

16	児童	じぶんや先生がタブレットをつかう学習(がくしゅう)はわかりやすいですか。	62.0%	27.9%	5.7%	2.2%	2.2%	89.9%	児童	62.0%	27.9%
	保護者	お子さまは、自身がタブレットを使ったり、教師がタブレットを使ったりした学習に興味関心を持って取り組んでいる。	42.9%	40.3%	11.7%	2.6%	2.6%	83.2%	保護者	42.9%	40.3%
	職員	学校は、ICTを取り入れた授業を行っている。	46.3%	41.5%	7.3%	0.0%	4.9%	87.8%	職員	46.3%	41.5%
17	児童	先生は、くふうしてわかりやすく学習(がくしゅう)をおしえてくれていますか。	67.4%	24.9%	4.0%	2.1%	1.7%	92.3%	児童	67.4%	24.9%
	保護者	学校は、学力向上のため、授業の工夫改善に努めている。	35.7%	42.9%	5.6%	2.0%	13.8%	78.6%	保護者	35.7%	42.9%
	職員	学校は、児童の学力向上のため、指導方法を工夫改善に努めている。	36.6%	51.2%	4.9%	2.4%	4.9%	87.8%	職員	36.6%	51.2%
18	児童	本をよくよんでいますか。	36.9%	28.1%	19.8%	13.2%	2.1%	65.0%	児童	36.9%	28.1%
	保護者	お子さまは、本を読む習慣が身についている。	20.9%	20.9%	35.7%	21.4%	1.0%	41.8%	保護者	20.9%	20.9%
	職員	学校は、児童が読書に親しみ、図書館を利用するよう、工夫や意識をして指導を行っている。	29.3%	51.2%	14.6%	0.0%	4.9%	80.5%	職員	29.3%	51.2%
19	児童	図書室(としよつ)の本をよくかっていますか。	36.8%	31.6%	20.8%	8.7%	2.1%	68.4%	児童	36.8%	31.6%
	保護者						0.0%		保護者		
	職員						0.0%		職員		
20	児童	すすんで体を動かしていますか。	57.6%	24.4%	12.7%	3.8%	1.4%	82.0%	児童	57.6%	24.4%
	保護者	お子さまは、進んで体を動かそうとしている。	29.1%	36.2%	28.1%	5.6%	1.0%	65.3%	保護者	29.1%	36.2%
	職員	学校は、児童が進んで体を動かし体力づくりに努めるよう、工夫や意識をして指導をしている。	36.6%	51.2%	4.9%	0.0%	7.3%	87.8%	職員	36.6%	51.2%
21	児童	むずかしいことやにがてなことも、あきらめないでがんばって取り組んでいますか。	46.0%	39.0%	9.0%	3.0%	3.0%	85.0%	児童	46.0%	39.0%
	保護者	お子さまは、苦手なことや難しいことにも挑戦し、粘り強く取り組んでいる。	12.8%	42.3%	32.1%	9.2%	3.6%	55.1%	保護者	12.8%	42.3%
	職員						0.0%		職員		
22	児童	人のためになることを、すすんでしようとしていますか。	51.3%	37.6%	8.4%	1.3%	1.4%	88.9%	児童	51.3%	37.6%
	保護者	お子さまは、人のためになることを、進んでしようとしている。	21.9%	58.7%	10.7%	2.6%	6.1%	80.6%	保護者	21.9%	58.7%
	職員	児童は、人のためになることを、進んでしようとしている。	17.1%	65.9%	12.2%	0.0%	4.9%	83.0%	職員	17.1%	65.9%
23	児童						0.0%		児童		
	保護者	学校は、人のためになることの大切さを伝えようと努力している。	27.0%	44.9%	5.6%	2.0%	20.4%	71.9%	保護者	27.0%	44.9%
	職員	学校は、人のためになることの大切さを伝えようと努力している。	34.1%	53.7%	4.9%	2.4%	4.9%	87.8%	職員	34.1%	53.7%
24	児童	学校の行事(ぎょうじ)や校外学習(こうがいがくしゅう)にすすんで取り組んでいますか。	68.6%	22.8%	6.7%	0.5%	1.4%	91.4%	児童	68.6%	22.8%
	保護者	学校は、子ども達の発達段階を考慮し、適切に行事を実施している。	36.7%	44.9%	5.1%	3.1%	10.2%	81.6%	保護者	36.7%	44.9%
	職員	学校は、児童の発達段階を考慮し、適切に行事を実施している。	51.2%	41.5%	4.9%	0.0%	2.4%	92.7%	職員	51.2%	41.5%
25	児童	こつこつあんなせんに気をつけたり、病氣(ひょうき)やけがにならないように気をつけたりして生活(せいかつ)していますか。	65.7%	27.1%	4.3%	1.4%	1.4%	92.8%	児童	65.7%	27.1%
	保護者	学校は、子どもの安全や健康に配慮した教育活動や教育環境整備を行っている。	37.2%	48.5%	2.6%	2.0%	9.7%	85.7%	保護者	37.2%	48.5%
	職員	学校は、児童の安全や健康に配慮した教育や取組、教育環境整備を行っている。	58.5%	34.1%	4.9%	0.0%	2.4%	92.6%	職員	58.5%	34.1%
26	児童						0.0%		児童		
	保護者	学校は、一人一人のお子さまを大切にしている。	37.8%	42.9%	4.1%	2.6%	12.8%	80.7%	保護者	37.8%	42.9%
	職員	学校は、いじめの未然防止や問題発生時の対応に十分取り組んでいる。	46.3%	48.8%	2.4%	0.0%	2.4%	95.1%	職員	46.3%	48.8%
27	児童	ちいさな行事(ぎょうじ)に、すすんで参加(さんか)していますか。	30.4%	34.8%	20.8%	10.0%	4.0%	65.2%	児童	30.4%	34.8%
	保護者	お子さまは、地域の行事に進んで参加しようとしている。	10.2%	38.8%	31.6%	14.8%	4.6%	49.0%	保護者	10.2%	38.8%
	職員						0.0%		職員		
28	児童						0.0%		児童		
	保護者	学校は、保護者や地域と連携しながら教育活動を進めている。	25.0%	50.5%	9.2%	5.1%	10.2%	75.5%	保護者	25.0%	50.5%
	職員	学校は、保護者や地域と協力して教育活動に取り組んでいる。	48.8%	41.5%	7.3%	0.0%	2.4%	90.3%	職員	48.8%	41.5%
29	児童	先生は、なやみごとやそうだんをよくきいてくれていますか。	50.2%	28.3%	7.6%	3.5%	10.5%	78.5%	児童	50.2%	28.3%
	保護者	学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応している。	46.4%	38.3%	4.1%	1.5%	9.7%	84.7%	保護者	46.4%	38.3%
	職員	学校は、児童の個性や特性に応じて、保護者に丁寧に対応している。	51.2%	43.9%	4.9%	0.0%	0.0%	95.1%	職員	51.2%	43.9%
30	児童						0.0%		児童		
	保護者	学校は、ホームページや文書配信(sigfy)等で積極的に情報を発信している。	51.5%	39.8%	4.6%	1.0%	3.1%	91.3%	保護者	51.5%	39.8%
	職員	学校は、ホームページや文書配信(sigfy)等で積極的に情報を発信している。	46.3%	51.2%	2.4%	0.0%	0.0%	97.5%	職員	46.3%	51.2%
31	児童						0.0%		児童		
	保護者						0.0%		保護者		
	職員	学校は、教職員の働き方を見直すために、意識改革や業務改善に取り組んでいる。	36.6%	41.5%	12.2%	4.9%	4.9%	78.1%	職員	36.6%	41.5%
32	児童						0.0%		児童		
	保護者						0.0%		保護者		
	職員	学校は、信頼される教職員であり続けるために、不祥事根絶に向けて取り組んでいる。	56.1%	39.0%	2.4%	0.0%	2.4%	95.1%	職員	56.1%	39.0%