

## 令和3年度 学校経営方針

### I 令和3年度教育目標

知性と徳性を備えた健康で人間性豊かな児童の育成  
凡事徹底～子どもたちへ寄り添うことを通して～

### II 目指す学校像

- 1 学校大好き、子どもと教師の笑い声が溢れる学校
- 2 ごみがなく、きれいに整頓されている学校
- 3 家庭や地域と協力し、子どもに自信を持たせる学校

### III 目指す児童像

- 1 自主的に勉強し、友だちと交流する子
- 2 「ありがとう」「ごめんね。」を素直に言い、思いやりがある子
- 3 運動が好きで、たくましく健康な子

### IV 目指す教師像

- 1 どんな子どもも伸ばす指導技術をもった教師
- 2 子どもに愛情をもち、寄り添いながら、けじめのあるクラス経営ができる教師
- 3 プロとして常に実践を工夫し、学び続ける教師

### V 令和3年度学校経営の重点

#### 【集中的に取り組む9観点18項目】

#### 1 新型コロナウイルス対策の徹底

- (1) 児童・教職員の安全を第一に考え、学校教育目標を達成するために必要な活動を優先する。
- (2) 児童一人一人と教職員が、向き合える時間を確保する。

#### 2 学校大好き教育の推進

- (3) できるようになりたいことを学期に1つ決め、子どもに寄り添いながら、保護者協力のもと推進する。「関わることでまとまりを生む」集団活動を通して互いに認め合い、協力し合う集団づくり。

#### 3 学習指導の充実（常時 ICT 活用を視野に）GIGA スクール対応⇒意欲的な学習姿勢づくり

- (4) 学習問題を立て、話し合いをし、練り合い、振り返りをする「学び方」を身につける。
- (5) 自主学習は、土日以外、自分のできることをできる範囲で毎日実施できるようにする。
- (6) 語彙を増やし情操を豊かにする読書習慣確立のために多様な指導（辞書引き）を推進する。

#### 4 学級経営の充実

- (7) 挨拶、掃除、歌を重視し、進んで明るい挨拶、黙動、口を大きく開けて歌う指導を推進し、規律があり、思いやりのあるクラスづくりをする。学年主任がリーダーシップを発揮し、学年全体の関わりとまとまりを重視しながら学級経営を行う。

#### 5 生徒指導の充実

- (8) 子どもの声に耳を傾け、誠意をもって子どもに寄り添い、問題の早期発見・解決を保護者と連携しながら進める。複数職員による対応を心掛ける。「報告・連絡・相談」体制の確立と組織的な対応。

#### 6 特別支援教育の充実

- (9) 太陽学級はやる気のある子が勉強するクラスであることを全校の子ども達、保護者、地域の方々に理解が得られるよう発信し続ける。
- (10) どの子にも良さがあって成長する力を持っているという意識で、良さを伸ばす指導を推進する。効果的な「褒め方」と「叱り方」
- (11) 自分は愛されている、大切にされているという実感を持てるような取組の推進をする。

#### 7 学校の見える化の推進

- (12) 安全と個人情報徹底管理したうえで公開に努め、保護者や地域と共に考える。
- (13) 学校教育の意図や取組を理解してもらうために HP は毎日更新し、教育実践を公開する。HP が貴重な学校教育の表現の場であることを認識して全教職員で担当する。

#### 8 健康、保健、学校安全の充実

- (14) 体力向上、食育の実施、保健指導の実施、定期的な安全教育を質的に強化する（食アレルギー対応）。
- (15) 安心して清潔であるように、学校施設設備の管理を全教職員で行う。

#### 9 研究・修養の推進

- (16) 子どもが主体的に学び分かる授業実践のための研修を惜しまない。
- (17) 自ら業務改善を進め、めりはりのある働き方をする。
- (18) 職員室は学びの場なので、日々の授業について日常的に意見交流を行う。「問題を一人で抱え込まない」職員間の連携に努める。