

特色ある教育活動

個に応じた「わかる授業」の実践

(1) 基礎的・基本的な知識技能の確実な習得

①きめ細かな指導

- ・5, 6年の算数の授業には, 1週間に2時間, 少人数指導の職員が担任とともに授業に入る。
- ・理科教育支援員, 学校図書館指導員, ALT等による, 専門的な指導及び指導補助を行う。

②「松二小ステップアップ学習会」(放課後子ども教室)の実施

- ・第3学年の希望児童を対象として, 放課後に, 少人数指導教員等による算数の補習を行う。

③5・6年生は複数の教科で教科担任制を取り入れる。

④各教科, 総合的な学習の時間等の中でプログラミング教育を行っていく。

(2) 学ぶ楽しさを実感させる授業

- ・各教科で行う校内研修:「共に考え、より良い判断・行動ができる児童の育成」

(3) 特色ある教育活動の推進

①1年生スタートカリキュラム

- ・幼稚園や保育園と連携を図った, 入学後のスムーズな人間関係づくり
(手遊びや歌などの就学前に慣れ親しんだ活動や構成的グループエンカウンター等の導入)

②外国語活動と国際理解教育の充実(第3~6学年)

- ・外国語指導助手(ALT)を活用した中学年の外国語活動, 外国語授業支援員を活用した高学年の外国語の授業を行う。

③専科教員による指導・一部教科担任制の実施

- ・3年生以上の音楽, 書写, 外国語で専科教員による授業を行う。
- ・5, 6年生の理科・社会・図工/家庭科にて教科担任制を取り入れる。

④特別支援教育

- ・教職員のための研修の充実及び保護者への啓発活動
- ・交流と共同学習の充実
- ・個に応じた指導計画(短期, 中・長期目標)の設定と評価

主な学校行事・校外学習

(1) 儀式的

- ・始業式及び終業式 ・入学式 ・創立記念日 ・卒業式 ・修了式

(2) 学芸的

- ・1年生を迎える会 ・書初展 ・芸術観賞教室 ・6年生を送る会

(3) 体育的

- ・体力・運動能力調査 ・運動会 ・持久走記録会

(4) 勤労生産的

- ・校内美化活動 ・大掃除

(5) 遠足・集団宿泊的

- ・修学旅行(6年:日光方面) ・林間学校(5年:さしま少年自然の家)
- ・校外学習(バス)

(6) 健康安全的

- ・発育測定, 諸検査 ・交通安全教室 ・避難訓練 ・薬物乱用防止教育 ・防犯教室

校外学習

1年 アクアワールド大洗水族館 公園探検

2年 カンドゥー 学区探検

3年 市内巡り 房総のむら スーパーや消防署などの社会科見学

4年 千葉港・科学館 クリーンセンターなどの社会科見学

5年 林間学校(さしま少年自然の家) SKIP シティ

6年 国会・科学博物館 修学旅行(日光方面)