

10月号

あおぞら

 令和6年10月1日
 柏市立田中北小学校


10月11月の行事予定

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|-----------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------------|
| | | 1 全校朝会 | 2 | 3 | 4 運動会前日準備 13:20下校 | 5 運動会 雨天順延 7:50登校 12:30下校 |
| 6 | 7 振替休業日 | 8 | 9 委員会活動 | 10 | 11 ポプラ学級 校外学習 | 12 |
| 13 | 14 スポーツの日 | 15 | 16 クラブ活動 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 1年校外学習 | 22 | 23 教職員研修のため 12:30下校 (給食あり) | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 ポプラ学級田中 地区小学校3校 合同運動会 | 29 | 30 | 31 | 11/1 全校朝会 | 2 |
| 3 文化の日 | 4 振替休日 | 5 | 6 委員会活動 | 7 | 8 | 9 北小わくわく 参観 5時間日課 13:40下校 |
| 10 | 11 振替休業日 | 12 | 13 就学時健診 給食なし 11:35下校 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 田中中学校区 あいさつ運動 | 20 国際交流会 | 21 柏市学力・学 習状況調査 | 22 5年千葉ジェ ッツ出前授業 | 23 勤労感謝の 日 |
| 24 | 25 | 26 安全公開研 3年 14:30下校 他学年 13:00下校 | 27 6年校外学習 | 28 | 29 | 30 |

年間行事予定で11月15日が就学時健診とお伝えしましたが13日となりました。
 11月のクラブ活動は学校行事の都合上11月は実施しないこととなりました。

10月の生活目標

進んで読書や学習に取り組もう

○ねらい 読書ビンゴ等の取り組みを通じて、読書のきっかけを作れるようにする。

※『歯と口の健康』の学習とのコラボレーションをしていきます。『歯と口の健康』を考える意欲付けにするとともに、自分の健康や生物に関する本に親しめるようにしていきます。

○放課後ラーニングセンター開放中：毎週木曜日午後3時15分～午後4時30分

持ち物：上履き 対象者：本校児童・保護者・未就学児を含む地域の方々

※未就学児・児童の利用は、18歳以上の成人（同伴者）といっしょに利用することとし、利用中に発生した事故、トラブル等には、同伴者の責任で対応するようお願いいたします。



今年度の全国学力・学習状況調査の結果について

令和6年度の本校の6年生が実施した全国学力・学習状況調査結果についてお伝えします。

国語では、目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることや情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方や使い方が優れていました。課題としては、人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることが挙げられます。

算数では、数量の関係を整理し、式に表すことや円グラフの特徴を理解し、割合の関係を読み取ることが優れていました。球の直径の長さや立方体の一辺の長さの関係を捉え、立方体の体積の求め方を式に表すなど、問題文から何を問われているのかを読み取り、理解する力を身につけることが今後の課題です。

11月には、全校児童実施の柏市学力・学習状況調査を実施します。復習される際の参考になさっていただくと幸いです。

教職員着任のお知らせ

新たに3名の職員が着任しました。教諭の松川航太先生と学習支援スタッフの谷村和彦先生、スクールサポーターの古川清先生です。全クラスの支援に入ります。よろしくお願いいたします。

御礼とお願い

9月30日には除草作業にご協力いただき、ありがとうございました。この夏の猛暑で、大きく伸びきってしまった草に悪戦苦闘でしたが、多くの方のご協力をいただき、見違えるほどきれいになりました。本当にありがとうございました。

また、正門前交差点の見守りボランティアの方が非常に少なくなっております。歩車分離信号になりましたが、登下校する児童が多く、引き続き見守りが必要です。不定期でも構いませんので、ご協力いただける方がいらっしゃいましたら、学校（教頭）までご連絡ください。（04-7131-4883）

10月の学習予定

| | |
|----------------------|---|
| <p>一年生</p> | <p>国語…だれが、たべたのでしょうか、たのしかった ことを かこう、ひろがることば、あめのうた、しらせたいな、いきもののひみつ 算数…どちらが おおい、たしざん、かたちあそび 生活…どうぶつとも なかよく なれたよ、だいすきな みんなの こうえんだよ、あき だいすき 音楽…どれみと なかよく ならう、せんりつで よびかけあおう 体育…新体力テスト 図工…いろんな ともだち はなしだす、うきうきボックス、ふわっとぎゅっとおはながみのえ 道徳…ぼくのごと、こぐまのらっぱ、ダメ、こころはっぱ</p> |
| <p>二年生</p> | <p>国語…町の「すてき」をつたえます さげが大きくなるまで この間に何があった おもしろいもの、見つけたよ 算数…長方形と正方形 かけ算(1) 音楽…リズムをかさねて楽しもう 生活…町たんけん 図工…のりのりおはながみで えのぐひっぱレインボー どうぶつさんといっしょ 体育…ボール投げゲーム 体力テスト 道徳…ともだちやもんな、ぼくら せかいのくにの人たちと ながいながいつうがくる 「かむかむメニュー」 だっておにいちゃんだもん</p> |
| <p>三年生</p> | <p>国語…取材したことをほうこく文に、わすれられないおくりもの 体育…運動会練習、キックベース、スポーツテスト、ポートボール 社会…はたらく人とわたしたちのくらし(農家、工場) 道徳…「ホテルの引っこし」「みさきさんのえがお」「教えてなん 算数…10000より大きい数を調べよう でもそうだん堂」「かしたつもり×もらったつもり」 大きい数のかけ算のしかたを考えよう 「一りん車にのれた」 理科…動物のすみか、花がさいた後、地面のようすと太陽 外国語活動…Unit 6, Unit 7 図工…にじんで広がるものがたり、生まれかわったなままたち 音楽…せんりつを重ねるかんじとろう</p> |
| <p>四年生</p> | <p>国語…一つの花、作ろう「ショートショート」、ごんぎつね 算数…がい数の表し方と使い方、計算のきまり 社会…残したいもの 伝えたいもの 理科…雨水のゆくえ、月と星の位置の変化 外国語活動…Do you hve a pen? (学用品の英語・持ち物をたずねる文) 体育…スポーツテスト・機械運動・陸上 図工…絵画(へんてこ山の物語) 道徳…日曜日のバーベキュー、「ふれあいの森」で、ドッジボール、ふるさとを守った大イチョウ</p> |
| <p>五年生</p> | <p>国語…ミニディベート-A I とのくらし 音楽…曲想の変化を感じ取ろう 世界遺産白神山地からの提言 図工…ビー玉大ぼうけん 算数…偶数と奇数、倍数と約数 体育…表現・体育測定 理科…台風と防災 家庭…ミシンで楽しくソーイング 社会…これからの食料生産とわたしたち 道徳…一ふみ十年 オーストラリアで学んだこと わたしたちの生活と工業生産 卵焼き 「折り紙大使」-加瀬三郎 外国語…「Let's go to the zoo!」 総合…みんなで支える未来</p> |
| <p>六年生</p> | <p>国語…あなたは作家 音楽…詩と音楽との関わりを味わおう ぼくの世界 君の世界 図工…私はデザイナー 算数…およそ面積と体積 比例と反比例 体育…体力テスト 理科…水溶液の性質 家庭…クリーン大作戦 社会…今に伝わる室町文化 外国語…Unit 5 「Where is it from?」 戦国の世から天下統一へ 道徳…せんぱいの心を受け継いで、ともにくらすわたしたち 江戸幕府と政治の安定 ぼくの名前呼んで、愛華さんからのメッセージ</p> |
| <p>ポ プ ラ</p> | <p>国語…平仮名・片仮名・漢字・日記・作文 算数…重さ・個別学習 図工…カレンダー・学年に応じて 道徳…公共のマナー 体育…運動会・合同運動会に向けて 生活単元…校外学習に向けて 生活・理科…学年に応じて 音楽…季節を感じて・楽器に親しむ 社会…都道府県・地域の特産物・その他学年に応じて 外国語活動…身近な物単語(果物・野菜) Do you like~? 自立活動…交通公共機関の乗り方・協力</p> |
| <p>太 陽</p> | <p>国語・算数・理科・社会…各学年の学習予定に合わせています。 自立活動…低学年：姿勢を保持する運動、ルールを守って協力する活動 高学年：リズム運動、ボディイメージをつかむ動き、時間を意識して仲間と動く活動 音楽…リズム遊び、各学年の歌、リコーダー指づかい、楽器演奏 外国語活動…世界の国々 体育…低学年：ボールゲーム、多様な動きをつくる遊び (高学年児童は主に学年体育に参加しています。) *太陽学級で行う道徳、図工、書写は児童や学年の実態に応じて実施していきます。</p> |