

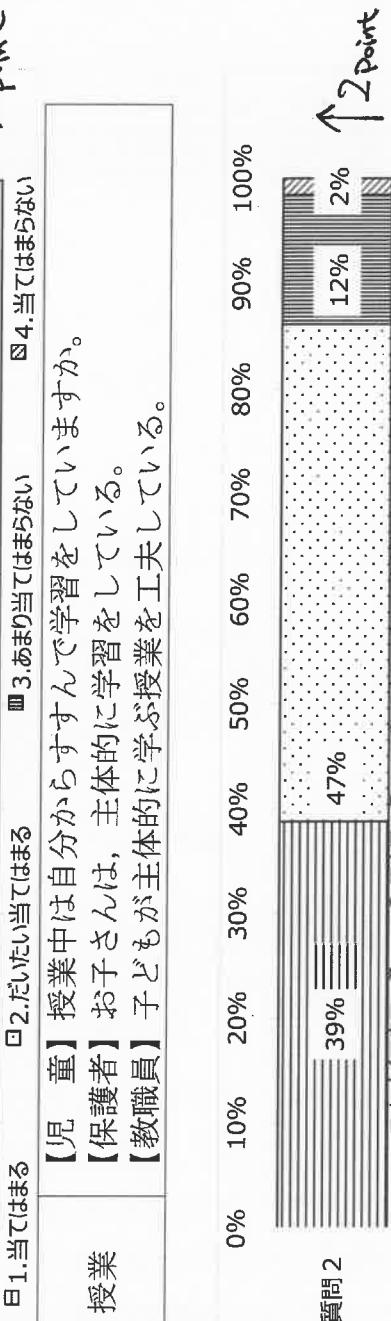
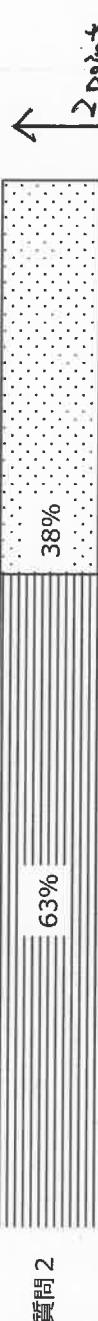
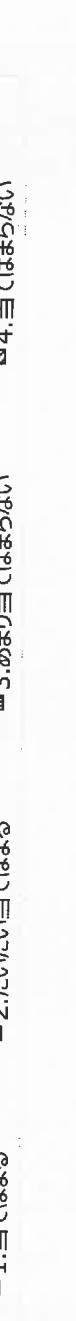
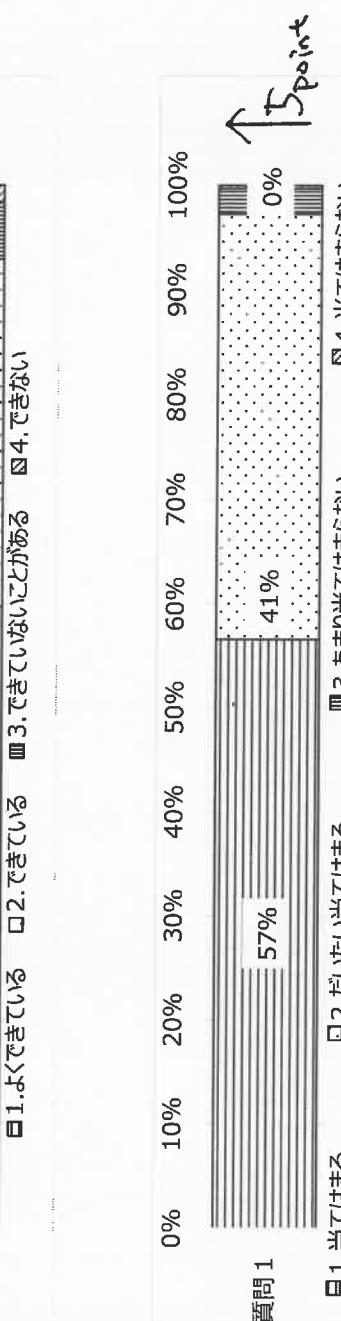
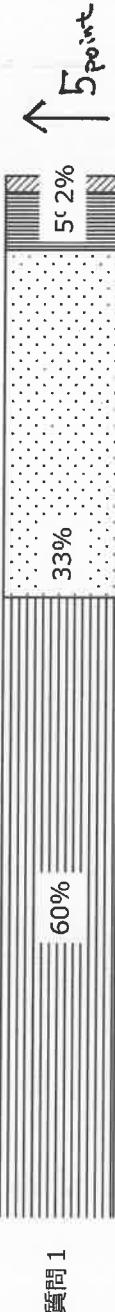
# 名戸ヶ谷小、学校評価アンケート結果

～児童及び保護者・教職員の学校評価について～

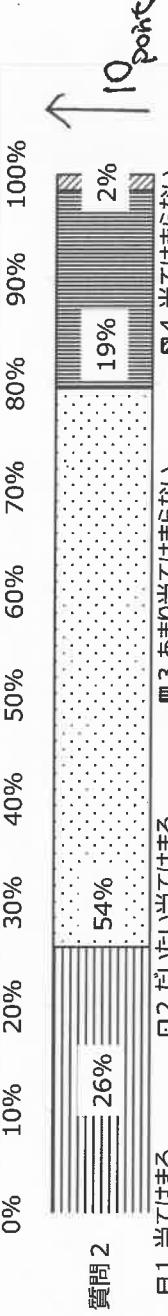
名戸ヶ谷小学校では教育活動をよりよいものとするため、アンケート調査を実施し、児童・保護者・教職員の声を今後の活動に生かしたいと考えています。  
学校評価について、毎日行つた結果をまとめました。

## 肯定的回答（日本年式較）

		【児童】学校では楽しくすごしていますか。				【保護者】学校は一人一人を大切にした教育を行つており、お子さんは、楽しく学校生活を送っている。				【教職員】どの子も楽しく学校生活を送れるよう、一人一人を大切にした教育に努めている。			
	1 学校生活	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
児童	1	60%	33%	5%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	



## 保護者



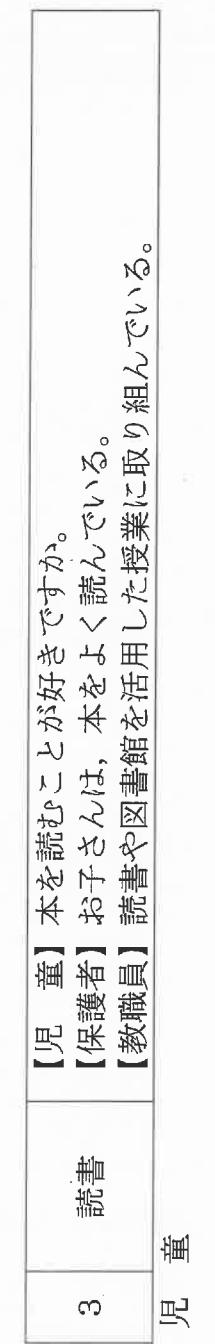
Q1. 当てはまる 口2. だいたい当てはまる ■3. あまり当てはまらない ■4. 当てはまらない

## 教職員



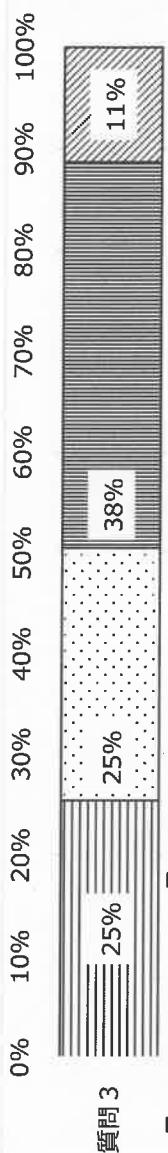
Q1. 当てはまる 口2. だいたい当てはまる ■3. あまり当てはまらない ■4. 当てはまらない

## 児童



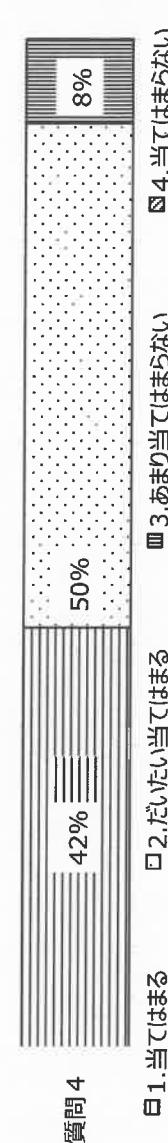
Q1. 当てはまる 口2. だいたい当てはまる ■3. あまり当てはまらない ■4. 当てはまらない

## 保護者



Q1. 当てはまる 口2. だいたい当てはまる ■3. あまり当てはまらない ■4. 当てはまらない

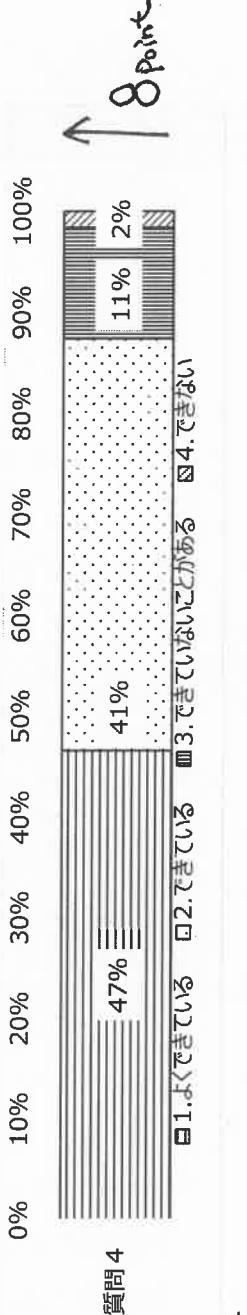
## 教職員



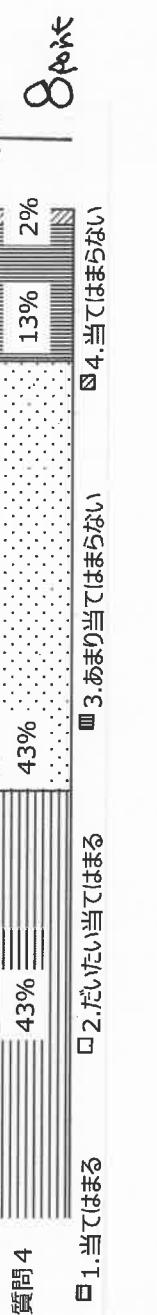
Q1. 当てはまる 口2. だいたい当てはまる ■3. あまり当てはまらない ■4. 当てはまらない

4	家庭学習	【児童】宿題や自主学習に取り組んでいますか。 【保護者】お子さんは。宿題や自主学習ノート等の家庭学習に取り組んでいます。 【教職員】宿題や自主学習を推進している。
---	------	---

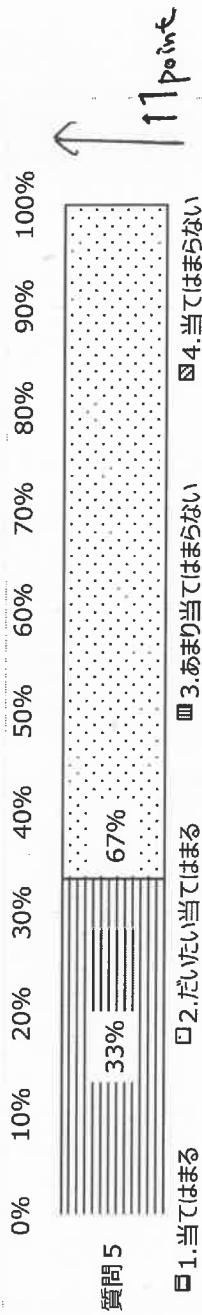
児童



児童



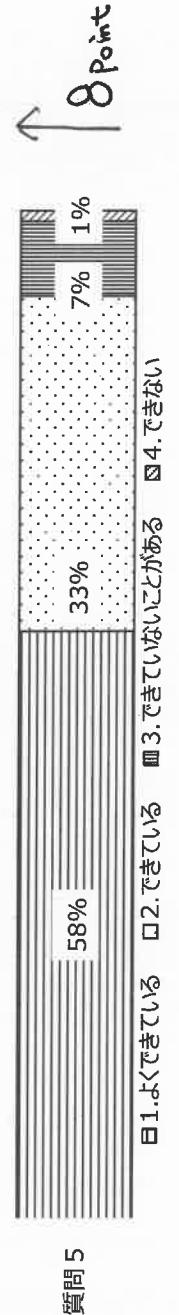
児童



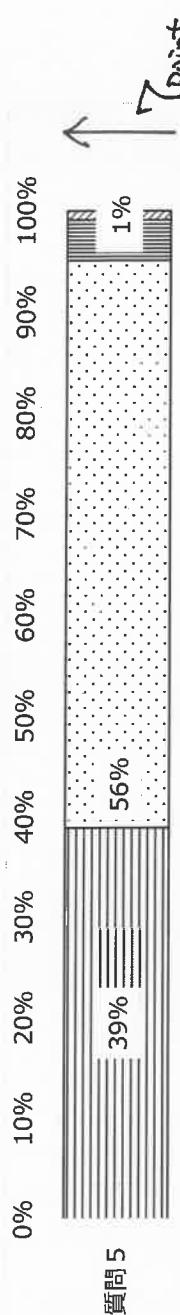
児童

5	いじめ対策	【児童】友達となかよくし、いじめや悪口など人(ひと)のいやがることはしていますか。 【保護者】学校は、いじめのない学校づくりに努めている。 【教職員】いじめのない学校づくりに努めている。
---	-------	---

児童

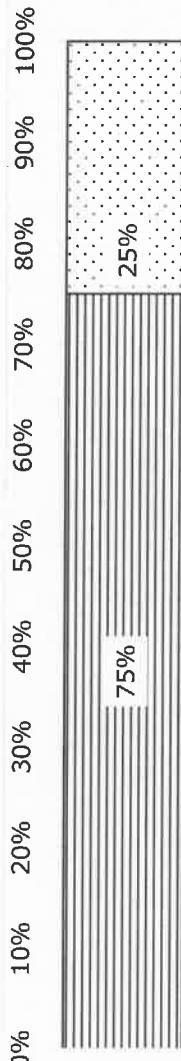


児童



児童

## 教職員



□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

【児童】体育(たいいく)の授業(じゅぎょう)に進(すす)んで取(とり)組(く)んでいますか。

【保護者】お子さんは体育の授業や部活動等を通して、体力の維持に努めている。

【教職員】体育の授業の充実により、体力の維持に努めている。

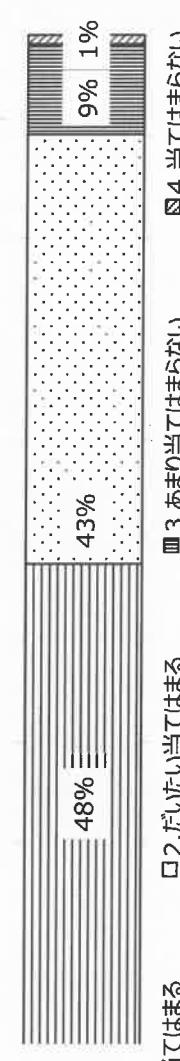
## 児童



↑3 point

□1.よくできている □2.できている □3.できていられない □4.できない

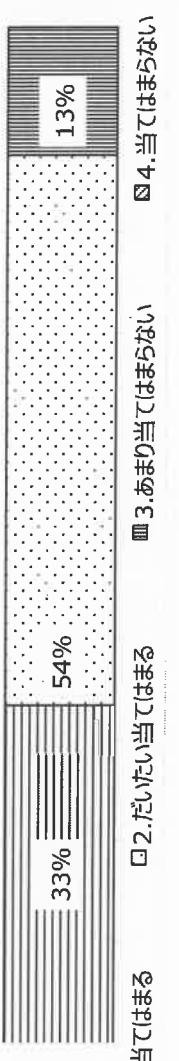
## 保護者



↑15 point

□1.よくできている □2.できている □3.できていられない □4.できない

## 教職員



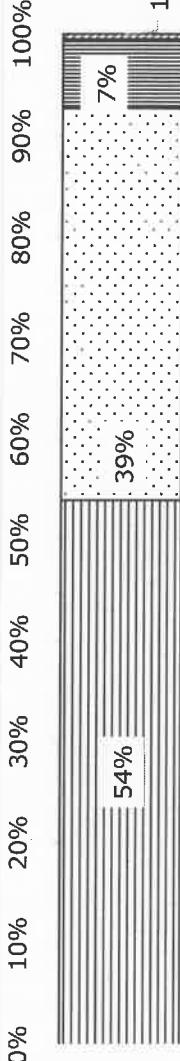
↓3 point

□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

【児童】きまりを守って生活(せいいかつ)をしていますか。

【保護者】お子さんは、学校や社会のきまりを守って生活している。

【教職員】学校や社会の決まりを守るよう指導している。

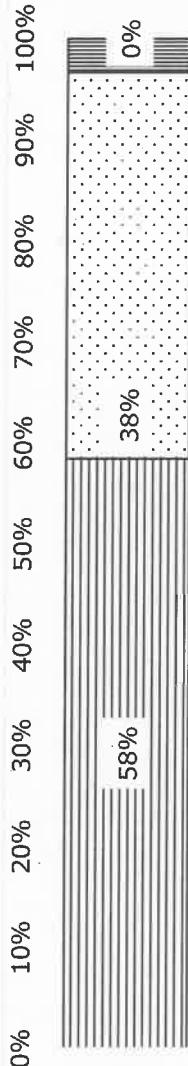


↑1.5 point

□1.よくできている □2.できている □3.できていらない □4.できない

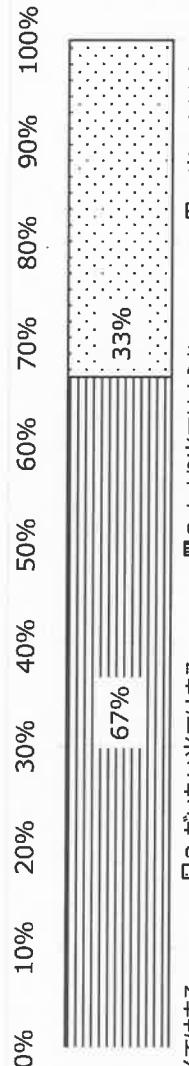
↑

## 保護者



□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

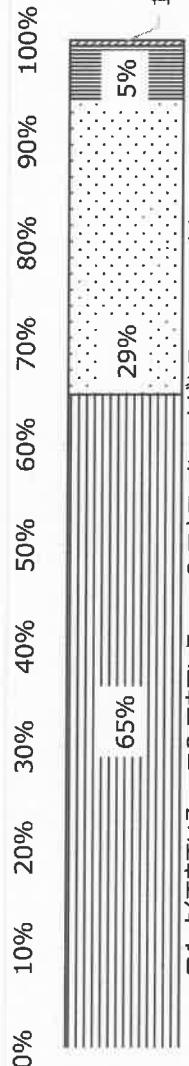
## 教職員



□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

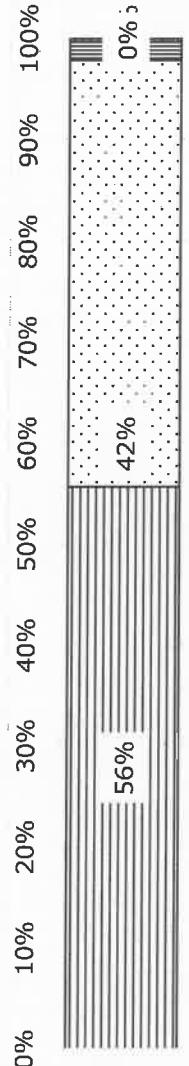
8	安全	【児童】安全(あんぜん)に気(き)をつけて生活(せいかつ)していますか。 【保護者】学校は、不審者や事故の防止等に取り組み、安全を確保している。
8	教職員	不審者対策や事故の防止等に取り組み、安全を確保している。

## 児童



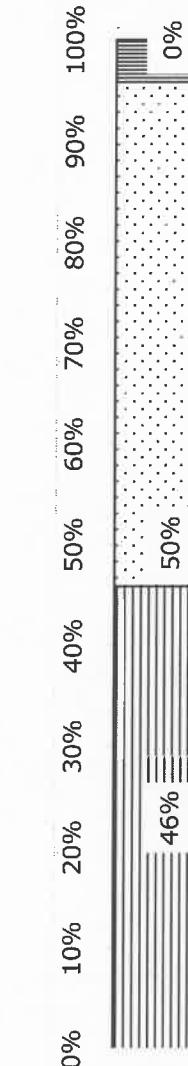
□1.よくできている □2.できている □3.できていないことがある □4.できない

## 保護者



□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

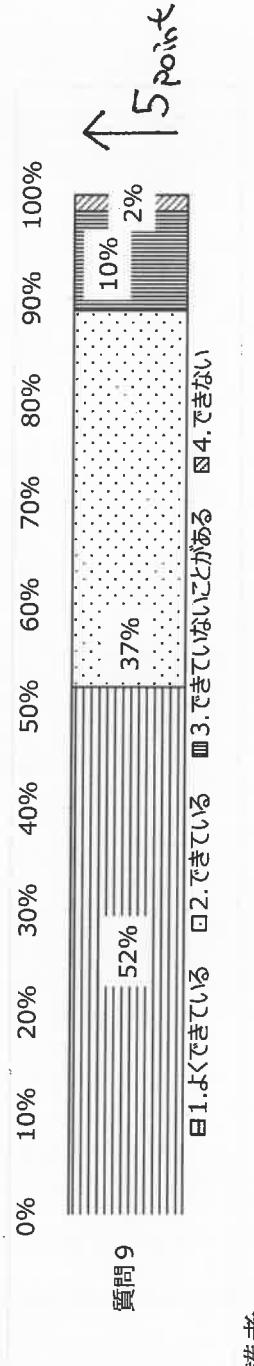
## 教職員



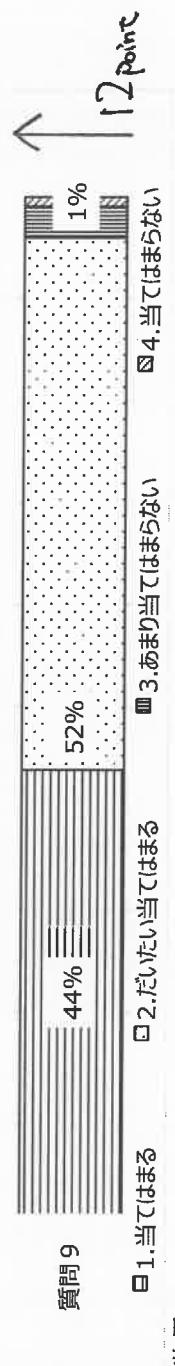
□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

9	教育相談	【児童】自分の(じぶん)の話(はなし)を聞いてもらっていますか。 (お父(とう)さん、お母(かあ)さん、先生(せんせい)、友達(ともだち)、相談(そうだん)がストなど) 【保護者】学校は、お子さんの悩みや保護者の相談に十分応えている。 【教職員】子どもの悩みや保護者の相談に十分応えている。
---	------	--

児童



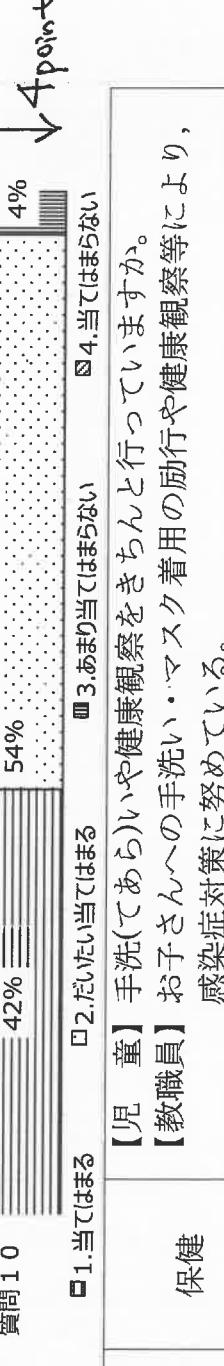
児童



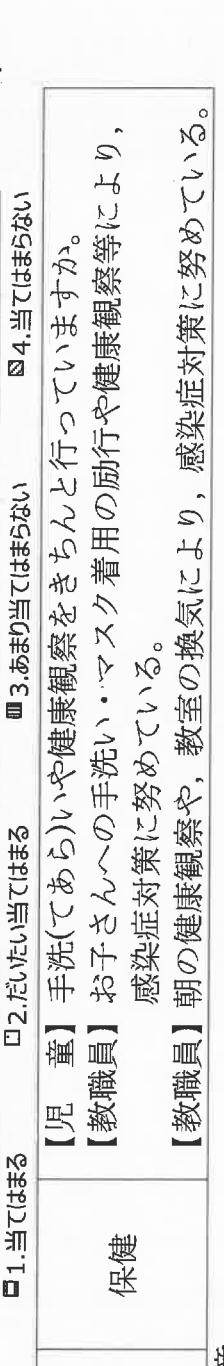
保護者



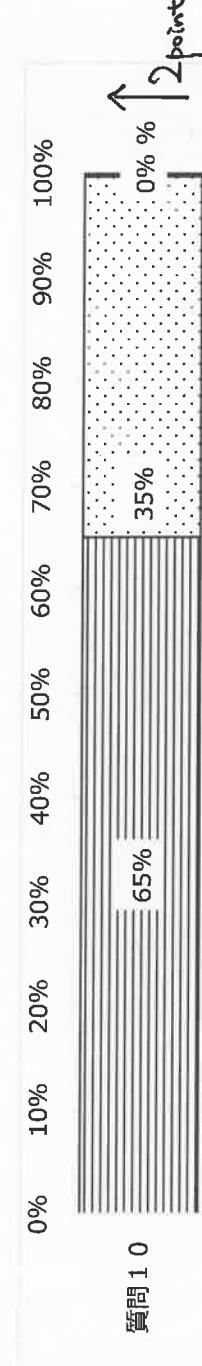
教職員



児童

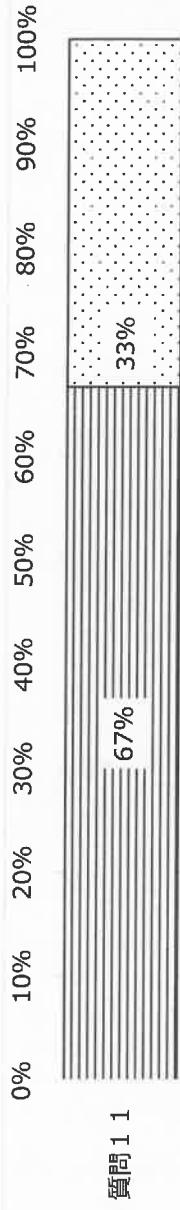


保健



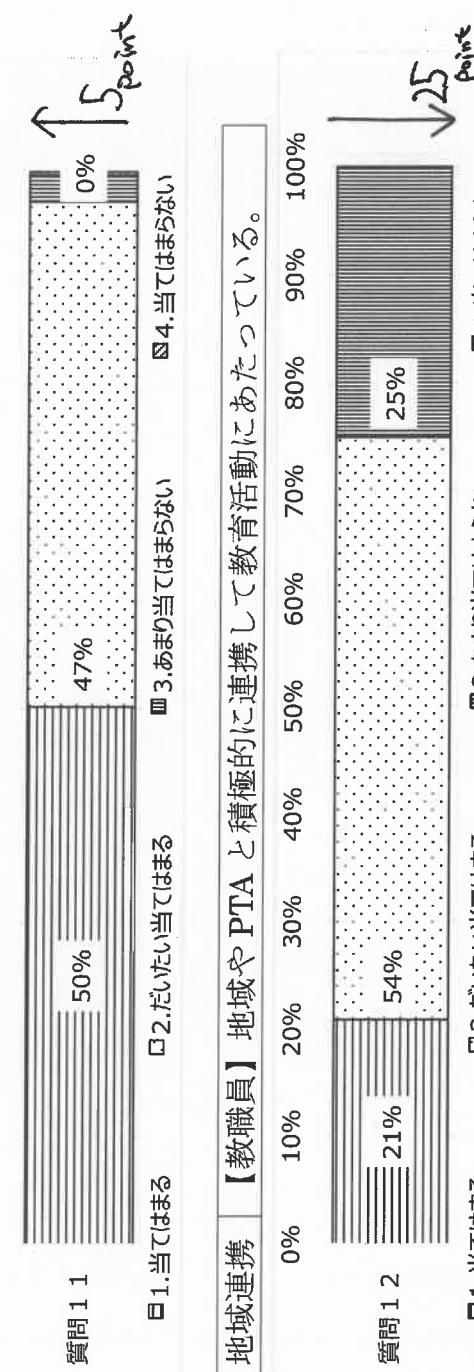
6

## 教職員



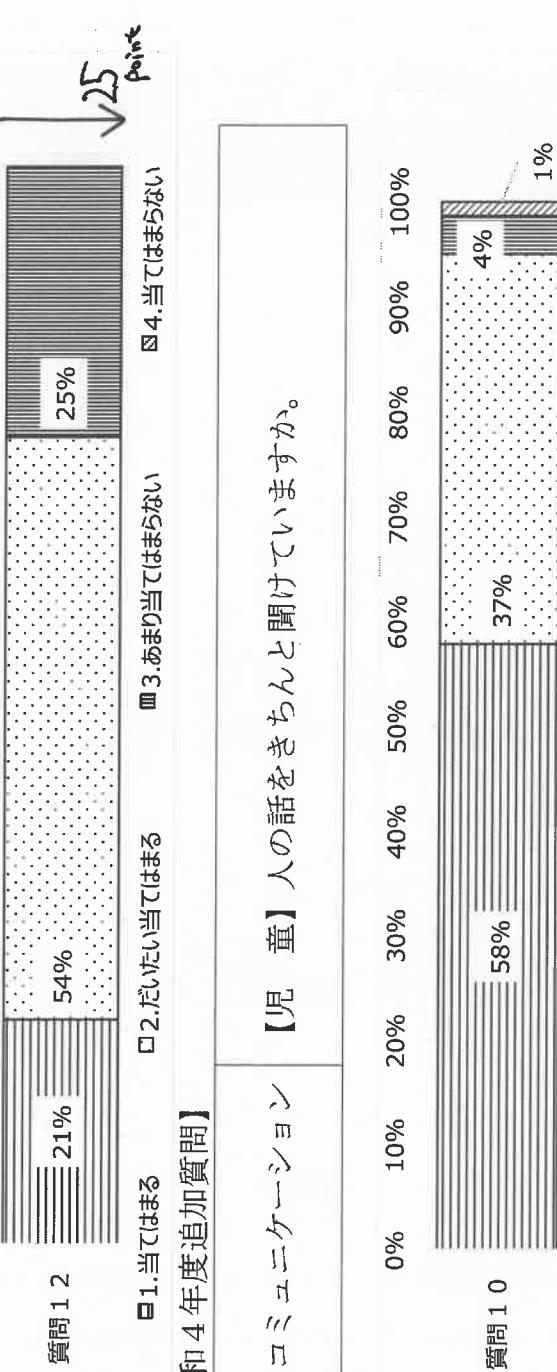
□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

11	情報発信	【保護者】学校は教育方針や子どもたちの様子をたよりやホームページ等を通して伝えている。
----	------	---



□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない

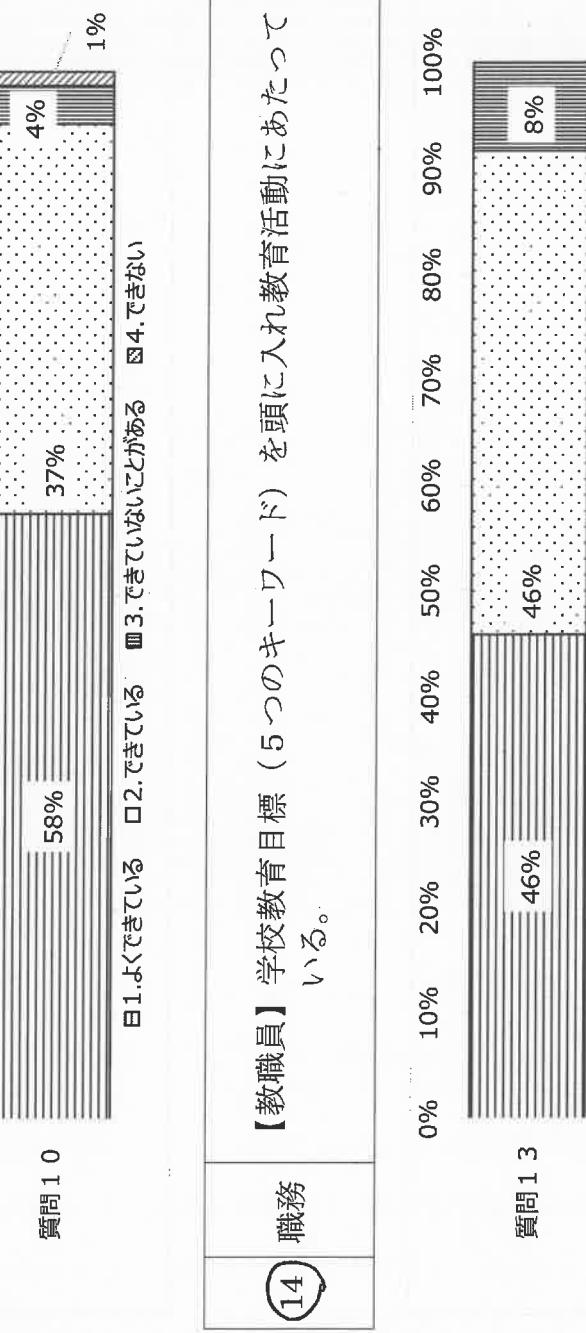
12	地域連携	【教職員】地域やPTAと積極的に連携して教育活動にあたっている。
----	------	----------------------------------



□1.よくできている □2.できている □3.できないことがある □4.できない

## 【令和4年度追加質問】

(13) コミュニケーション 【児童】人の話をきちんと聞けていますか。



□1.当てはまる □2.だいたい当てはまる □3.あまり当てはまらない □4.当てはまらない