

令和7年度持久走記録会アンケート

ID	本日の持久走記録会では、お子様のがんばる姿や成長した姿が見られました。来年度も継続した方がよい点や改善点等ありましたらご入力ください。
1	そう思う
2	ややそう思う
3	そう思う
4	そう思う
5	そう思う
6	そう思う
7	あまりそう思わない 見学していないのでわかりません。
8	そう思う
9	そう思う
10	そう思う
11	そう思う
12	そう思う
13	ややそう思う ベストを着てる子、3チームに分かれていたり、よくわからなかったです。見てる側としては、同じ場所からスタートした方が見やすいかなと思ってしまいます。
14	そう思う
15	ややそう思う 順位があつたほうが良いのではないかと思います。自分の実力を知ることができるチャンスでもありますし、足の速いお友達を見て、憧れたり、自分も追いつこうと努力したり、尊敬したり、順位があつたほうが貴重な気づきを得られるのではないかと思います。
16	そう思う
17	そう思う
18	そう思う
19	そう思う
20	ややそう思う 子どもたちは記録会よりマラソン大会で順位がつく方がモチベーションが上がるそうです。ご検討お願いします。
21	そう思う
22	ややそう思う 記録会は脚力に自信のない子の事を思っているように聞いています。毎年ではなくても、以前行っていたように順位付けをする大会を行う年と記録会を行う年を隔年で行う方法というのも良いのではないのでしょうか？ 脚力に自信のある子のモチベーションも上がると思います。また校庭内のトラックをただ走り続けるのも子供たちには走る面白さには欠けると思います。
23	そう思う
24	そう思う
25	そう思う
26	そう思う
27	そう思う 低学年の時は前に出させてもらえて良かったです。
28	ややそう思う
29	そう思う
30	そう思わない 未来ある子ども達。大人になり社会に出ればほとんどが競争社会です。その中で、順位のわからないような配慮をして、競争意識を育てない記録会をするのではなく、以前のような記録会に戻ることを切に願います。
31	そう思う 順位があつた方がいいかなーって思う。
32	そう思う みんながみんなそうではないと思いますが、やはり走る距離または周を決めて、タイム(記録)を測定した方が、順位も決まるしやる気が出る場合もあると思いますので、ご検討の程、宜しく願い致します。我が子はその時の方が、目標があつて熱心だった気がします。

33 ややそう思う	
34 そう思う	それぞれの学年が協力や応援をしながらの大会はとても素晴らしいと思います。
35 ややそう思う	男女でスタート地点を分けたことで何周走っているのか分からなくなった。 ゴール地点がないことでなにを目標として走っているのか子供は理解しているのか、保護者としてもよく分からなかった。 順位をつけることが今のご時世良くないことは大変良く理解はしているが子供の意欲が落ちることもあると思うので少し工夫が必要かなと思いました。
36 そう思う	
37 そう思う	
38 そう思う	
39 そう思う	
40 そう思わない	以前のような順位制がいい。何周だったか聞いてもそれがどのくらいすごいのか、速いのか 良かったのか悪かったのか全然分からない。子供のやる気もイマイチ出てない。 以前にも似たような意見を出したが回答もなければ改善もされてない。 何も応えてくれないのに何故アンケートを取るのか。運動会後のアンケートの時も何の回答もないし、そもそもなんのためのアンケートなのか？保護者側も多少の時間を割いて考えながらアンケート出してるのに学校側からは何もなし。それならこんなもの意味がないじゃないんですか？なにがアンケートだよ。
41 ややそう思う	本日はありがとうございました。 個人的な事で大変恐縮ですが…今年はたまたま1、6年生に子供達がおり同時に見られて良かったです。
42 そう思う	
43 そう思う	とても見やすかったです。
44 そう思う	
45 そう思う	もう少し早めに記録会の詳細がわかると助かります
46 そう思う	学年によって保護者の観覧場所を変えていただけたので、近くで応援できてありがたかったです。
47 そう思う	
48 そう思う	弟(保育園)の行事と重なってしまったため、今回は義父に代わりに観に行っていただきましたが、頑張っている姿にとっても感動していたようです。 来年こそは、ぜひ私自身が拝見したいと思っております。
49 ややそう思う	
50 そう思う	各学年のトラックの長さ(1周およそ何メートル)を教えてください。 先生方の走っている子への声掛けが素敵だった。
51 そう思う	
52 そう思う	
53 そう思う	
54 そう思う	
55 そう思う	他者との比較や競争心を少しは芽生えさせるために高学年だけでも記録会ではなく、競わせる形態にしてはどうか。例えば4年生以上。前年度は20位だったから、次年度は15位以内を目指そう。そのために、なにをしよう、などの目標設定をする機会をあたえることは子供の成長には必要だと思います。平等は時に子供の向上しようとする意欲をを阻害してしまう場合もあると考えるためです。
56 ややそう思う	従来通りの順位をつける方法も、シンプルに頑張りがいいがあっていいと思います。
57 そう思う	

58	あまりそう思わない	決まった距離を何分で走れるのか、何位で走れたのか競い合った方が子供は頑張れると思いました。
59	そう思う	子供がスタート位置を知らせてくれたのと、2組で保護者観覧の位置に近く見学しやすかったです。保護者観覧が昨年より少ない印象でした。
60	そう思う	
61	そう思う	学年に合わせて、観覧位置を前にしてくれたのでとても見やすかったです。
62	そう思う	
63	そう思う	
64	ややそう思う	昨年度から、保護者の参観ができるようになったのはありがたいが、何周走れるか より、スタートゴールのある持久走の方が見ててわかりやすいし子供達も目標立てやすいのでは無いかと思いました。
65	そう思う	順位がわかるほうが頑張りにつながるとのことです。むしろ順位を競いたいとの声が多かったです。
66	そう思う	記録会を参観出来るのかどうかのアナウンスを、早めに教えてもらえるとありがたい。
67	そう思う	
68	そう思う	
69	ややそう思う	
70	そう思う	
71	そう思う	自分との戦いとしては頑張る姿、成長を感じた。 やはり順位がない持久走は、得意として子供からしたら張り合いがなく、勝ち負けではないが目標が持てたり、その張り合いも教育の中でも必要な経験であり、それがのちに活かされとも思う。 野田市内などはいまだに市内駅伝などもあるのに、こうして自分だけの中でどこまで走れるかだけでは、駅伝に興味をもつきっかけもなくなってるような気がする。 10位まではつけるとか、せめて何組かに分けスタートを一緒にして何周走れるかでも保護者が見学しに行く中で見やすい。
72	そう思う	スタート位置の分散は、先生方の各箇所での指導が細やかにしていただけていて、良いと思いました。
73	そう思う	
74	そう思う	
75	そう思う	自分の数えた周数とペアになった子が数えた周数に差異があったようなので、対策していただけると幸いです。
76	ややそう思う	
77	そう思う	早い遅いに関係なく順位をつけていただいた方が目標ができて良い。
78	そう思う	
79	そう思う	
80	ややそう思う	
81	そう思う	
82	そう思う	分散してのスタート、自己ベストを重視した形が子どもにもプレッシャーがなく、親としても心地よく参観ができました。順位を競うのもありますが、みんなが楽しそうに走る姿を見ることができたのも良かったです。長距離走が苦手だった私は、今の時代を生きる我が子達が羨ましいです。お忙しい中、細部までご配慮いただき、ありがとうございました。
83	そう思う	
84	そう思う	

85	そう思う	
86	そう思う	
87	ややそう思う	校内でいいので、順位をつけたり、競争できる様な持久走記録会の方が、やる気が起きるのではないかと思います。
88	そう思わない	もう少し早めに当日のスケジュールをアナウンスして欲しい。 前のように順位をつけても良いと思う。
89	そう思う	各スタート位置に立つ先生によって準備体操の内容が異なっていたのが気になりました。 全員揃って体操することは難しいのですか？みていると、かなり差があるように感じられました。
90	そう思う	初めは嫌がっていたけれど、だんだんと自分から頑張る意志と発言があつて、毎回の記録が伸びた報告が、頼もしく、嬉しく成長を感じられました。来年も継続していただきたいです。
91	ややそう思う	
92	そう思う	見に行つてあげれず 行けば良かったです、、、。 先生が褒めてくれたと喜んでました。 ありがとうございました(^_^)
93	そう思う	スタート位置は全員同じでもよいのではと思いました。早い遅いが目立ちやすくなってしまうのかとは思いますが、1人ひとりのやる気にもつながるのではと考えます。
94	ややそう思う	シグフィーによって参加、練習見学の連絡を簡素化されたのはとても良かったです。 色々な意見を踏まえての今年の形だと思いますが、率直な意見としては、従来通りの順位付けがあつた方が応援しがいもあるし、頑張りがいがある子供も、一定数はいるのかなと思います。(子供の意見を踏まえ)
95	そう思う	
96	そう思う	子供たちは保護者の応援に笑顔になったり、頑張ったりしていました。 1年生が応援している姿も見られて微笑ましかったです。 うちの娘の最後まで頑張っている姿も見ることができ、成長を感じることができました。 一時期は持久走を見ることが出来なくなつてしまい残念に思っていたのですが、行事が減ってしまった分少しでも学校での姿が見られることに嬉しく思います。 また、開始時間も待つて下さるなど、保護者への気遣いもありがとうございます。 以前は時間に來たら終わつてしまつていたという保護者もいらつたので… 先生方の負担が増えてしまうので大変だとは思いますが、来年度も続けていつてあげて欲しいと思います。
97	そう思う	来年度も続けて欲しい。
98	そう思う	いつもありがとうございます。
99	そう思う	
100	ややそう思う	
101	ややそう思う	
102	そう思う	やはり以前の順位がつく方が子供達のやる気に繋がるなど見ていて思いました。

103 そう思わない	持久走記録会が保護者観覧できるものだという認識がなく、2日前のシグフィでの案内も確認が遅くなってしまい観覧できませんでした。他にも案内があったのかわかりませんが事前に観覧可能という周知をしていただけると有り難いと思いました。
104 ややそう思う	時間ではなく、距離でスタートとゴールがあった方がもっと頑張れると思う
105 ややそう思う	走る時間が短く勢いだけで走り切れてしまうので、自分の能力に応じて自分のペースで最後まで走り切る。というのがあまり感じられなかったように思いました。
106 そう思う	
107 そう思う	
108 そう思う	
109 そう思わない	シグフィ活用はとてもわかりやすい。 無理のない、自分本位はよくわかります。 ただ、順位をつけないのは、いまいち、よくわかりません。持久走の向き不向きはあります。 ただ今後ずっと、順位をつける人生かと。 思ってしまう。一位になりたくて頑張る子もいます。そこを理解してほしいですね。
110 そう思う	以前はマラソン大会があったと伺いました。頑張った姿はありましたが、ごちゃごちゃしていて、順位も分からず、張り合いもなく……そもそも順位を付ける競技ではないのかと思いますが。高学年だけでもマラソン大会の再開の検討をお願いします。
111 そう思う	女子のスタートが背中だったので、正面が見れたらよかったです。 保護者の見学ができてよかったです。 娘も応援に来てくれて嬉しかったと話していました。
112 ややそう思う	お知らせがあったかもしれないのですが、保護者が観戦できるのを数日前のシグフィー配信まで気が付かなかったので、もう少しアナウンスして欲しかったです。
113 そう思う	
114 そう思う	
115 そう思う	
116 ややそう思う	
117 そう思う	今回のように出入り口だけ指定して頂き自由参観ですと、好きな時に出入りができて防犯を考えても安心なのでありがたいです。
118 そう思う	
119 そう思う	
120 そう思う	小学校一年生のため、今年が初めての持久走記録会で、直前まで保護者が見に行けることを知らず、予定を入れてしまっていた。初めての人もいる前提でお知らせをして欲しい。母親自身がインフルエンザになり、結局見には行けなかったが、持久走練習開始時のおたよりに一言、「例年多数の保護者の方に応援に来ていただいている」などあれば予定を調整できたと思った。お友達のお母さんが動画を送ってくれて、我が子の走っている様子を見ることができ、とても感動したので、応援に行ける保護者が増えるといいなと思った。来年のアナウンスに保護者も見に行けることを付け加えていただけると応援もより盛り上がると思う。 来年は絶対に見に行けて応援したいと思う。

121 ややそう思う	自分が何回目走るのかを前日に理解していなかったため、当日探した。結果保護者観覧側から1番離れた場所のスタートで、見る側としては見つらなかった。試走が早い時期に行われ、練習の成果を記録会で感じることができるのは良かったと思う。
122 ややそう思う	どう改善したらいいかわかりませんが、とにかく娘は持久走が嫌すぎて、学校に行きたくないと泣くほどで、期間中は毎日困りました。来年のことを思うと、また憂鬱です。
123 そう思う	
124 そう思う	
125 そう思う	
126 あまりそう思わない	数年前までは学校周りを走っていたと思います。トラックだけ周回するよりも子ども達も走りがいがあると思いますし、近隣の方や保護者もちょっと足を止めて観覧したり、色んな方ががんばれがんばれと応援していて、そういった地域行事のような温かい光景があった時の方が良かったなと感じます。また、時間で切られてしまうので、走り途中で終了となり「頑張って走り切った」という達成感を得られないように思います。順位をつけるかどうかは色々な考え方があると思いますが、少なくとも以前のようにスタートとゴールがあり、その目標タイムを決めるなどした方が子ども本人も達成感が味わえますし、見ている保護者も成長を感じることができるのではないのでしょうか。正直、子どもが何周走ったかもわからず「え？急に終わっちゃった？？」みたいな印象しかなかったです。
127 そう思う	一年生なので今回初めての持久走記録会でした。親が見学に行けると知らずに予定を入れてました。直前になって連絡があり、急遽予定を変更して見に行くことができましたが、2.3週間前に連絡があるとありがたいです。
128 そう思う	見ている側からの意見ですが、音楽が止まったらその場でストップという終わり方が、フワっとしていて、競い合ったほうが記録を伸ばせたり、ヤル気に繋がるかなと思う反面、苦手な子には過度なプレッシャーが掛からなくて良いのかな…と思いました。
129 そう思う	
130 そう思う	
131 そう思う	
132 そう思う	見学する場所があってよかった。
133 そう思う	以前の持久走大会の方が子どもたちもやる気があったように感じました。順位をつけることがよくない方向になっているのかもしれませんが、親としても見ていて盛り上がったなと思ってしまいました。
134 そう思う	
135 ややそう思う	
136 あまりそう思わない	
137 ややそう思う	一斉にスタートではやはり本人のやる気につながりにくい。順位はつけて、負けて悔しい、勝って嬉しいなど、心の成長につなげてほしい。
138 そう思う	ゴールがあった方が応援により熱が入ると思います。
139 そう思う	特に無し
140 あまりそう思わない	なし
141 そう思う	
142 そう思う	

143	そう思う	閲覧席があったのが良かったです。
144	そう思う	
145	そう思う	
146	そう思う	<p>持久走記録会を参観できるようになり、日々持久走練習を頑張っていた成果が見れて良かったです。</p> <p>ただ、タイムスケジュールの連絡が直前すぎて、仕事の調整をするのが厳しかったので、もっと早く連絡が欲しかったです。</p> <p>周りでも「連絡がないから参観がないかと思った」と言う方々が多かったです。</p> <p>あとは、sigfyで「お子さまが何組目かご確認下さい」とあったので確認したところ把握していませんでした。</p> <p>昨年度は「何グループめの何色のコーンからスタート」という用紙を配られた記憶がありますが、紙での配布はなくても、自分の番や位置を理解するように説明しておいて欲しかったです。</p>
147	ややそう思う	
148	そう思う	一周が何メートルなのかわからなかったので次回案内に明記してほしいと思います。
149	そう思う	特になし
150	そう思う	
151	あまりそう思わない	<p>今年度は様々な改善をしていただき、ありがとうございます。しかしながら今年度も、我が家の子どもたちは持久走に目的(楽しみ)を見出せなかったようで、モチベーションは低かったです。どうしても苦手な子もいますので、子どもに選択肢がもっとあると良いなと思います。持久走を廃止している小学生もあります。長い目で見て、健康寿命に大きく関係する運動に対して、子どもにうちからネガティブな感情を持ってほしくないなと強く感じます。速さや距離を競うのではなく、「体を動かすと気持ちがいい」と子どもが感じられる強度(個体差あり)が理想です。</p> <p>色々書きましたが、家でいつも子どもたちから先生方のことを聞いています。愛情いっぱいに接していただき、本当にありがとうございます。</p>
152	ややそう思う	
153	ややそう思う	昔のように順位がわかる形の方がよい。運動が得意な子を評価したい。
154	ややそう思う	<p>何度かに分けて走っていたため子供を見つけやすくなった。自己の伸びを実感できる手立てとして先生方の工夫もあったとこのとですが、親としてはもっと目標を高くもってもらいたい。結果としてはいつもより少し多く走れたようで喜んでいたのでよかったのですが。親としてはある程度まででもいいので順位をつけてほしい。他の学校ではそのように今もしているところがある。見応えだけでなく、本人のやる気や、得意を伸ばせる機会になる。</p>

1. 本日の持久走記録会では、お子様のがんばる姿や成長した姿が見られましたか。

●	そう思う	111
●	ややそう思う	32
●	あまりそう思わない	6
●	そう思わない	5



