

校訓
みんな仲良く たくましく 進んで学ぶ 松葉の子

学校教育目標
共に考え、より良い判断・行動ができる児童の育成

基本的考え

－ 凡事徹底 －

～ 当たり前のことが当たり前でできる子ども～

児童の姿と重点目標及び目標達成のための具体策

＜教師の姿＞児童や保護者から信頼される教師
○松二小のすべての子どもを大切に、その自立を願い、支援する教師
○向上心をもって創意工夫する教師
○支え合い、励まし合う教師

＜教師の願い＞
・元気に登校 満足の下校
・思いやりを持って高め合う友人関係
・主体的に生活できる子供

＜校長の願い＞
・安心・安全な学校
・団結力のある職員集団(チーム松二小)
・一人一人を大切にす個に応じた指導の工夫

＜学校の姿＞ **明るく活力のある学校**
児童と教職員にとって 「楽しく学びのある学校」
児童と保護者にとって 「安全・安心な学校」
地域にとって 「地域に親しまれる学校」

＜児童の願い＞
・楽しくわかりやすい授業
・いじめがなく安心して送れる学校生活

＜保護者・地域の願い＞
・元気に登校 満足の下校
・いじめがなく、みんな仲良く
・基礎学力の定着
・明るい挨拶・地域に目を向ける

みんな仲よく

(徳) 礼儀正しく思いやりのある子

＜重点①＞進んで挨拶をする

- 児童会・委員会の挨拶運動、挨拶ボランティアの取り組み
- 「挨拶5つのポイント」の実践
 - ①大きな声で元気よく、②相手の目を見て、③にっこり笑顔で、④自分から、⑤誰にでも
- 松葉地区挨拶プロジェクトの推進

＜重点②＞丁寧な言葉遣いをする

- 友達を呼び捨てにしない
- 「ちくちく言葉」をなくし、「ふわふわ言葉」を多くする
- 場に応じた言葉遣い(教師の模範的言動)

＜重点③＞認め合い助け合う

- 異年齢交流(なかよしグループ活動、1年生を迎える会、6年生を送る会、委員会・クラブ活動等)による心の育成
- 道徳教育の充実…人権(いじめ防止)、命の大切さ、規範意識を育てる題材の提起(道徳の授業公開)
- コミュニケーション力の育成
- 共通理解の元に進める特別支援教育…交流・共同学習の充実
- 教育相談活動の充実…心のアンケート、相談箱

たくましく

(体) 心身ともにたくましい子

＜重点①＞自分に自信をもつ

- 個を伸ばす教科指導の充実
- 児童個々が活躍できる係活動や当番活動
- 児童を主体にした様々な活動の提供
- 互いの良さを認識し合える日常的な支援

＜重点②＞粘り強く取り組む

- 目的意識を明確に持たせた各種活動への取り組みの推進
- 結果よりも努力を褒める支援

＜重点③＞みんなと元気に遊ぶ

- 教育活動全体を通して運動に親しむ…外遊びの奨励
- 家庭との連携による基本的生活習慣の確立
- 養護教諭が関わる健康教育
- 栄養教諭による食育の授業
- 食育の推進(家庭への啓発)

進んで学ぶ

(知) 創造力と表現力のある子

＜重点①＞自分の考えを持つ

- 個に応じた指導と基礎基本(知識・技能の習得)の定着
- 読み取る力を身に付けさせ主体的な学習態度を育成する
- 学校図書館の活用
- 校内研修による教師力アップ(ICT活用、学テ結果を基にした授業改善)

＜重点②＞自分の考えを伝える

- 「思考し、表現する」ことを重視した課題解決学習の推進
- ペアトーク、グループトーク等を取り入れた授業を実践
- プレゼンテーション、ビブリオバトル、ブックトーク等、多様な発表機会の創出
- 全教育活動を通して、作文や感想文、ひと言日記等の推進

＜重点③＞人の考えを聞ける

- 「授業規律(学習ルール)」の徹底と学習スタンドの定着
- 聞こえようとする意欲が高まる授業実践(「わかる授業」「問題解決型の授業」等)と発表場面の工夫
- 全教育活動を通じた言語活動の充実(コミュニケーション能力の向上)

地域に信頼される学校づくり

＜開かれた学校 安心・安全な学校 地域との連携＞

- 多様な形態の授業参観実施
- 保護者・地域へのこまめな情報提供による教育活動の可視化(各種たよりの発行、ホームページの充実、メールの活用)
- 地域行事への参加
- 移動交番合同パトロール
- 学校ボランティアや親父乃会の協力と感謝の心の育成
- 松二わくわくランド(保護者参加型授業参観)の工夫改善と継続
- 学校評価を生かした学校運営(松葉学園を有効活用)
- 教職員個々の危機管理能力の向上
- 幼保こ小中との連携
- 松二小いじめ防止基本方針を基にした対応

特色ある教育活動

- 図書館活用と家読書の推進
- 外国語教育の充実(英語専科による授業)
- 教科担任制の実施(高学年を中心に)
- 学年体制で「特別な教科道徳」を推進
- 算数におけるTT授業の推進
- 目的意識を共有して実施する幼保こ小中連携(中学校による出前授業、相互授業参観)
- ICT活用(GIGAスクール、プログラミング教育、プロジェクター使用の日常化)
- 音楽集会の充実
- 特別活動を通じた異学年交流
- 全教育活動を通じたキャリア教育の工夫
- ステップアップ学習会
- みんなの子育て広場