

🌿 創作意欲を掻き立てる図工室

木の温もりが感じられるシンプルなインテリアで、創作活動に集中しやすい学習環境をつくりました。



🌿 多様な活動を行えるラーニングラウンジ

特別教室ゾーンの中央部分に、ラーニングラウンジを設けています。この空間は、多様な学習や学年活動等に利用できます。



🌿 憩いの場所となる楽しいトイレ

この学校には、色々なデザインの楽しいトイレを用意しました。進級する毎に、違うトイレを利用することができます。



🌿 小さな居場所となるDEN

廊下には、子ども達の居場所として「DEN」を設置しました。場所によって色や形が違うので、体感してみてください。



柏市立田中北小学校 概要

所在地	柏市船戸一丁目7番地1
敷地面積	27,177.28㎡
施設規模	校舎棟 : 13,235.51㎡ 体育館棟 : 2,789.66㎡ その他 : 132.98㎡ 合計 : 16,158.15㎡
構造	校舎棟 : RC造一部S造4階建て 体育館棟 : RC造及びSRC造一部S造2階建て
着工	令和3年7月12日
竣工	令和5年2月17日
設計・監理	株式会社豊建築事務所
施工	校舎棟建築工事 : 新日本建設株式会社 体育館棟建築工事 : 新日本建設株式会社 校舎棟電気設備工事 : 栗原工業株式会社 体育館棟電気設備工事 : 会田・城山特定建設工事共同企業体 校舎棟機械設備工事 : 大成設備株式会社 体育館棟機械設備工事 : エクエコ・柏タイム水道特定建設工事共同企業体 太陽光発電設備工事 : 工藤電機工業株式会社 外構工事その1/その3 : 日進建設株式会社 外構工事その2 : 入吉吉田工業株式会社



学校づくりの4つの基本理念を基に、子ども達が安心して過ごせる快適な環境整備と、近隣住民からも愛着の持てる地域のシンボルとなる学校を目指しました。

①『主体的・対話的で深い学び』を実現する学校

- ・アクティブラーニングを実施する環境を整える『広い教室』を整備
- ・ラーニングセンターを中心とした『ラーニング commons』の整備
- ・働き方改革を意識した働きやすい環境づくり

② 地域コミュニティの中心としての学校

- ・地域の方が集いやすい場所の整備
- ・防災機能の充実
- ・学校施設を地域施設として有効活用

③ 大規模校のメリットを活かすマルチでシンプルな学校

- ・児童の帰属感を持てるユニット構成
- ・大規模でありながら一体感のある建物構成
- ・充実した運動スペースの確保
- ・多目的に利用できる場所の確保

④『やすらぎの森』を最大限に活用した学校

- ・保全樹林を活かした自然豊かな学習環境
- ・地域と共生する森づくり



配置計画・平面計画

校舎中央のメイン階段

2つの昇降口やラーニング commons に面して、明るく、軽やかな階段を設けました。



学習の中心となるラーニングセンター

子ども達のメイン動線に面した新しい図書室は、本に気軽に触れる機会を向上させてくれます。



多様な学習に対応する普通教室

3面にホワイトボードが設置された普通教室は、多様な授業にフレキシブルに対応出来ます。



校舎棟と体育館棟をつなぐ明るい渡り廊下

校舎棟と体育館棟をつなぐ渡り廊下は「わくわく広場」や「やすらぎの森」を望むことができます。



眺望のよい開放的な体育館

窓を十分に確保し、明るい開放的な体育館をつくりました。ステージ奥の窓から、やすらぎの森が眺望できます。

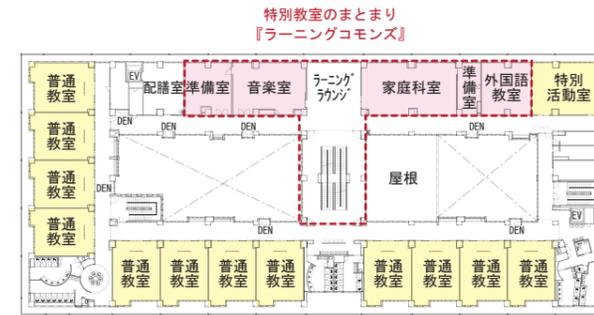


『広い普通教室』

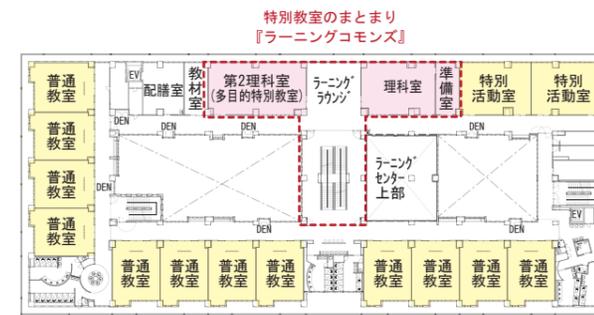
- ・授業の内容によって席の形体を変えたり、グループごとに集まって話し合う等の主体的・対話的で深い学びを実施しやすい環境を整備するため、教室を拡張した『広い普通教室』をつくりました。
- ・ICTを活用した学習が実施しやすいよう、プロジェクターや大型ホワイトボード、無線LAN環境等を整備しました。
- ・学習に集中できるシンプルな空間を整えるため、教室内に充実した収納スペースを確保しました。



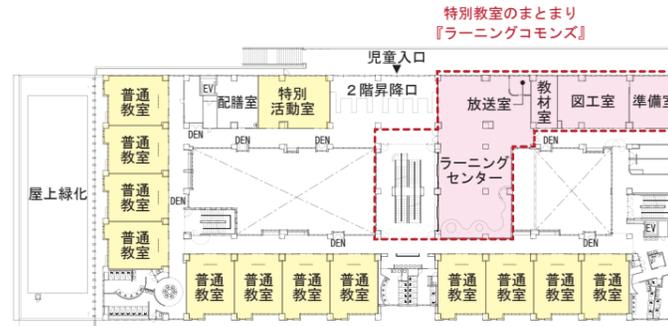
配置図兼1階平面図



4階平面図



3階平面図



2階平面図

交流の中心となる多目的ホール

地域交流の拠点となる多目的ホールは「わくわく広場」や交差点に面しており、学校の賑わいを街へ発信します。



7色の伝統色の『DEN』

2～4階には各階、7ヶ所の小さな居場所『DEN』があります。『DEN』の色は児童ワークショップを行い、日本古来から伝わる7色の伝統色を採用しました。



四つ葉のクローバーを探そう

校舎内に四つ葉のクローバーのかたちをしたマークが隠れています。いろんな場所を巡りながら探してみてください。

