



令和7年度 柏市立中原小学校経営グランドデザイン



学校教育目標

探究心をもち 他者とかかわりながら 自らを高める中原っ子

【中期目標】

※3年後に実現したいこと
めざす児童像の実現に向け、
地域（社会）と連携・協働した教育課程を創る

めざす学校像

1. 明るく礼儀のある学校
2. 一人一人の子どもが大切にされる学校
3. 安全、安心で清潔な学校
4. 信頼される学校

めざす児童像（資質・能力）

探究心をもって学ぶ子（探究心・好奇心）

【Challenge 粘り強さ】

自分の思いを表現する子（表現力）

【Concert 夢・目標】

他者と協力しあう子（協働する力）

【Communication 協働】

自分で考えて行動する子（主体性）

【Control 主体性】

具体的な取り組み

【重点目標】

よくわからないことにも、方法を見つけてねばり強く取り組む児童の育成

めざす教師像

1. 子どもの将来を見据え、一人一人の良さを伸ばそうとする教師
2. カウンセリングマインドをもって、丁寧な言葉で指導する教師
3. 探究心をもち、自らを高めようと学び続ける教師
4. 他学年や地域と協働する教師

1 探究力を育む教育活動を創る

・粘り強く追及・解決できるような授業改善 ・問いを大切にした授業づくり ・各教科等の学びを他教科や生活に活かす学びづくり
・体験的な学びと地域（外部）人材や地域の環境の活用 ・学校図書館やICTの活用 ・家庭との連携による読書活動（家読のすすめ）

2 児童が安心して学ぶための教育環境を創る

・複数の目で多面的に児童理解を図る（5・6学年内教科担任制、4・6年道徳学年内持ち回り授業）
・温かい言葉が飛び交い、多様性を認め合う学級集団づくり ・発達段階に即したキャリア教育の推進 ・個のニーズに応じた学習指導と環境整備
・情報モラル教育の推進 ・教師の危機管理意識の高揚と児童の危険回避能力の育成 ・幼保こ小連携の強化と小中一貫教育の推進

3 児童が進んで運動に親しむ教育活動を創る

・教科体育の充実 ・体力テスト結果の有効活用 ・けがの防止に向けた指導の充実 ・食育の推進

合言葉

チャレンジ！

家庭・地域と連携・協働「子どもの成長を支える共育」