

令和7年度 柏市立中原小学校経営グランドデザイン



学校教育目標

探究心をもち 他者とかかわりながら 自らを高める中原っ子



【中期目標】

※3年後に実現したいこと
めざす児童像の実現に向け、
地域（社会）と連携・協働した教育課程を創る

めざす学校像

- 明るく礼儀のある学校
- 一人一人の子どもが大切にされる学校
- 安全、安心で清潔な学校
- 信頼される学校

めざす児童像（資質・能力）

- 探究心をもって学ぶ子（探究心・好奇心）
【Challenge 粘り強さ】
- 自分の思いを表現する子（表現力）
【Concert 夢・目標】
- 他者と協力しあう子（協働する力）
【Communication 協働】
- 自分で考えて行動する子（主体性）
【Control 主体性】

具体的な取り組み

【重点目標】

よくわからないことにも、方法を見つけてねばり強く取り組む児童の育成

めざす教師像

- 子どもの将来を見据え、一人一人の良さを伸ばそうとする教師
- カウンセリングマインドをもって、丁寧な言葉で指導する教師
- 研究心をもち、自らを高めようと学び続ける教師
- 他学年や地域と協働する教師

1 探究力を育む教育活動を創る

- ・粘り強く追及・解決できるような授業改善
- ・問い合わせを大切にした授業づくり
- ・各教科等の学びを他教科や生活に活かす学びづくり
- ・体験的な学びと地域（外部）人材や地域の環境の活用
- ・学校図書館やICTの活用
- ・家庭との連携による読書活動（家読のすすめ）

2 児童が安心して学ぶための教育環境を創る

- ・複数の目で多面的に児童理解を図る（5・6学年内教科担任制、4・6年道徳学年内持ち回り授業）
- ・温かい言葉が飛び交い、多様性を認め合う学級集団づくり
- ・発達段階に即したキャリア教育の推進
- ・個のニーズに応じた学習指導と環境整備
- ・情報モラル教育の推進
- ・教師の危機管理意識の高揚と児童の危険回避能力の育成
- ・幼保こ小連携の強化と小中一貫教育の推進

3 児童が進んで運動に親しむ教育活動を創る

- ・教科体育の充実
- ・体力テスト結果の有効活用
- ・けがの防止に向けた指導の充実
- ・食育の推進

合言葉

チャレンジ！

家庭・地域と連携・協働「子どもの成長を支える共育」