

秋麗の候、保護者の皆様には、ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。平素より本校教育活動の推進に、ご理解と御協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、6年生を対象に実施した令和4年度全国・学力学習状況調査結果の分析を行いましたので、概要をお知らせします。学校におきましては本調査結果を十分に検討し、子ども達の学力をさらに伸ばしていくための今後の手立てとして活用してまいります。

1 国・県及び柏市の調査結果概要

	国語	算数	理科
全国平均正答率	65.6	63.2	63.3
県平均正答率	66	63	63
柏市平均正答率	66	63	61

全国正答率と比較した正答率を次のように表記しております。

◎	上回ります
○	やや上回ります
≒	ほぼ同等です
▽	やや下回ります
▼	下回ります

2 本校の調査結果概要

国語

学習指導要領の内容	言葉の特徴や使い方に関する事項	▼
	我が国の言語文化に関する事項	▼
	話すこと・聞くこと	≒
	書くこと	▼
	読むこと	≒
評価の観点	知識・技能	▼
	思考・判断・表現	▼
問題形式	選択式	▼
	短答式	▼
	記述式	▼

算数

学習指導要領の領域	数と計算	▽
	図形	▼
	変化と関係	▼
	データの活用	▼
評価の観点	知識・技能	▼
	思考・判断・表現	○
問題形式	選択式	≒
	短答式	▼
	記述式	▼

理科

学習指導要領の領域	「エネルギー」を柱とする領域	▼
	「粒子」を柱とする領域	▼
	「生命」を柱とする領域	◎
	「地球」を柱とする領域	▼
評価の観点	知識・技能	▼
	思考・判断・表現	≒
問題形式	選択式	≒
	短答式	▼
	記述式	▽

3 今後の取組

本校の今年度の教育活動の重点は、「話し合い活動と体験活動」です。体験したことを話し合い、活動の中で言葉として発信できる力を身に付けさせるため、以下のキーワードを掲げています。

話し合い活動 …合意形成・コミュニケーション能力の育成
体験活動 …人との関わりを通じた達成感・充実感のある学び

併せて、市内教職員が参観する本校を会場とした公開授業研究会を実施したり、ICT活用による学びの充実やユニバーサルデザインの視点を取り入れた教室環境整備を推進したりして、名戸小の子どもたちの確かな学力の向上を図っていきます。

4 個人票について

6年生には、個々の結果を掲載した個人票を渡しました。各教科について、学習内容毎の解答状況が表示されていますのでご覧ください。

なお、本調査は必ずしも過去の学習内容全体を網羅するものではなく、把握できるのは、あくまでも個々の学力の特定の一部分であることを申し添えます。