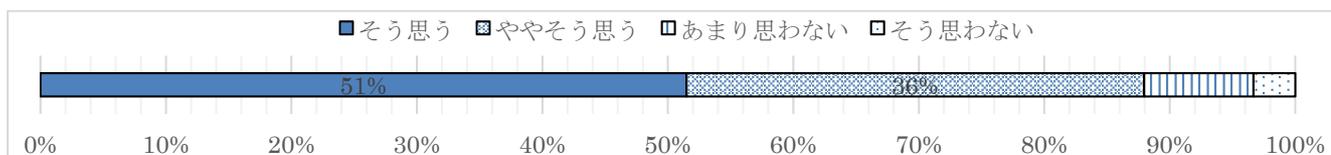


学校評価アンケートへのご協力，ありがとうございました。540人(86%)の児童と，356人(74%)の保護者の方々から回答をいただきました。児童の回答期間は令和4年12月9日～12月21日，保護者の回答期間は令和4年12月9日～12月21日，教職員の回答期間は令和4年12月23日～令和5年1月10日です。

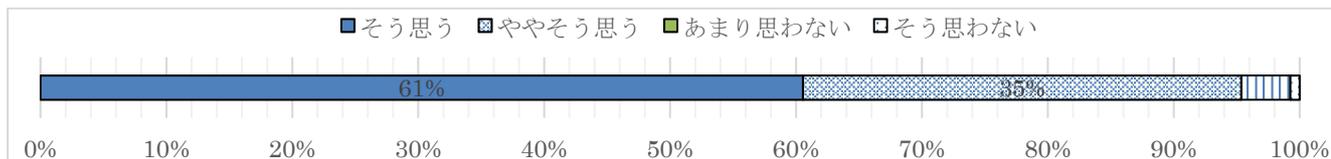
なお，自由記述につきましては，個人が特定される内容は削除しております。また，紙面の都合上，同様の内容は一つにまとめています。ご了承ください。

A. 児童，教職員の評価

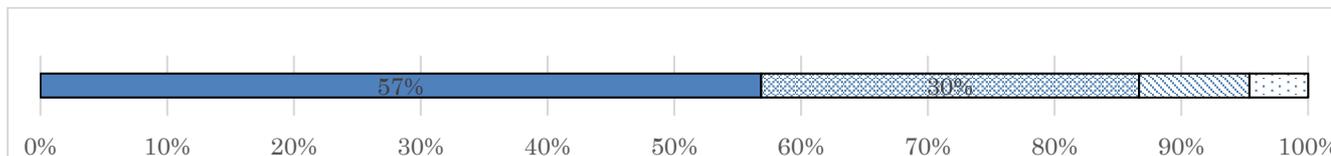
◎学校に来るのは楽しいですか



◎学校の授業で学習していることは，わかりますか



◎困ったことがあったときに相談できる人が学校にいますか

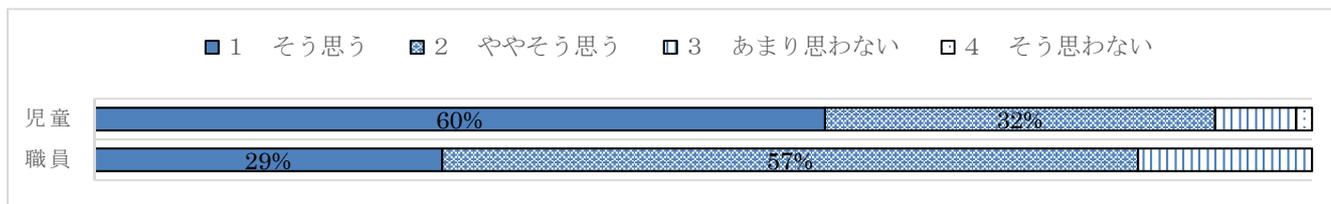


この3つの問いに対して，昨年並みの評価をいただきました。肯定的な評価（「そう思う」「ややそう思う」）の割合がさらに高まるよう，今後も職員一同努めてまいります。

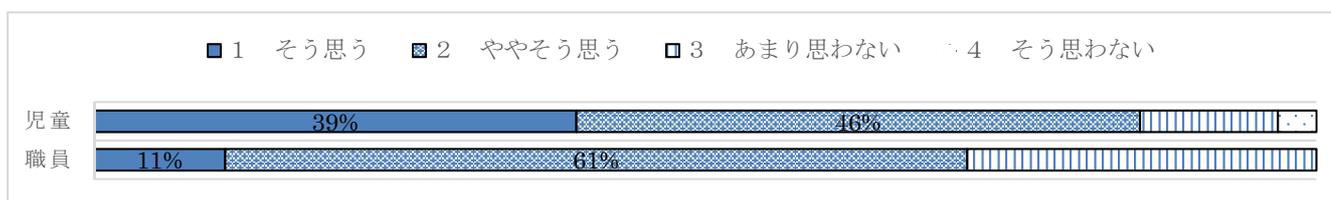
1. 学校教育目標（「めざす児童の姿」）に係る評価

(1)【徳】みんな仲良く

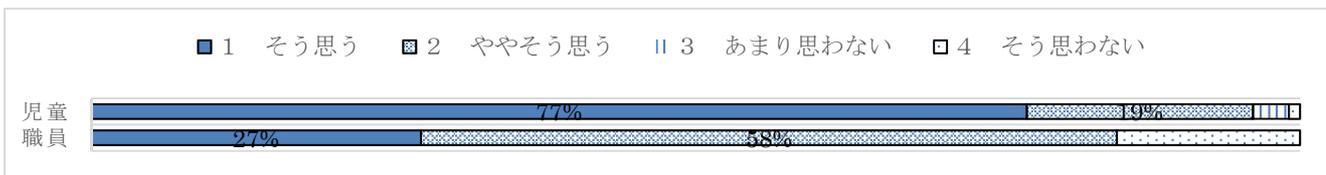
①あいさつができていますか



②丁寧な言葉づかいができていますか



③友達と仲良く過ごしていますか



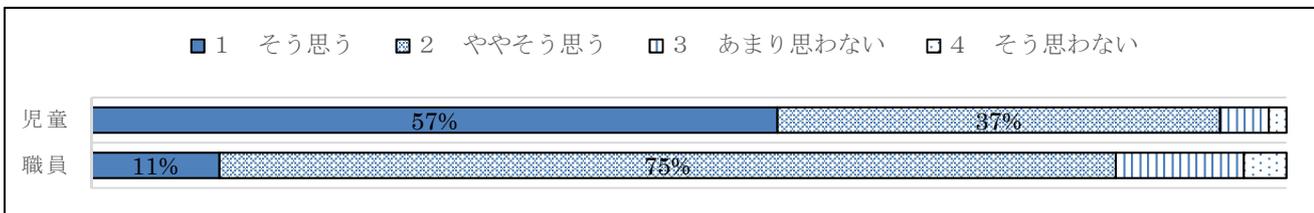
「あいさつ」「言葉づかい」ともに、肯定的な評価は高いのですが、特に「言葉づかい」については「そう思う」と答えた数の割合が、児童・職員ともに低い状況です。この値が高まるように教師側がさらに意識し、子ども達の模範となるような丁寧な言葉づかいを心がけるなどの取り組みを考えたいと思います。

(2)【体】たくましく

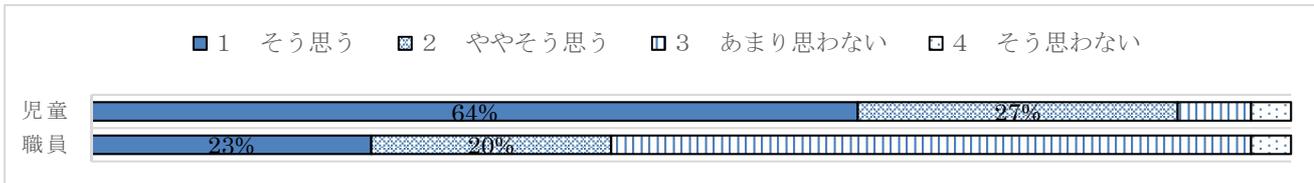
①進んで外で遊んでいますか



②掃除はしっかりできていますか



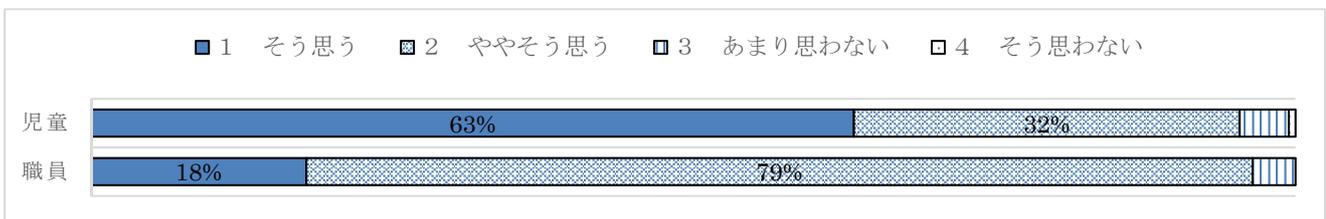
③好き嫌いをしないで何でも食べようとしていますか



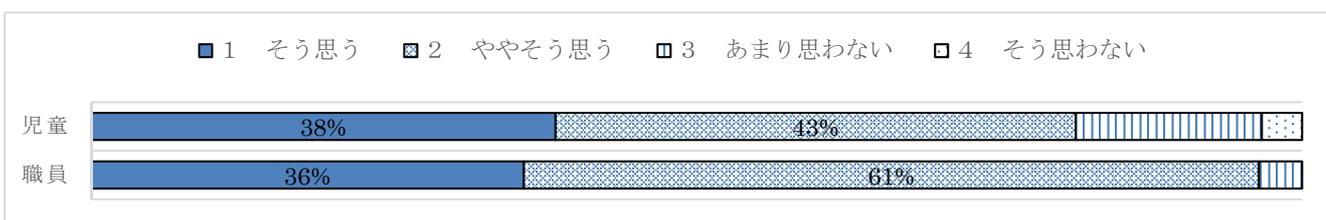
「進んで外で遊んでいますか」については、以前として感染のことを考慮しながら、子ども達には外遊びの推奨を行っています。青空タイムや昼休みには元気に外遊びをする姿が見ることができています。今年度は、児童会主催の縦割り遊び(仲よしペア活動)も復活しました。今後も計画的な取り組みを考え、意欲や気力の増強、対人関係などコミュニケーション力の向上を含めた子どもの心の発達を考えた上でも体を動かして遊ぶ意識を高めていきたいと考えています。

(3)【知】進んで学ぶ

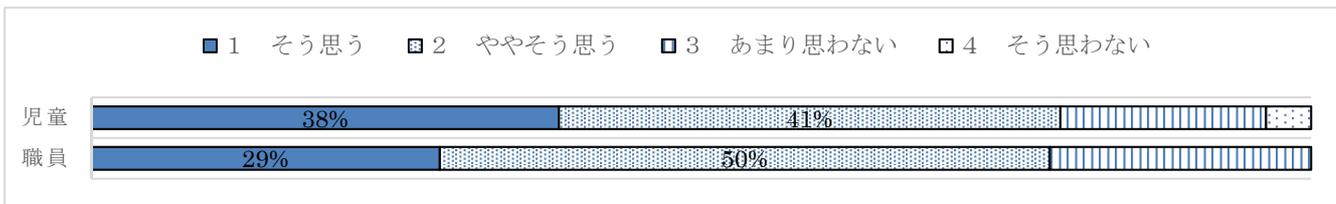
①授業中、友達や先生の話聞いていますか



②授業中、自分の考えを積極的に発表したり、ノートに書いたりしていますか



③学年の始めよりも、家で学習をしたり、読書をしたりするようになりましたか

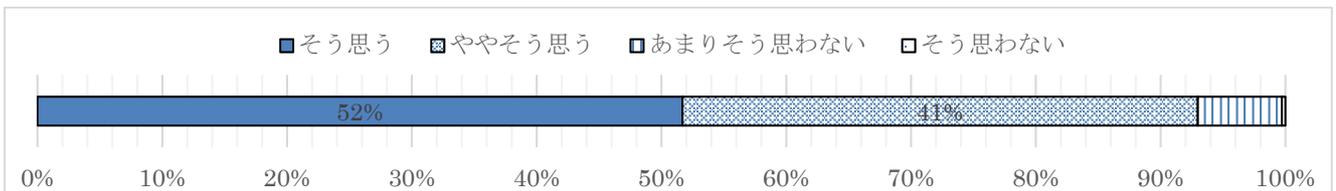


本校におきましては、職員研修の研究テーマとして「共に学び、わかる喜びを実感できる児童の育成～学びたいと思える授業づくりの研究～」を掲げて授業研究を中心に研修を進めてまいりました。「授業中、自分の考えを積極的に発表したり、ノートに書いたりしていますか」の問いに80%を超える児童から肯定的な評価が得られたこと、さらには職員からも“そう思う”が昨年度より10%近く向上しています。今後も児童が主体的に学び取り組むことのできる研究を推進していきます。

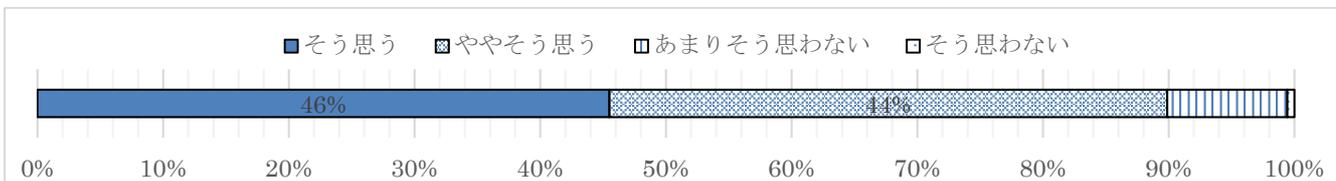
また、学校評価の中でご指摘いただいた点を改善し、家庭学習の進め方を学年ごとに具体的に指導しました。「学年の始めよりも、家で学習したり読書したりするようになりましたか」の問いに対して昨年度の評価より低い傾向が見られます。来年度、研修担当、各学年ごとにさらに研究を進め、子ども達が主体的に家庭学習をしたり、読書をしたりする取り組みをしますように支援をしていきたいと考えています。

B. 保護者の評価

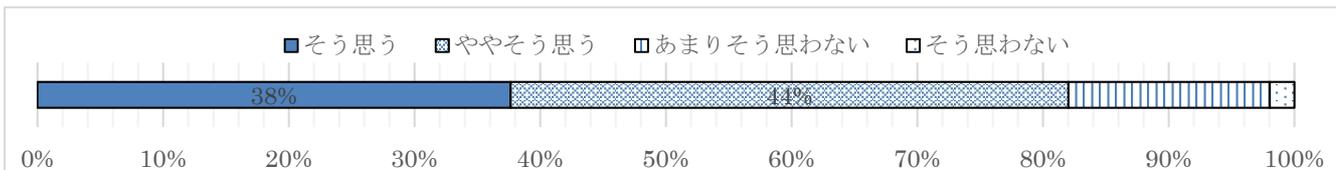
◎学校は、児童が楽しい学校生活を送れるように努めている。



◎学校は、児童の学力向上に努めている



◎学校は、児童や保護者からの相談を積極的に受けようと努めている

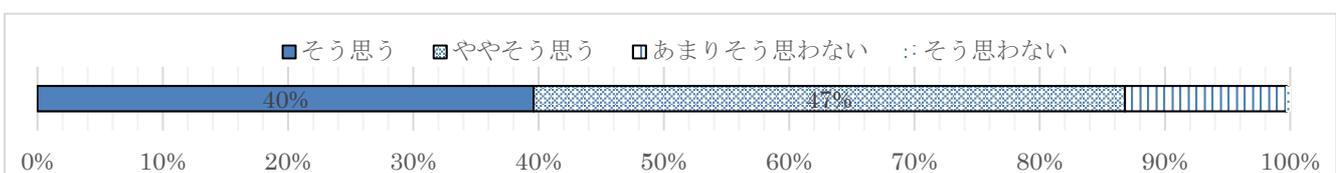


保護者の皆様からの回答につきましても、昨年並みの肯定的な評価をいただいています。これら3つの問いに対して肯定的な評価の割合がさらに高まるよう、今後も職員一同努めてまいります。何かお気づきの点等ございましたら、担任、養護教諭、教頭までお気軽にご連絡ください。

1. 学校教育目標（「めざす児童の姿」）に係る評価

(1) 【徳】みんな仲良く

①学校は、児童に、礼儀や思いやりの心が身につくように努めている



②学校は、様々な活動を通して、誰とでも仲良く過ごせる子どもの育成に努めている



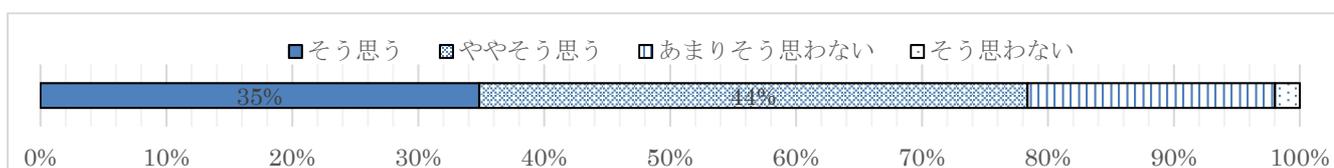
(2) 【体】 たくましく

○学校は、子どもたちの健康管理に努めている



(3) 【知】 進んで学ぶ

○学校は、児童が家庭で学習や読書に取り組むよう努めている



2. 今年度独自の取り組みに係る評価

①学校は、新型コロナウイルス感染症に係る対応を適切に進めていると思いますか



<行事その他教育活動全般におけるコロナ対応について>

- ・コロナ禍になってから、きっと先生方はすごく気を使わなくてはいけなくなってしまったと思います。その中で色々考えてくださって感謝しています。
- ・クラス内でコロナやインフルが出たら名前は伏せてもらっていいので教えてほしい
- ・学級閉鎖になっても、そのクラス以外の保護者にはお知らせがなかったので夏休みが明けてから、コロナ罹患のメールがなくなり、どれくらいの人が掛かっているかわからなくなった
- ・他学年の状況も情報として教えてほしい。
- ・明らかにクラスの数人がコロナ感染症になっていても、あまり拡大防止してもらえてるとおもわないので、不安
- ・コロナ共存を謳っている世の中に合わすなら、インフルエンザと同じ対応で報告連絡をしてほしい。
- ・学校での感染状況等の情報が何もないため学校がどういう状況か分からないため不安はある。
- ・オンライン授業の配信を希望する家庭には、確実に行ってほしい
- ・そろそろ体温の報告の紙はいらないのでは？
- ・療養期間中のオンライン授業、少しでも参加できて助かりました。クラス単位くらいで感染状況が分かれば助かります
- ・コロナがどのくらい学校、学年、クラスでいるのかメールが来なくなったので、意識が低くなってしまふ。メールがくるとありがたい。
- ・そろそろ、対面での給食や全校生徒での運動会、普通の事を普通に楽しめるようになって欲しい。

- ・コロナウイルスに限らず、感染症がふえた時は学年だけでも教えて欲しい
- ・もうすぐ卒業なので、少しでも楽しい小学校生活の思い出を作りたいです。
- ・感染者がいた場合、前の様にお知らせがないので、今、学校でどのくらい流行ってるのかが、わからない事が不安です。また家族が病院で検査を受ける時にも周りの感染者状況を聞かれるので、おおまかで良いので情報が欲しいです。
- ・感染のメールがこなくなり、学校の状況がわからなくなった。いちいち報告はいらないが一定数感染者ができれば連絡がきてもよいかと思う。感染が増えたり、減ったりした時に対策を柔軟に変えているとは思えない。
- ・先生方も様々な業務の中、感染対策をしていただきまして、ありがとうございます。
- ・色々対策は考えて頂いていると思うのですが 初期の頃も今もですが 時間差登校などしても昇降口が時間にならないと開かないと そこで、密になっているので 意味がないなと思っていました 臨機応変に昇降口も時間になったらではなく 開けた方がいいと思いました
- ・コロナウイルスだけでなく、インフルエンザなどの流行がどの程度なのか知りたい。とくに支援級では他学年も交流するので、せめて何年生で何組が学級閉鎖する、欠席が多いなどの情報が欲しい

<マスクに関して>

- ・本当に子ども達の健やかな成長を思うならば、黙食、マスクは子ども達には必要ないと思います。
- ・学校で具合が悪くなった子の親が不在のため、息子が一緒に帰る様にと先生に言われて下校した。マスクをしないで帰ってきたと言っていたので、具合が悪かったのは分かっているのだから、マスクをする様に指示してほしかった
- ・コロナはゼロコロナにはならないので、季節性インフルエンザと同じ5類相当に引き下げられたら、また以前のように向かい合って給食を食べたり班活動を再開してほしい。先生の口元が見えないと授業が分かりづらいな、と授業参観で思いました。マスクを外してもよい時間があればいいのになと思います。
- ・今後、黙食をやめてマスクを外していい時期になった時に、子供たちがどのように適応していくのかが心配です。うちの子はずっとマスクを外したくないと言っています。
- ・マスクをしていない若しくは顎マスクの児童をよく見かけます。室内では着用を徹底させて欲しい。集団生活において重要なことだと思います。たったひとりがルールを守らないせいで最悪の事態となり得ることをよく理解させて行動させて欲しい。
- ・そろそろマスクは不要かと思えます
- ・もうマスクも黙食もやめて欲しい。

<給食に関して>

- ・現在感染者がまた増えてきていますが、給食時に、話したりしている、との事なので話してはいけない、というのも少し違うのですが、パーテーションをつける、等の対策があってもいいと思います。
- ・給食の時間、今も黙食が続いていると子どもから聞いています。
- ・街中の飲食店では、黙食なんてしていないのに、どうして子どもたちだけ楽しい食事の時間が過ごせないのかと、やりきれない思いです。学校の責任もわかりますが、少しずつ緩和していけないでしょうか。
- ・感染対策も大事ですがいつまでも黙食は可哀想でしかない。楽しく食事する食育も大事にしてほしい。

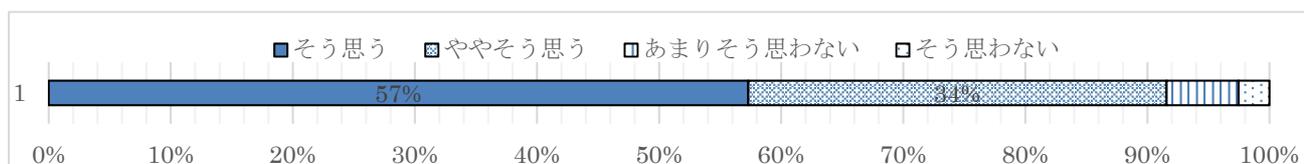
今年度もコロナ対応として、学校行事等につきましては、様々な形で実施をしてまいりました。それらの対応をいつも受け入れていただき、また、今回のアンケートでも約90%の保護者の皆様から肯定的な評価を頂けましたこと、感謝申し上げます。

子どもたちにとっても保護者の皆様にとっても、人生の中で一度きりしかない「小学校生活6年間の中の年」という事を念頭に、これからも柏市のコロナ対応指針の下、子どもたちのことを考え、さらには保護者の皆様から納得頂けるような教育活動を進めてまいります。

市のガイドライン変更に伴いまして、9月より学校活動に影響がない場合はメール配信を行わず、学級閉鎖など、学校活動に影響があった場合には、その影響の範囲に対してメールでお知らせすることになっています。本校の2学期は幸い学校または学級内で感染拡大の傾向がみられませんでした。これも各家庭の感染対策、さらには学校の感染対策へのご理解、ご協力の結果だと思っています。

今後も「安全の確保」と「学びの継続」のバランスだと考え、コロナの状況を考えた上で臨機応変な対応をとらせていただくことになろうかと思っております。ご理解、ご協力の程、お願いいたします。

②学校は1人1台端末の活用を適切に進めていると思いますか



<持ち帰りについて>

- ・音読の宿題のために教科書を持ち帰る事。タブレットで出来ると思う。
- ・毎日持ち帰るのが重そうなので、パソコンを持って帰るなら極力教科書やノートは学校に置いていけたらいいなとは思いました。
- ・端末が重くてランドセルが異常な位、重くて可哀想に思う。毎日の持ち帰りは必要なのか疑問に思う。連絡帳は端末ではなくきちんとノートに書かせるようにしてもらいたい。
- ・毎日荷物が重すぎて可哀想。学校での使用だけか、家での使用だけにしてあげて欲しい。
- ・毎日PCも教科書も持ち帰っていて、ランドセルの重さが5kgを超えています。休校や学級閉鎖になった時の為というのはわかりますが、肩の痛みなど訴えています。PCのみで対応できるようにはなりませんでしょうか。
- ・ランドセルが毎日重過ぎて危険だと思う。
- ・タブレットやパソコンを毎日持ち帰るようになり、荷物が重そうです。クラスによっては宿題などで使わない教科書は置いて帰ってもいいと指導を受けていると聞きました。それを全学年で統一して頂けたらなと思います。

<情報モラルの指導、ルールについて>

- ・自宅で宿題をしていると思っていたら、貸与端末で動画を長時間観ている事があり、困っている。

<技術的なところに関して>

- ・アルファベットなど、書き順通りちゃんと書いても何度も×になったりして、それですごく宿題に時間がかった事があるので改善してほしいです。
- ・連絡帳の共有をお願いしたい。
- ・音読の宿題もクロムブックに録音したら自分で確認出来て良いと思う。
- ・宿題はプリントだけでなく、タブレットを活用したものにすればよいと思う。出欠席の管理や、毎日の検温の管理など、もっと有効的に使用した方が良いと思う。

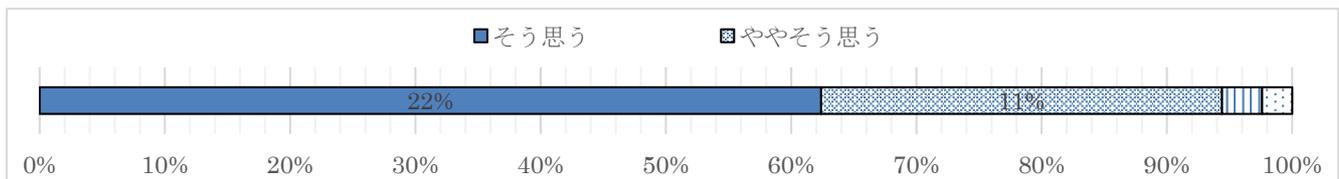
- ・校内では有効に活用しているようで、子供がどんなことを学習したり体験しているのかが、自宅でも分かるので素晴らしいツールだなどと思うのですが、毎日自宅に持ち帰る分には、ただの連絡帳代わりになっているので、日々の自宅学習でもっと活用できないのかなと思います。
- ・タブレットやPC学習で、回答を選択する問題に関しては良いが、画面に回答を文字で直接書き込むのは、指ではうまく書けずに、答えが分かっているのに、不正解になってしまったり、スムーズに進まずストレスになるので、今まで通りのプリント等の学習も増やしてほしい。タッチペンを付けるのなら、かなり精度の良いものでないと、回答するのに無駄な時間が出来てしまう。
- ・フォントが小さく、課題の記入がむずかしい。ひらがなや漢字を認識してくれず、よくイライラしている。問題の正答が小さく赤字で見えない。正答が出るタイミングが遅い。
- ・先日の「命の授業」諸事情により、参加できず残念です。オンラインで5.6年生の保護者だけでも、見られる形にして欲しかったです。

<その他>

- ・端末を忘れて帰宅すると、宿題を誰かに聞かないといけなくなった。
- ・宿題もテストもパソコンのできる様になると良いかと感じます。
- ・使い方などを理解している子中心ではなく、わかってない子に注目してほしい。担任に分からないと言えない子が居る事を知ってほしい。
- ・連絡帳も端末で見る事になり、端末を見る時間が当初より長くなっています。連絡や明日の予定は連絡帳に書いてもいいのではないのでしょうか？ゲームやスマホもあるなかで、端末を見る時間が長くなり健康状態が不安になります。
- ・子どものタイプにも寄ると思いますが、宿題や家庭科・行事の準備などが親に伝わりにくいです。
- ・端末を使うのは良いのですが、端末を使う場面が増えすぎて書く文字が以前より適当になったり漢字を忘れていたりしています。夏休みの宿題は端末での作業がとても多く、もう少し手書きの部分があっても良いような気がします。
- ・子供がルール違反をして、端末を取り上げられた時、主任の先生に謝ったにも関わらず、その日に返却してもらえず、その日の『宿題・次の日の持ち物』が一切分からなくて、困った。結局、友達のお母さんに聞くハメになってしまった
- ・授業中にPCで遊んでいる子がいると子供から聞いた
- ・端末を利用する機会が少ない。
- ・学年クラスによって、端末の利用頻度に差がある。欠席時のオンライン授業をもう少し活用して欲しい。
- ・リモート学習をする場合、ミーティングに先生がいなかったりなど思うように授業を受けられない事が多いように思います。ミーティングがない時の課題なども指示して頂けると家での時間を無駄にせず済むのでお願いしたいです。
- ・毎日クロムブックの連絡帳を確認してますが、持ち物や予定、時間、宿題などが数日前と変更になったり、用意する物の情報が不足しているため、子どもが混乱する場面があります。アプリもありますので、学年だよりなどでもう少し詳しい情報を発信していただけると、親もサポートしやすく感じます。"

様々なご意見、ありがとうございました。今回いただきました様々なご意見を次年度に生かし、より有効に活用できるよう努めてまいります。特に、情報モラルに係るトラブル防止につきましては、12月に情報モラル講演会を行いました。各年代に合わせた内容の講演をいただき、子どもたちも安易な行動によりトラブルに陥ることが提示され、意識の高揚につながったと考えています。また、配付している「『端末持ち帰りの際の活用ルール』について」等を活用しながら、1人1台端末の運用をより効果的に進めていきたいと思っています。

③（５・６年生対象）教科担任制をやった良かったと思いますか

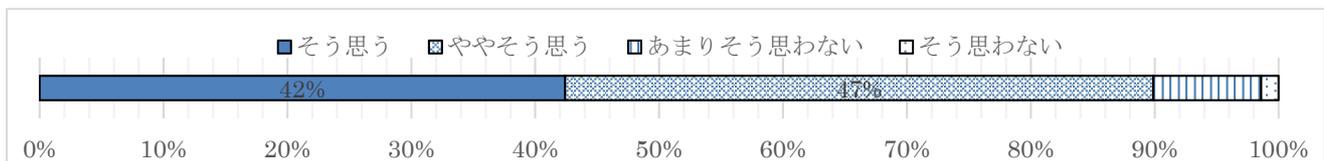


- ・いろいろな先生と関わることができ、子どもは楽しいようだ。
- ・一人の児童を多くの目で見ること、その子の良さに気が付くことができる。
- ・教科によって、その先生の特性が発揮でき、授業が楽しいようだ。
- ・担任の先生の負担が軽減されるのなら、いい取り組みと考える。

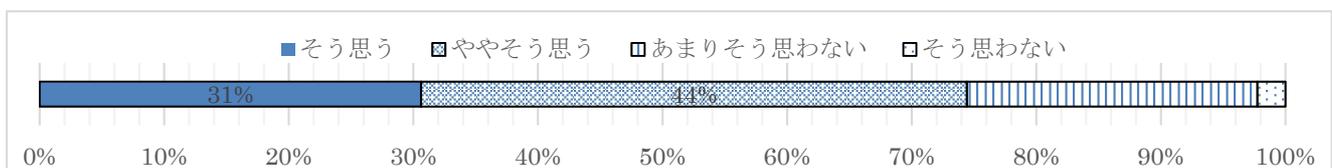
教科担任制について、概ねよかったという評価をいただいています。やって良かった理由として上に示した4つのご意見をいただきました。教科担任制の意義は、ここに挙げてくださっているご意見の通りです。来年度も可能な範囲で進めてまいります。

3. その他学校運営に係る評価

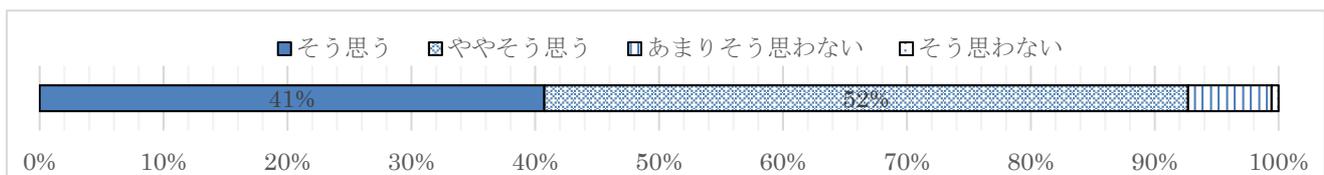
①学校は、学校内外の美化に努めている



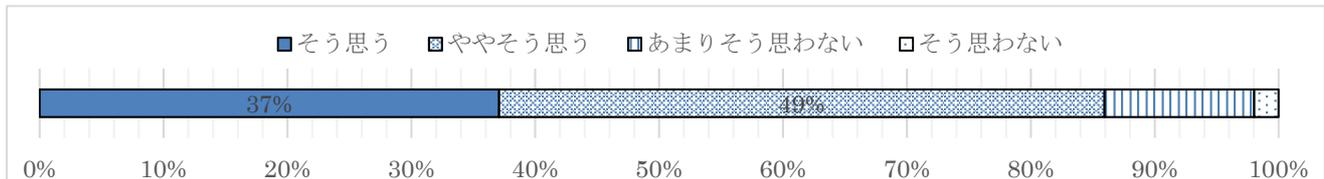
②学校は、児童の良いところを伸ばす指導に努めている



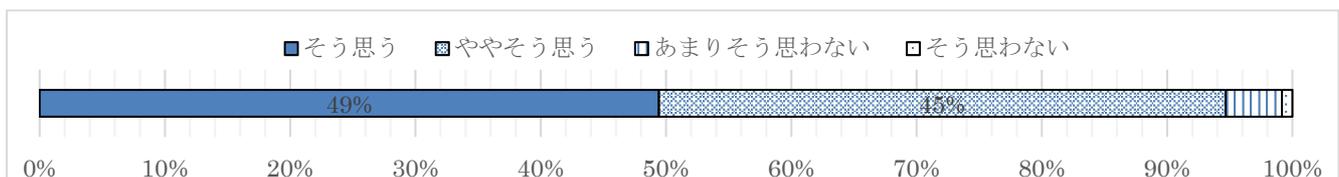
③学校は、交通安全教室や様々な場面を想定した避難訓練等、安全指導に努めている



④学校は、健やかな子どもの成長のために、保護者・地域との連携に努めている

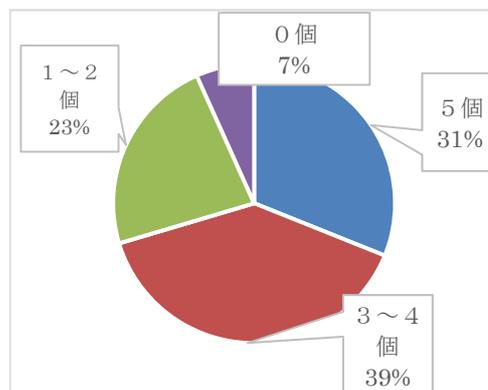


⑤学校は、各種便り・ホームページ・授業参観等で積極的に教育活動を公開している



今回の学校評価アンケートで、児童に「あなたは自分の良いところをいくつあげられますか」の結果は、右のような結果でした。

子どもの健やかな成長を考えると、自己肯定感を高めていくことは極めて重要です。自己肯定感があるからこそ、自分の課題に向き合えるようになります。この視点からも、自分自身のたくさんの良さに、子どもたち自身が気付けるようになるよう、指導・支援を進めてまいります。



4. 松二小をより良い学校にするための提案

<指導全般について>

- ・学校を訪問した際、先生が高圧的に児童を個別指導している様子が散見され心配しております。
- ・質問内容が、「学校は」となっているので回答しにくいです。先生の質の差があるように思います。感情で物を言ったり、自分の考えをおしつけ個性を潰しているのではないかと思う話を多方面から聞きます。集合教育に適した髪色なのか疑問に思う先生など様々です。過去にTPOにあった髪型を、と先生に言われたことがあります。生徒の教育方針だけでなく、教師としてのあり方も宣言していただけますと安心して学校に通わせられます。もっと気軽に学校に相談や意見を言いたい時の手段として、メールなども検討頂けないでしょうか。電話が繋がる時間帯に連絡できないので困ることがありました。
- ・日々の、ご指導感謝しております。先生方も、大変だとは存じております。が、子供から話を聞くと、男の子から女の子への暴言が時々あるように感じます。先生が目の届かないところでの言動だとは思いますが、子供も嫌な事をはっきり言えない子や先生に言えない子もいるかと思っておりますので、日々の指導をお願いしたいです。
- ・別意見：子供が注意をされたときに、先生にペナルティで給食おかわり禁止と言われたようです。給食費を払っている上に残飯として残るのであれば、この話を聞いてこの指導はどうかと思った。残らない平等にといいのであれば仕方がないと思います。
- ・先生によって、生徒の意見や理由も聞かずに自分の感情だけで怒ったりする先生もいました。(そういう先生はとても少数です。ほとんどの先生はいい先生でした。今の担任の先生もとても親身になってくださり、とてもいい先生です。過去の担任の先生にそういう不信感をおぼえました。)そのクラスの保護者も多数不満を抱えながら過ごしていました。そういう先生がずっと松2にいて、しかもずっと担任を持ち続けるのは不安です。
- ・いつも子供達の為にありがとうございます。
- ・いつも良くしていただいています。ありがとうございます。
- ・クラスの担任の先生は、相談するととても親身になってくれ子供たちのこともよく見てくれていると思いますが、「学校で」と言われると全体的な項目で「先生による」と思います。あとは他クラスが分からないのですが、宿題が多いかなと感じます。うちは週3習い事をしていて他の子も習い事をしている子が多いと思うので、下校してすぐ習い事、帰ってきて17時。次の日の準備や持ち物の確認もしてご飯食べたりお風呂入って20時頃寝るのがかなり忙しなくて…。習い事での宿題がある子もいると思うので、もう少しお友達と遊ぶ時間を作ってあげたいというのが親の気持ちではあります。行事などで学校に行くと、他学年の児童も必ずあいさつをしてくれてそこは本当に子供たちに浸透しているんだな、と思いました。メールやアプリの機能も便利で有難いです。ありがとうございます。

- ・コロナ禍に於いては困難であるかとは存じますが、子供たちが高齢者の方や障がいのある方と接する機会があると良いなと思います。様々な年代や立場の方と接することで、この社会や多様性についてを実際に体験し、理解や知識を深め、子供たち自らの成長に繋げて欲しいと感じます。
- ・苦手な教科があるようなのですが、担任の先生がよく気にかけてくれていて助かります。家ではよくわからない部分も多いので、感謝してます。
- ・担任の子供に対する接し方を、どうにかしてもらいたい。具合悪い子にたいして、『帰りたいの？どうしたいの？』自分で決めてみたい。そ少しでも本人が体調不良だと思うならさっさと早退させればいいのに、自分で決めるとか、意味が分からない。
- ・コロナもあり人との関わりが希薄になりがちだが、子ども同士、担任、また担任以外の部活動顧問、クラブ委員会等々の大人との関わりを広く持てる様にする事で、どこかしらに子ども自身の居場所を見出だせる学校であってほしい。たった1つでも、安心できる人、楽しめる時間、場所があれば、子ども達にとって「行く意味」が持てる学校になるはず。子ども達に対してもっともっと積極的に働きかける教師がいて欲しい。
- ・部活や体育を生理で休んだ時など、それについて意見をしたりする先生がいる。小学生でも生理で体調が悪かったりすると思いますが、男性の先生の中には理解していない方がいるようです。
- ・去年は担任の先生で子供が悩みましたが、今年は先生で悩む事なく登校出来て安心しています。
- ・先生方、通常業務に加え、コロナ対策もしていただきありがとうございます。先生方の負担が大きく余裕がないのでしょうか。親としては学校全体が、厳しい、矛盾した指導と感じることが多々あります。ほかの学年の保護者からも不安視する意見をいただきましたが、なかなか学校側には相談し難いようです。子ども達自身が先生には言わないで、先生も色々あるんだよ、と大人へ配慮をしています。その話を聞いたとき、社会性が身についたことを喜ぶべきか、大人と信頼関係が築けない現状を憂うべきか複雑な気分になりました。先生方には感謝もしておりますが、今一度指導する姿勢を振り返ることを望んでおります。よろしく願いします。
- ・教科担任制になる学年があったり、ならなかったり、道徳の学習が他のクラスの担任の先生になったと聞きました。子どもからの話なので本当かわかりませんが、もし担任じゃない先生が臨時的ではなく、担当することになるようでしたら保護者にも理由を説明してほしいです。
- ・コロナで自宅静養となっている期間、子供達全員早く学校へ行きたいとずっと言っていました。それに尽きると思います。そんな学校にしてくださり先生方には感謝しかありません。ありがとうございます。
- ・学校に行けなくなった子供に対して今は積極的に向き合い改善しようとしてくださっていると感じます。これが先生方の異動や担当変更などが今後あっても継続される事を切に願います。以前は全く向き合っていただけかもしれませんが、今は違います。先生方により向き合う姿勢が変わらないようお願いしたいです。

お忙しいところ、ご丁寧に親身になりご意見ご指摘いただきまして誠にありがとうございました。ご意見ご指摘いただいたことで学校としましてたくさんの気づきを得ることができました。子ども達の健全な育みに対してはいつでも学校が全力で関わる所存ですが、どうしても足りない部分があるのが現状です。学級担任だけではなく教職員が連携し、さらには保護者の皆様とも手を携えて、複数の大人が様々な視点から一人ひとりの子どもの指導にあたるのが大切であると考えます。お子様への指導等について不明な点、気になる点等ございましたら、学級担任はもちろん、学年主任、相談員の養護教諭、教頭、スクールカウンセラーその他誰でも結構です。未然防止、早期対応が大切です。是非とも悩み、問題が小さいうちに遠慮なくお気軽にお電話、連絡帳、様々な手段で相談していただければと思います。学校からも相談させていただくことがあろうかと思っております。その節は、ご協力の程、お願いいたします。

<交通安全について>

- ・保護者の朝の見守り当番、復活させてもいいのではないのでしょうか？あまりにも、子供たち自身や学校やボランティアさんに、子供たちの安全な登校を任せすぎな気がします。引退されたはずの交通ボランティアさんが、朝の見守りをしてくださってたのをお見かけしたときは、複雑な気持ちになりました。他県では、市の委託で有償で交通指導員がいらっしやって危険な箇所の見守りをされているところもあるようです。"

児童の交通安全に関しては本校の大きな課題のひとつです。まつがさきの森幼稚園付近の道路の路側帯にグリーン線を引いてもらいましたが、今後さらに車線分離標の設置等をお願いしているところです。他にも気になる場所がありましたら御連絡ください。通学路の安全性がより高まるよう要望をしていきます。保護者の皆様におかれましても、地域として市に要望を出していただけるとありがたいです。

登下校の安全指導につきましては毎朝の交通ボランティアさんによる指導、保護者の方による登下校指導等、たいへんお世話になっています。子ども達の交通安全意識を高める指導をしているところですが、PTA本部では近年、青少協への交通ボランティアの新たな募集の相談等、登下校の安全指導対して検討中です。子ども達の交通安全を含めた安全意識の向上が図れますよう、今後も学校、保護者、地域、関係機関と連携しながら行っていきたいと考えています。今後共々よろしく願います。

<教職員の業務改善について>

- ・いつもお世話になっております学校からのお知らせやお便りは、スクリレかメールのどちらかに統一されると確認漏れが減ってわかりやすいと思いました。
- ・給食の献立表は紙で配布していただきたいです。子どもが毎日確認するのに、スクリレよりも紙の方が便利のため。部活の件。①運動部の朝練の実施かどうかわかる方法を知りたいです。②欠席の連絡方法も知りたいです。
- ・メールとスクリレでお知らせを分けると気がつかない事があるので、スクリレでまとめてもらえると助かります。親も宿題と持ち物などの連絡帳を見れるように、スクリレに配信してもらう事はできませんか？

学校では数多い配付物を選択しながら、ご家庭に配付しているところですが、今年度前半より市内でも多数導入している配付システム『スクリレ』を導入しているところです。今後も近隣校の情報を集めながら、子どもたち、ご家庭にも有益なシステム、方法を模索していき積極的に導入していこうと考えています。子どもたちと遊んだり、話をしたりといった、子どもたちと直接関わる時間を確保するために、また「わかる授業」に向けて教材研究や授業準備の時間を確保するために、さらには笑顔で子どもたちと接する心の余裕を持てるようになるために、今後も業務改善を進めてまいります。ご理解の程、お願い致します。

<個別の事案について>

- ・うちの娘2人は、毎日学校へ行くのが楽しくてしょうがないみたいです。土日や連休明けは学校かぁやだなぁなんて言いますが、ただめんどくさいだけで（笑）学校を楽しい場所にしてくれてありがとうございます。
- ・小学五年生になると、女子間の問題が増えるかな…と不安でしたが毎日毎日毎日毎日楽しく通っているようで安心しています。給食もおいしく、いつも食べ過ぎて苦しいとプクプク太ってしまいました（笑）いつもありがとうございます。これからも宜しくお願いします。
- ・毎日楽しく通い、子供の良い部分をたくさん伸ばして頂いたと思います。不安なく毎日学校へ送り出すことができました。ありがとうございました。
- ・ありがとうございました。
- ・体調が悪く、お休みしたときに毎回フォロー（電話）してくれる先生としてくれない先生がいます。やはり安心するのはフォローしてくれる先生です。先生方も大変だとは思いますが、その日に何があったかなど、子どもも知りたいと思いますので、出来たら連絡いただけるとありがたいです。電話が大変なら、クロームブックに今日の出来事、授業のことなど、何か一言書き込んでもいいかもしれません。

- ・宿題の量が多過ぎて寝る時間も遅くなるほどの時がありました。多くなる時は平日ではなく、週末にしていただけでと助かります。
- ・担任の先生が威圧的で冷たく怖いとのことで、学校に行きたくないと今年度は毎朝言っています。何かトラブルが起きた時も一場面だけを見て叱ったり、子供の頑張りをバカにするような言動を取ったり、子供が何かミスをしたりと必要以上に冷たい対応をされるようで子供は萎縮しています。クラスのルールが突然変わり、なぜか怒られた時もあったそうです。子供の話すことなのでどこまでが正しいのか分かりませんが、親の目から見た子供の様子は辛そうで心配になります。甘い対応をしてほしいという訳ではなく、もう少し子供の心に寄り添って頂きたいです。
- ・まだコロナがあけてませんが、運動会や林間学校などの行事を来年も実施してもらえると子供達にも良い思い出ができると思います
- ・休み時間が休めず、友達と遊べないらしい。
- ・行事の短縮化が進む中、様々な行事を積極的に取り入れて頂き感謝しています。
- ・一部の先生の言葉遣いや子どもへの接し方が気になります。もう少し子どもが傷つかない言い方や、接し方ができないでしょうか。厳しく指導することと、傷つける言い方や接し方は違います。子どものことを考えて厳しく指導してくださる分には良いのですが、子どもの話を聞いていると、とてもそうとは思えません。今一度、先生方へのご指導をしていただけますと、幸いです
- ・もっともっと地域の人(保護者以外)と交流してもいいと思います

今年度、運動会、松二音楽祭、持久走記録会等の体育的行事につきましては、検討を重ね実施してまいりました。特に全校一堂に会した「松二音楽祭」は低学年をリードする高学年や高学年の立派な演技を食い入るように観ていた低学年の姿が印象に残っています。とても清々しい行事になりました。今後も様々な形で子どもたちにとって実りのある行事、学校生活を検討、実施してまいりたいと考えています。

※アンケートへの御協力、ありがとうございました。皆様方のご意見を真摯に受け止め、来年度を考える資料として、有効に活用させていただきます。