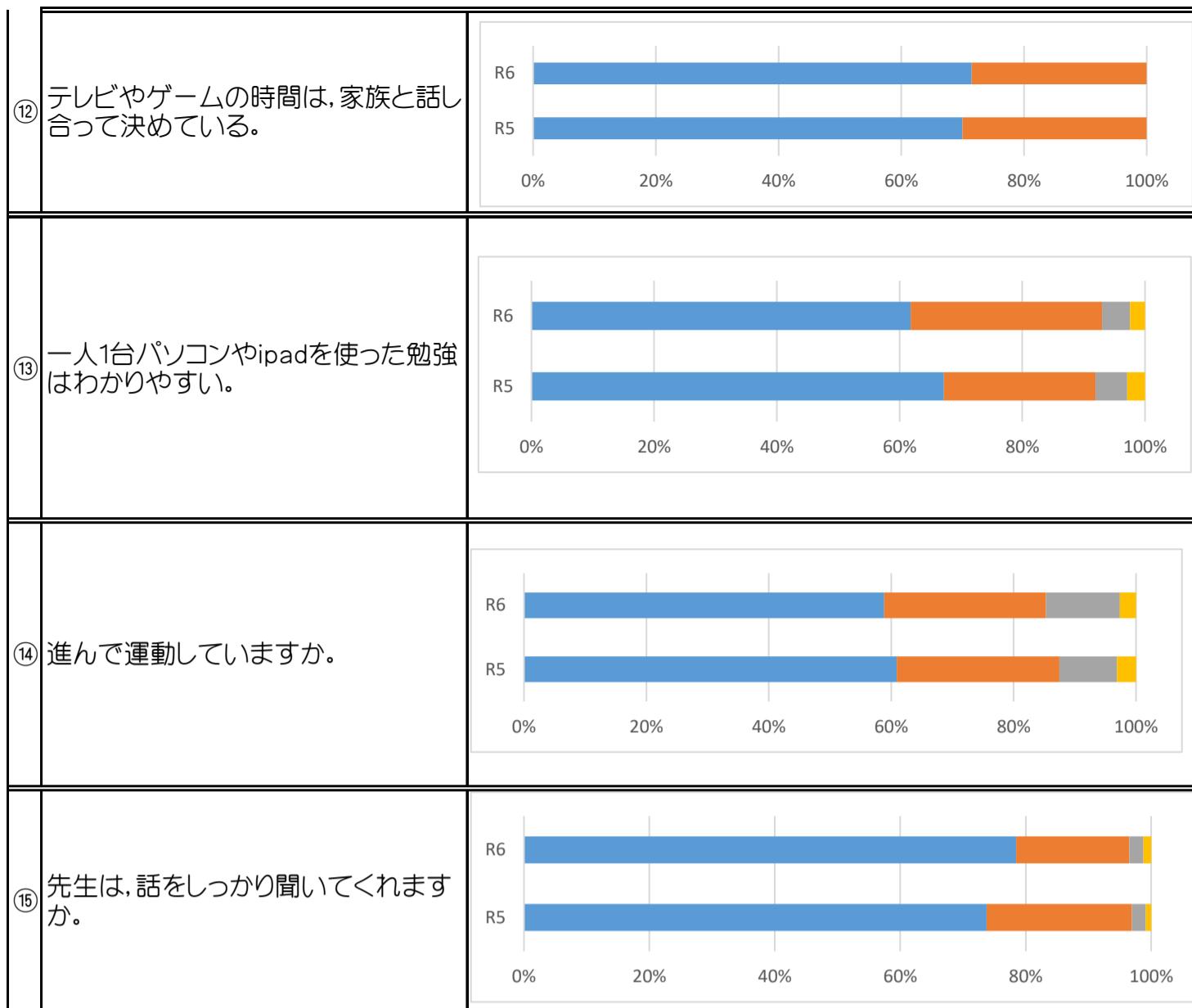
以下の帶グラフは、左から「そう思う（水色）」「まあそう思う（朱色）」「あまりそう思わない（灰色）」「思わない（黄色）」となってています。分析の際は、「そう思う」「まあそう思う」を肯定的評価、「あまりそう思わない」「思わない」を否定的評価と解釈して行いました。以下のアンケート、考察をお読みください。

- ・令和6年度児童アンケート結果（回答者数：571名）
- ・令和6年度学校評価保護者アンケート（回答者数：339名）
- ・令和6年度教職員自己評価アンケート
- ・保護者アンケート考察

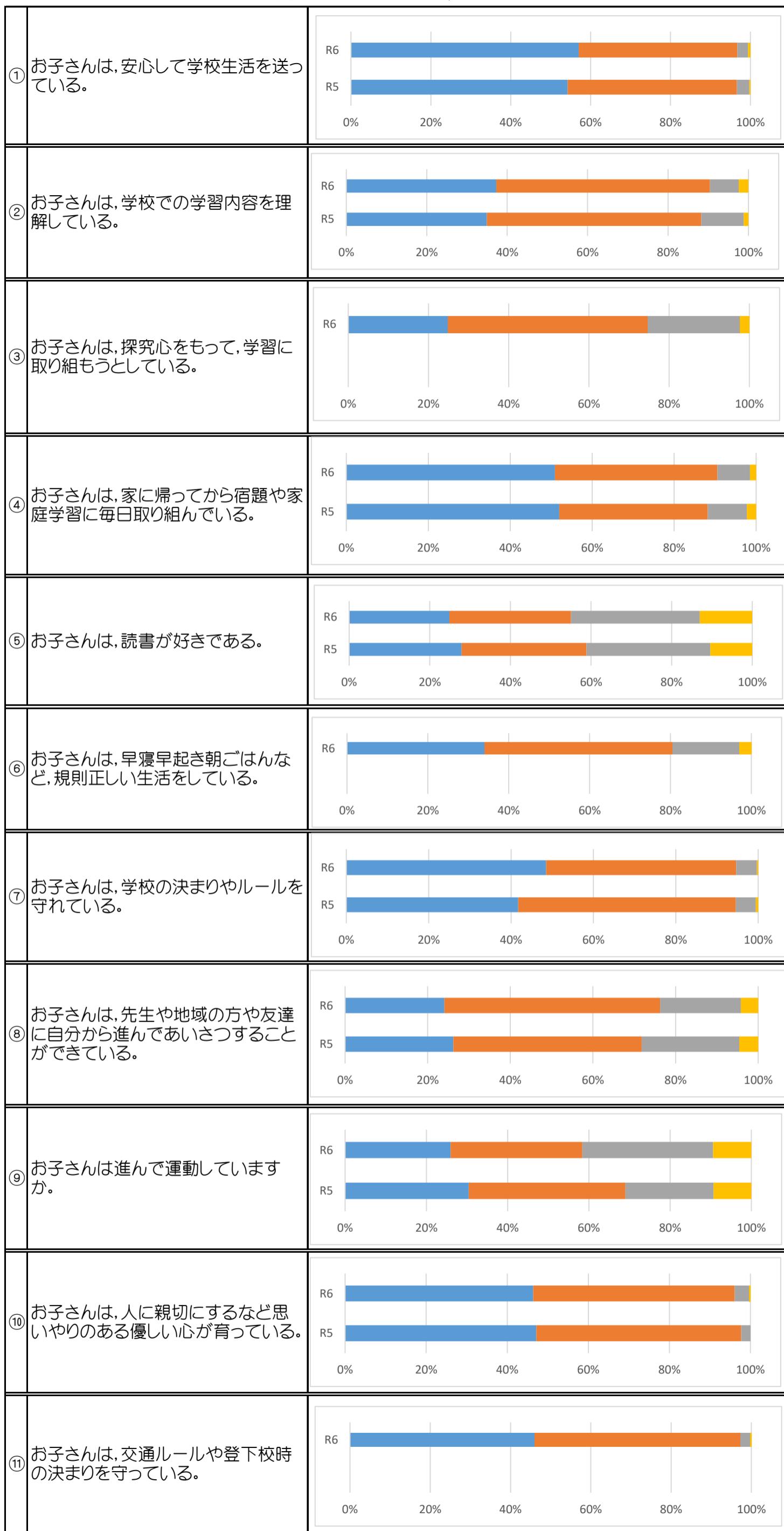
アンケートにご協力いただき感謝申し上げます。

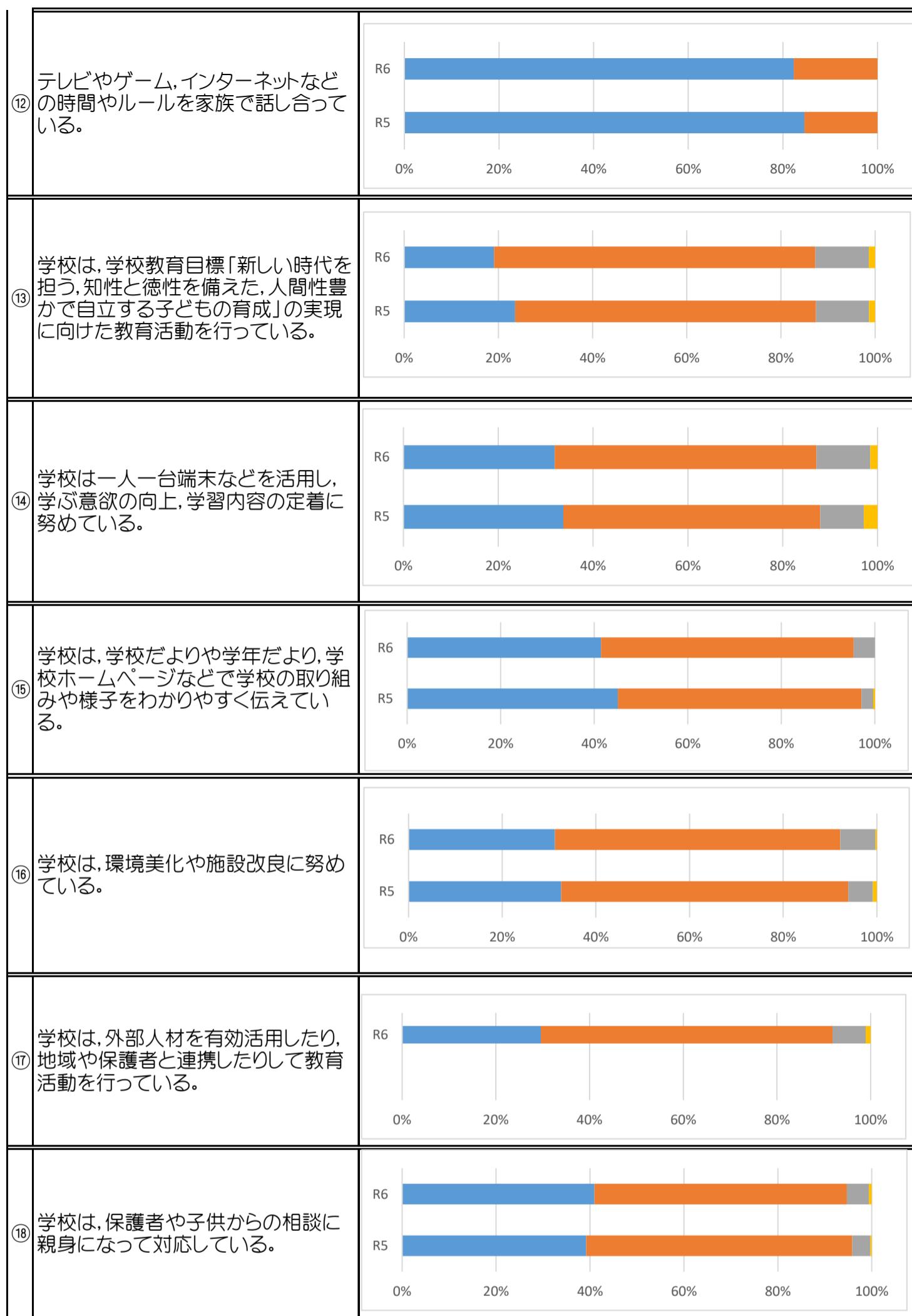
## 令和6年度 児童アンケート集計結果



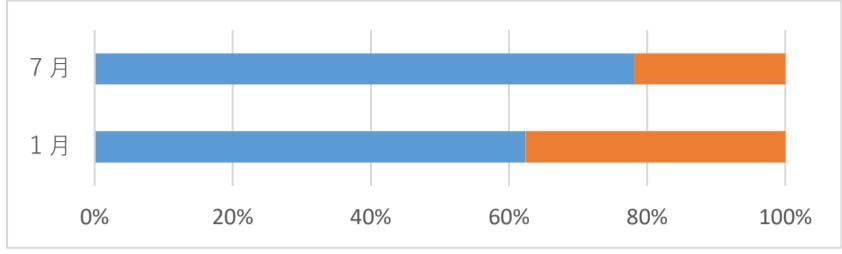
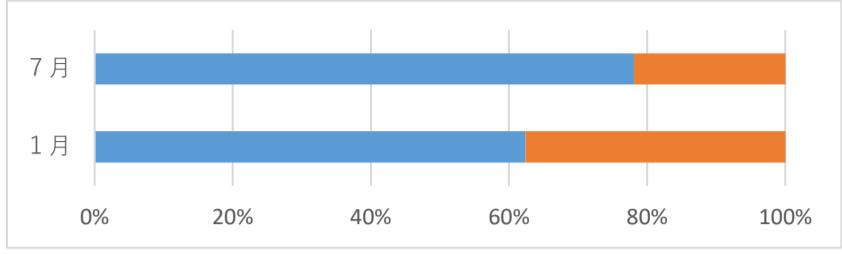
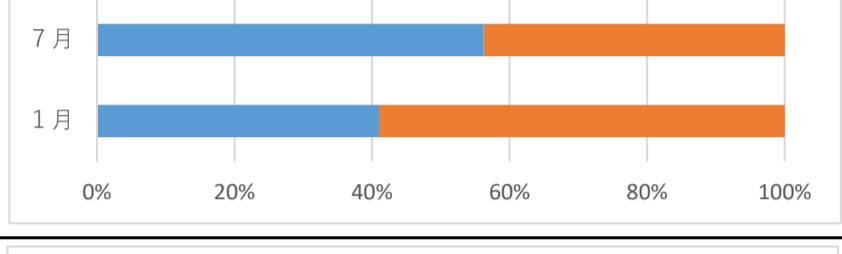
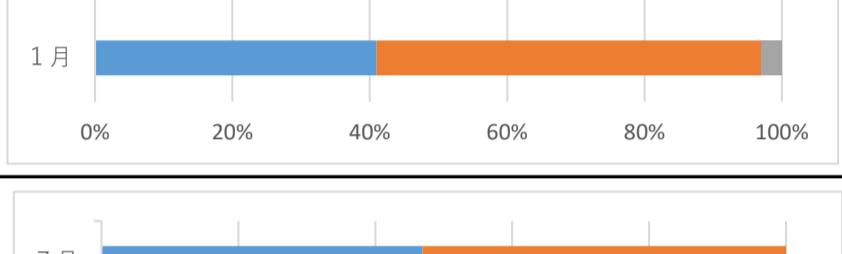
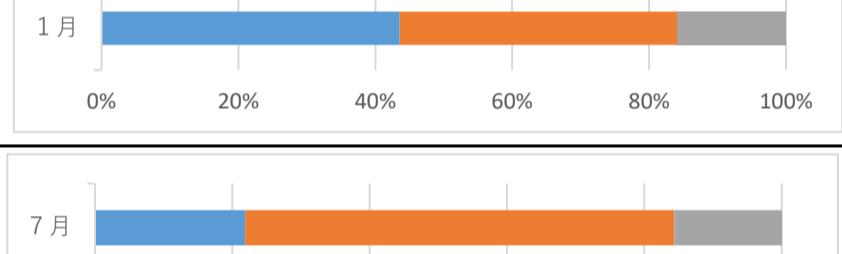
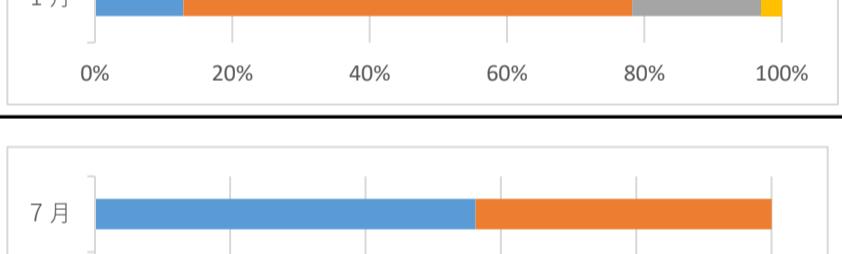
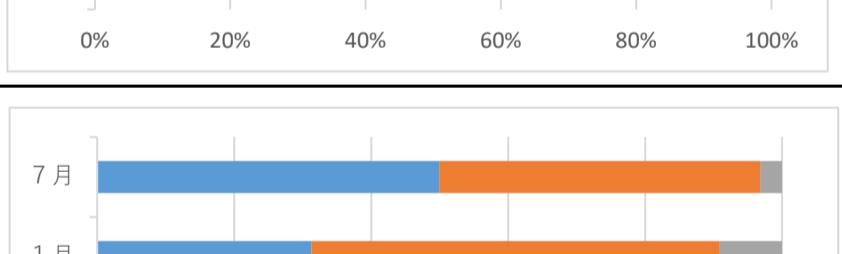
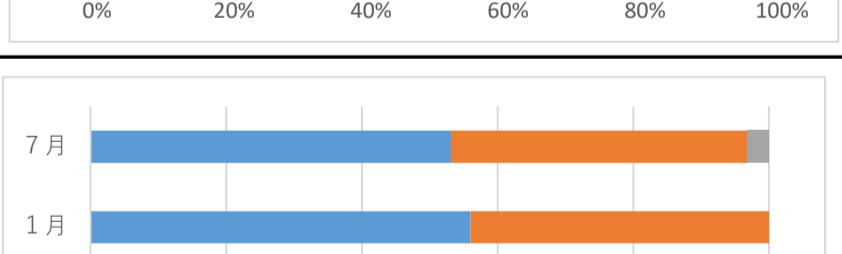
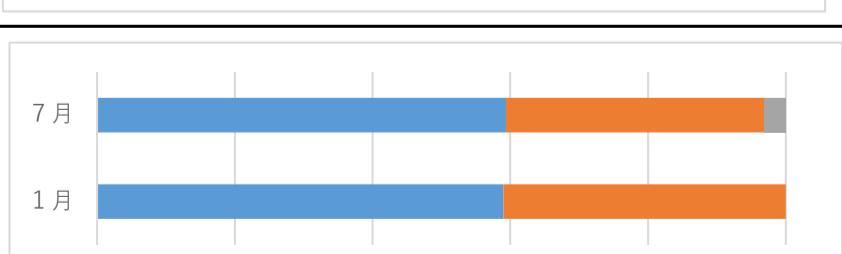
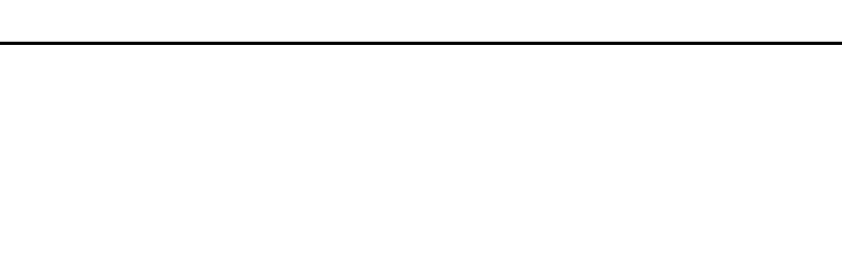


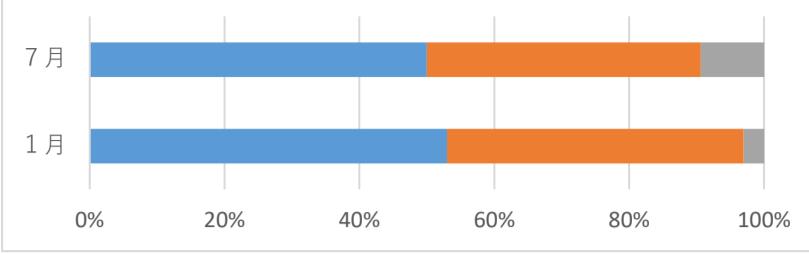
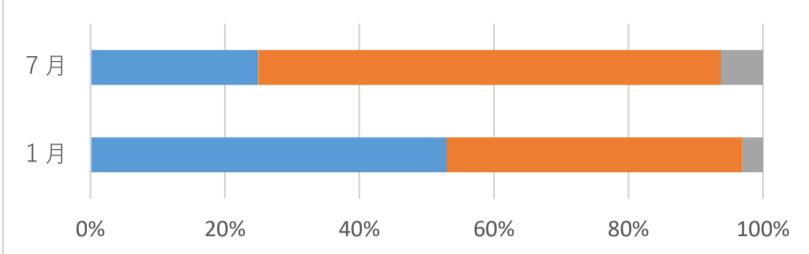
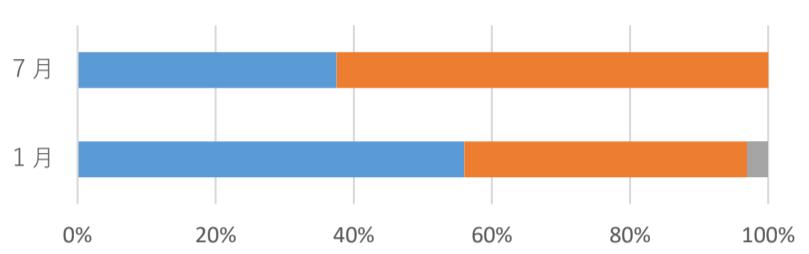
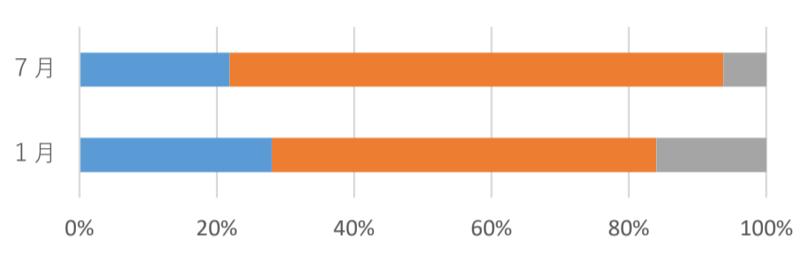
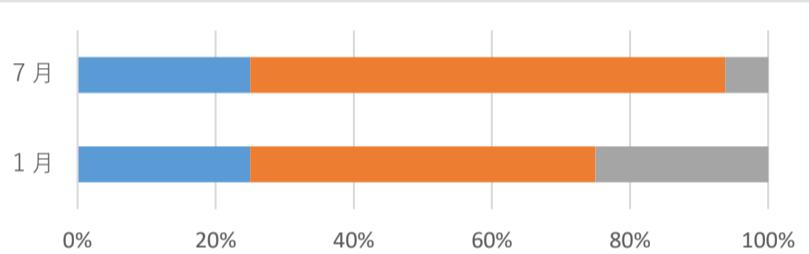
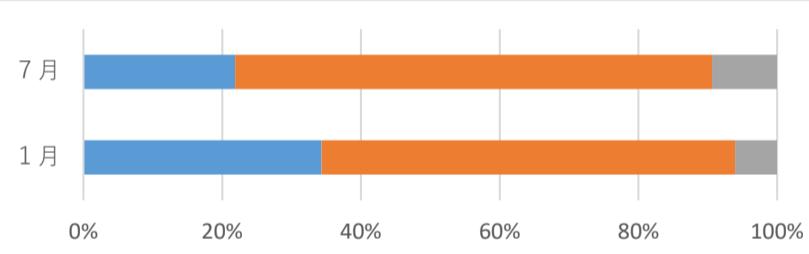
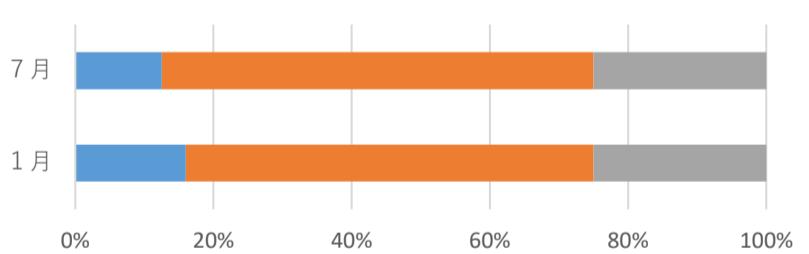
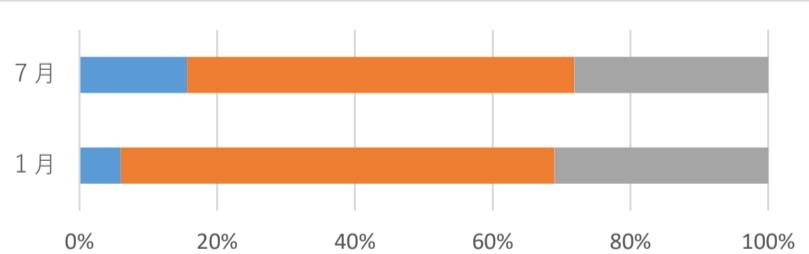
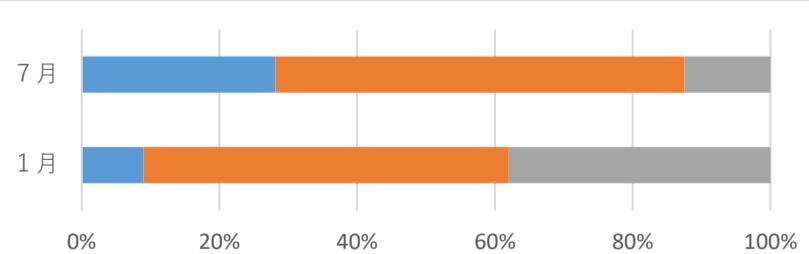
## 令和6年度 保護者アンケート集計結果

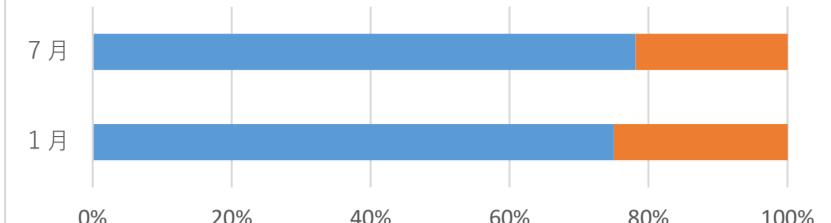
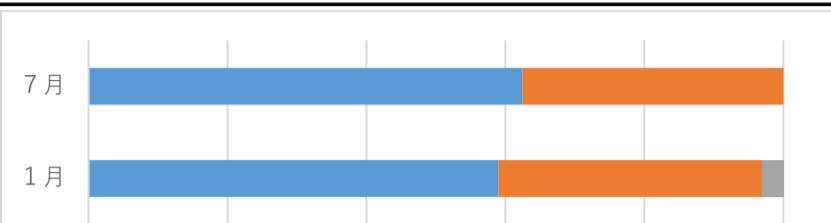
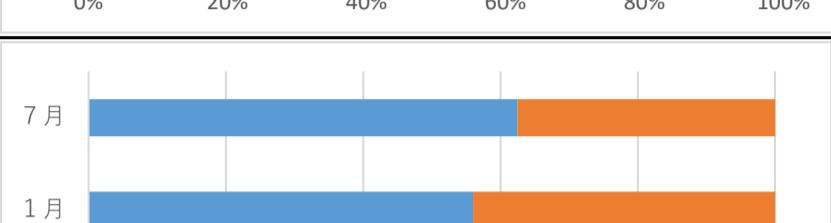
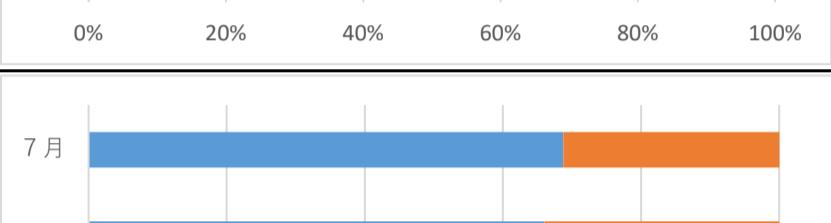
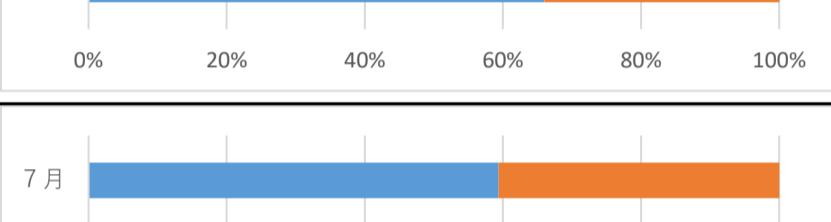
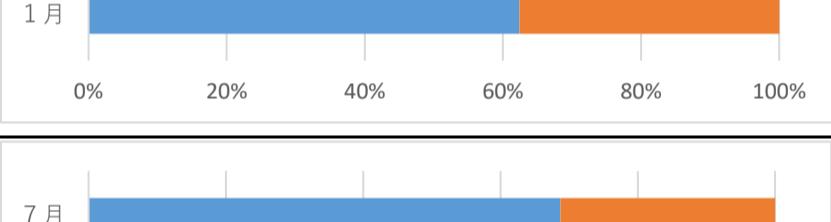
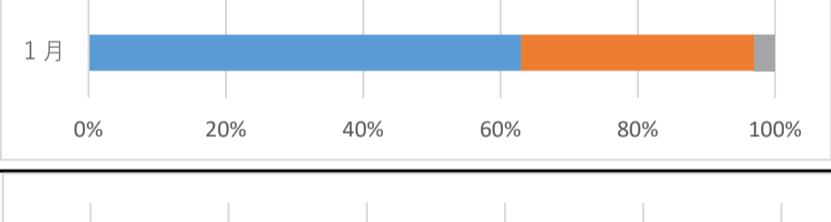
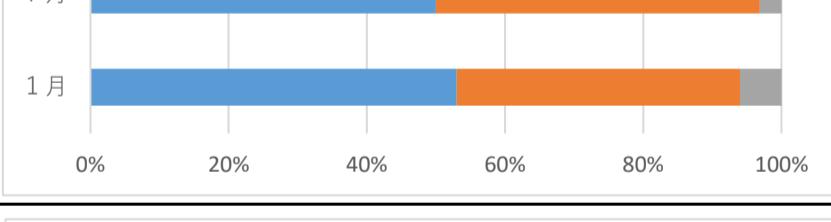
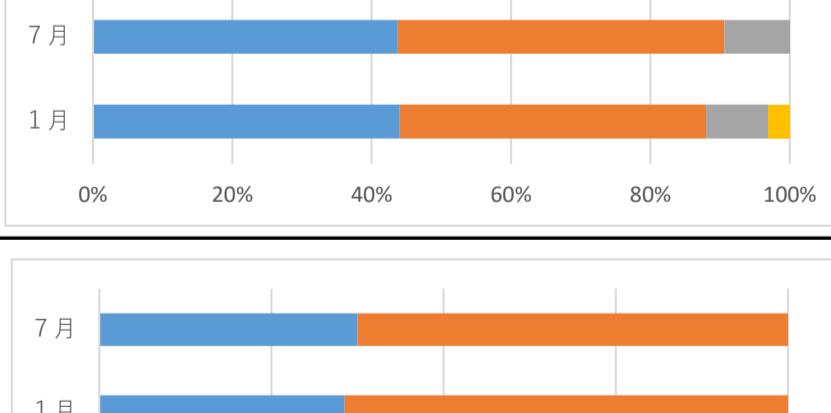
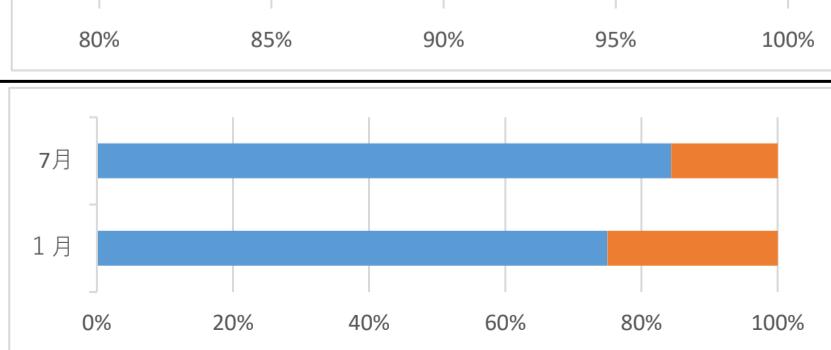




## 令和6年度 教職員自己評価集計結果

	項目	7月 	1月 	そう思う	まあそう思 う	あまりそう 思わない	思わない	
1	学校教育目標や中長期目標、経営の重点は、児童の学校の実態や保護者や地域住民の意見や要望を踏まえたものになっているか。	7月 	1月 	1月	63.0%	38.0%	0.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	78.1%	21.9%	0.0%	0.0%
2	生活科・総合的な学習の時間を核とした教育課程を創るための組織運営がなされているか。	7月 	1月 	1月	41.0%	59.0%	0.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
3	生活科・総合的な学習の時間を充実した活動にするために、予算が適切に計画執行されているか。	7月 	1月 	1月	41.0%	56.0%	3.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%
4	校内研究(研修)に主体的に関わり、指導力を磨いているか。	7月 	1月 	1月	44.0%	41.0%	16.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	46.9%	53.1%	0.0%	0.0%
5	校外研修で得た情報を、全職員の指導力向上のために積極的に発信しているか。	7月 	1月 	1月	13.0%	66.0%	19.0%	3.0%
		7月 	7月 	7月	21.9%	62.5%	15.6%	0.0%
6	個のニーズに応じた学習指導や環境整備を行っているか。	7月 	1月 	1月	47.0%	50.0%	3.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	56.3%	43.8%	0.0%	0.0%
7	生活科・総合的な学習の時間を核とした単元年間計画の作成に努めているか。	7月 	1月 	1月	31.0%	59.0%	9.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	50.0%	46.9%	3.1%	0.0%
8	問い合わせ大切にし、対話を生み出す授業づくりに努めているか。	7月 	1月 	1月	56.0%	44.0%	0.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	53.1%	43.8%	3.1%	0.0%
9	各教科等の学びを他教科や生活に活かす学びとなる授業づくりに努めているか。	7月 	1月 	1月	59.0%	41.0%	0.0%	0.0%
		7月 	7月 	7月	59.4%	37.5%	3.1%	0.0%

10	よりよい学びを目指して、地域(外部)人材や地域の環境を活用した授業を計画・実施しているか。	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	53.0%	44.0%	3.0%	0.0%
			7月	50.0%	40.6%	9.4%	0.0%
11	体力の向上を目指した授業や活動の工夫を行っているか。	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	53.0%	44.0%	3.0%	0.0%
			7月	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%
12	ICT機器を活用した授業や家庭学習を行っているか。	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	56.0%	41.0%	3.0%	0.0%
			7月	37.5%	62.5%	0.0%	0.0%
13	児童は、探究心をもって、学んでいるか。(探究心)	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	28.0%	56.0%	16.0%	0.0%
			7月	21.9%	71.9%	6.3%	0.0%
14	児童は、自分の考えや思いをわかりやすく表現しているか(表現力)	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	25.0%	50.0%	25.0%	0.0%
			7月	25.0%	68.8%	6.3%	0.0%
15	児童は他者の意見をよく聞いて話し合いを行っているか。(協働する力)	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	34.0%	59.0%	6.0%	0.0%
			7月	21.9%	68.8%	9.4%	0.0%
16	児童は目標や課題を自ら考えることができるか。(主体性)	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	16.0%	59.0%	25.0%	0.0%
			7月	12.5%	62.5%	25.0%	0.0%
17	児童は、自分で判断して決定し、行動しているか(主体性)	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	6.0%	63.0%	31.0%	0.0%
			7月	15.6%	56.3%	28.1%	0.0%
18	児童は、自分から挨拶をして他者と関わろうとしているか(表現力)	 7月 1月 0% 20% 40% 60% 80% 100%	1月	9.0%	53.0%	38.0%	0.0%
			7月	28.1%	59.4%	12.5%	0.0%

19	教職員はいじめ,不登校,問題行動等について,しっかりと記録をとり,本人や保護者への誠実な対応やきめ細かな指導を心がけているか。	 7月 1月	1月	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
			7月	78.1%	21.9%	0.0%	0.0%
20	健康の保持増進・衛生に関する指導を適切に行っている。	 7月 1月	1月	59.0%	38.0%	3.0%	0.0%
			7月	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
21	食の安全に配慮し,健全な食生活を送るための指導を行っているか。	 7月 1月	1月	56.0%	44.0%	0.0%	0.0%
			7月	62.5%	37.5%	0.0%	0.0%
22	防災訓練,引き渡し訓練,登下校の交通指導などをとおして,児童の危機回避能力の育成に努めているか。	 7月 1月	1月	66.0%	34.0%	0.0%	0.0%
			7月	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%
23	教職員は,学習活動や施設設備面において,事故の未然防止に努めているか。(リスク・マネジメント力)防	 7月 1月	1月	63.0%	38.0%	0.0%	0.0%
			7月	59.4%	40.6%	0.0%	0.0%
24	学校だよりや学年だより,学校HPなどで経営方針や教育活動,児童の様子などの情報発信に努めているか。	 7月 1月	1月	63.0%	34.0%	3.0%	0.0%
			7月	68.8%	31.3%	0.0%	0.0%
25	学校は、「地域とともにある学校づくり」を進めるため,地域社会の願いや期待感の把握に努めているか。	 7月 1月	1月	53.0%	41.0%	6.0%	0.0%
			7月	50.0%	46.9%	3.1%	0.0%
26	児童の豊かな学びのために,積極的に外部人材を活用した授業や教材の開発を行っているか。	 7月 1月	1月	44.0%	44.0%	9.0%	3.0%
			7月	43.8%	46.9%	9.4%	0.0%
27	家庭からの相談,意見や要望に,親身になって対応し,保護者からの信頼が得られるよう努めているか。	 7月 1月	1月	88.0%	13.0%	0.0%	0.0%
			7月	87.5%	12.5%	0.0%	0.0%
28	不祥事根絶を意識するとともに,モラールの高揚に努め,教育公務員にふさわしい対応と言動をとっているか。	 7月 1月	1月	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%
			7月	84.4%	15.6%	0.0%	0.0%

## 令和6年度保護者アンケート考察について

今年度の学校評価は、設問18項目で実施しました。但し、3項目（探究心、生活習慣、交通ルール）を新たなものに変更しました。昨年度と比較しますと、ほぼ昨年度同様の傾向にはありますが、変化の大きい項目としてあいさつについては肯定的回答が増加し、読書、運動については減少しています。子どもの力をつけていくには学校だけではなく、ご家庭の協力も必要となりますので引き続きご協力をお願いします。

### ○安心した学校生活

昨年度同様約95%の肯定的意見をいただきました。中原小学校に安心感を抱いていいただけているものと考え、うれしい評価であります。引き続き学校生活に達成感や充実感を持たせるようにしていきたいと思います。

### ○家庭、地域との教育

昨年度に引き続き、「地域と連携・協力した教育活動」を進めてきました。今年度も、PTAや学校運営協議会と連携した体験活動（命の授業、情報モラル教育、キャリア教育など）を年間計画に位置付けて行ってきました。今後も引き続き、地域とのかかわりを取り入れた活動を計画していきます。項目⑯では約8割の皆様には肯定的な回答をいただいている。より高められるよう情報発信も含め検討していきます。

また、児童と教職員とのかかわり、家庭と学校のかかわりを表す相談の項目も高い肯定的意見をいただきました。引き続き、高い評価をいただけるよう相談しやすい環境を教職員一同、心掛けてまいります。

### ○学習について

「学校での学習内容を理解している」の肯定的意見は約90%となっています。学習に関する児童アンケートの結果は、学習の理解、家庭学習について、保護者の皆様と同様に肯定的意見が多く、一致しております。今後、必要とされる力は、自ら課題を見つけて解決していく力です。今年度、中原小では「探究」を重点目標に設定し、教育課程を進めてまいりました。すぐに成果が表れるものではありませんが、課題に主体的に取り組む児童を育てていきたいと思います。そこで、保護者アンケートに③の項目を追加しました。保護者の皆様も評価しにくい項目であったかと思います。児童にとっても「進んで調べること」、「自分の意見を発表すること」は他の回答項目より低くなります。教科書やドリル、宿題など与えられた課題に取り組むだけではなく、児童自らが課題を設定し取り組めるようにする力も必要です。学校では、一斉、グループ、ペア、個人での活動、また、ICTや本などの活用と学年や内容に応じて使い分けながら進めております。職員自己評価においても主体性や表現力の育成については、研修を必要とすると感じています。児童の力がつくようより良い授業を進めることができますようにしていきます。これらの学習は学校の学習では完結しないものもあります。家庭学習や地域の情報などご家庭の力も必要となることもあります。ご協力を

お願いします。

#### ○読書について

肯定的意見が55%で、他の項目に比べ低い結果となっています。児童アンケートの読書の項目は、約78%の児童が好きと答えており、保護者側の意見とは少し開きがあるようです。ただ、昨年度に比べ、児童、保護者ともに減少している項目です。また、年々保護者アンケートでは減少傾向にあります。学校では、週に1回程度読書の時間を設定し、図書の時間を楽しみにしている様子が見られます。しかし、自習の時間に、読書、タブレットによる課題などを提示するとタブレット課題を選択する児童が非常に多いです。このことから、休み時間や家庭での時間で進んで読書をする児童が減ってきていると思われます。また、調べる作業も辞書や図鑑からインターネットに変わりつつある社会の変化も大きいと思います。読書は心を豊かにしていくもの、タブレットの活用による学力の向上も重要であることから、その両立を図るようにしていきたいです。隙間の時間の過ごし方については、教職員も含め大人も読書以外の手段があるなかで考えていかなければならないと考えています。学習についてと同様に、学校だけでは解決できないものであります。

#### ○ICT 関係

児童は、テレビやゲームの使用について話し合って決めていると感じている児童が約71%，保護者は家族で話し合って決めていると考えている家庭は約82%です。児童と保護者との間での時間やルールの認識の違いが、あると思われます。この機会に、再度確認をしてみるのはいかがでしょうか。

ICT 機器やゲーム機などの使用については、個人情報保護などの情報モラル、使用時間も含めご家庭の協力が必要であります。引き続きご協力をよろしくお願いします。

#### ○運動について

児童と保護者、85%の児童が、進んで運動をしていると考えていますが、保護者は進んで運動している子どもを約58%ととらえています。保護者アンケートは10%近く減少しました。

運動については、気候の変化により気温が高く、熱中症対応により学校内外で活動時間が制限されるようになっていること、また防犯の関係から外遊びがしにくいこと、コロナ過での生活習慣の変化など大きく影響していると思われます。子どもの体力の低下は大きな問題です。学校生活だけでは十分な時間を確保できません。今後も引き続き、児童の意欲を大切にしながら運動量を確保した体育の授業づくりや外遊びの工夫など、積極的に取り組んでまいります。

#### ○情報発信

情報発信については、昨年度同様約95%の肯定的意見をいただきました。手紙のデジタル化の継続と個人情報に配慮し、ホームページ等を有効活用し、子どもの様子についてお知

らせいたします。

## ○生活について

⑥「早寝早起き朝ごはんなど規則正しい生活をしている」では81%，児童の回答も同程度です。規則正しい生活は子どもの健康のためにも重要です。引き続きご協力をお願いします。

⑪「交通ルールや登下校時の決まりを守っている」については、児童、保護者ともに高い肯定的意見です。中原小学区は住宅地が多く見通しの悪い路地があります。地域の皆様、PTAを中心とした旗当番の皆様の力により大きな事故がなく過ぎております。ご協力ありがとうございます。つくしが丘地域では宅地が増えたり、駅前にはマンションが建設されています。少しずつ学区を取り巻く環境も変わり、それに伴い人の流れや車の流れも変わってきていると思います。引き続き児童には登下校時の交通ルールについては指導していきます。多くの児童が通る二線橋ですが、すぐの横断歩道はどちらから来ても左右の見通しが悪いです。下校時は、地域の皆様が見守りをしてくださっています。当番の方が、いつもいるとは限りません。自分の身は自分で守ること危機回避能力も児童には成長とともに学んでほしいと考えています。ご家庭でも通学路の危険箇所、災害時の対応などお子様とご確認ください。

その他、自由記述等で様々なご意見を頂戴いたしました。いただいたご意見を真摯に受け止めて学校を運営してまいります。今後とも本校教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。