

柏市立風早南部小学校単元配列一覧表

学校の教育目標	自ら考え判断し 表現する子												目指す児童像		・自ら考える子 ⇒あきらめずに粘り強く取り組む。自分の考えが持てる。新しい発想が持てる。学習規律を守る子 ・自ら判断する子⇒困ったときに自分で解決方法を考えられる。友だちの意見を認める。善悪の判断ができる子 ・自ら表現する子⇒あいさつ、返事、お礼ができる。相手にわかりやすく、思いを伝える子																											
研究主題	4つの資質能力の育成 ～児童の行動目標を明確にした授業実践を通して～												授業の重点		【見出す→自分で取り組む→広げ深める→まとめあげる】の流れを基本とし、子どもたちの指導を行います。																											
月	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		合計 時数	標準 時数																
総合	総合的な学習の時間 オリエンテーション 自分と柏市をつなごう。 ・今年度どんな活動をしていくか ・風早南部地域、柏地域の良さを発信するために 5年社会(上)p66～				柏市の文化課の方 フィールドワー ・風早南部地域のよさを調べよう。 情報収集				・中間報告(保護者向け) 作成した計画書の見直し どんなデータを集めたらいいのか、考えさせ				柏市ともっとつながろう。 ・柏市のよさや課題は何だろうか。 ・柏市のよさや課題について、地域の人はどう感じているのか。どのくらい知っているのか。				柏市の魅力を広めよう。 ○それぞれの方法で伝える。 「ポスターセッションをしよう」(国語)				1年間の取り組みを振り返ろう。				0	70																
国語	自分に質問してみよう 風景 純銀もさく あの坂をのぼれば 図に表して考えよう プロット図のつなげ方を学び、他教科等で活用		2 1 2 3	春はあけぼの 薫風／「迷う」 随筆を書こう 三字以上の熟語の構成 5年生で学んだ漢字① 書は新しいエネルギー	3 4 5 1 5	主語と述語の対応をみる 地域の防災について話し合おう パンフレットで知らせよう 雨 パンフレット →今後の総合的な学習の時間に生かしていきたい	2 6 4 1	世代による言葉の違い 複数の意味をもつ漢字 5年生で学んだ漢字② 川とノリオ p58～p61	教えて！ あなたのとおきイナゴ 「知恵の言葉」を集めよう 物語を作ろう 5年国語(下) 「白神山地からの提言」 根拠となる資料をもとに、自分の意見を書く				2 1 5 7 4	会話を広げる 熟語の使い分け 5年生で学んだ漢字③ あなたはこう感じる？ ぼくの世界、君の世界 うれしさって何？ ―哲学対話をしよう	3 1 1 1 7 4	言葉は時代とともに 自分の考えを発信しよう 音を表す部分 5年生で学んだ漢字④ 「総合的な学習の時間」のまとめとして意見文でまとめる。	5 6 1 1	きつねの宴 書評を書いて話し合おう 敬意を表す言い方	8 6 2	言葉と私たち 同じ訓をもつ漢字 5年生で学んだ漢字⑤ 伊能忠敬 伝記を並行読書 図書	2 1 1 11	日本語の文字 さまざまな読み方 ひろがる言葉に9時間はかからない。3学期にやる内容が少ない。⇒他単元を3学期に回す？発表系の単元を3学期回しにして総合の発表と横断して行う？	2 1 9	ひろがる言葉	131	175																
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 2. 国の政治のしくみと選挙 5年社会で学んだ、食料生産・工業生産とつなげて考えさせた		7 4	選択單元13 子育て支援の願いを表現する政治 選択單元13 震災復興の願いを表現する政治 「震災復興の願いを実現する政治」のみ行った 租税教室(税務署)	8 8	1. 縄文のむらから古墳のくへ 2. 天皇中心の国づくり	9 6	2. 天皇中心の国づくり	3. 貴族のくらし 4. 武士の世の中へ 5. 今に伝わる室町文化				3 6 3	6. 戦国の世から天下統一へ 7. 江戸幕府と政治の安定	6 6 7	8. 町人の文化と新しい学問 9. 明治の国づくりを進めた人々 修学旅行関係で時数不足になり、9は12	10. 世界に歩み出した日本				6 7 8	11. 長く続いた戦争と人々のくらし 12. 新しい日本、平和な日本へ 選択單元11 日本とつながりの深い国々	7 8	2. 世界の未来と日本の役割	6	113	105															
算数	学びのとびら 1. 対称な図形		12	2. 文字と式 3. 分数のかけ算	13	4. 分数のわり算 分数の倍 どんな計算になるのかな？	7 3 2	5. 比 算数で読みとこう(1)	6. 拡大図と縮図 7. 円の面積 空洞の「柱」を準備する。 ⇒「底面積×高さ」の理解に繋げる。 8. 角柱と円柱の体積 9. およその面積と体積 考える力をのばそう(1) 10. 比例と反比例 15 比例の利用で「はかり」を使って実験。				8 6 2 15	11. 並べ方と組み合わせ方 考える力をのばそう(2) 12. データの調べ方 算数で読みとこう(2)	6 13	13. 算数のしあげ 25 3学期に1つ新しく学習する単元を移動。(3学期単元が少ない) ⇒12、データの調べ方など	p114～p119				p188・189				13	155	175															
理科	● 私たちの生活と環境 ● 学習の準備 1. ものの考え方 実験用具の準備と実験補助サポート(マッチ、ろうそく)		2 1 9	2. 植物の成長と日光の関わり 3. 体のつくりとはたらき ハウセンカの栽培サポート(プランター種まき、肥料等)	5 12 理	4. 植物の成長と水の関わり 染色液の用意と水の吸い上げ実験を理定室にしてみよう 気孔の観察(2種類のツクサ)。・顕微鏡の準備	5 2	5. 生物どうしの関わり ● 自由研究 生きたミジンコを準備してもらい観察をした	6. 月と太陽 7. 水や油の性質 月の動きの観察のサポート(バレーボール、電燈スタンド) 紫キャベツの実験				8 12	8. 土地のつくりと変化 メスシリンダーと地層実験器具の準備と実験のサポート 火山灰の実体顕微鏡での観察 修学旅行で時数が不足。7、8、9を一か月後ろに変更	12 11	9. てこのはたらき てこの実験器具の準備と実験のサポート(てこ重り)で 大サイズ3組、小サイズ6	10. 私たちの生活と電気 電気実験セットの準備 MESH機材の準備と実験				11 8	11. 生物と地球環境 総合のテーマ「環境」の発表とした。	8	105	105																	
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう		5	いろいろな音色を感じ取ろう	6	旋律の特徴を生かして表現しよう				4	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう				7 7 明日という大空(歌声開始)	詩と音楽の関わりを味わおう 卒業式の歌声開始				5	日本や世界の音楽に親しもう	4	音楽で思いを伝えよう	6	44	50																
図工	わたしのお気に入りの場所		10	今の気持ちを形に マーメイド紙 「わたしのお気に入りの場所」	2	入り口の向こうには… 墨から生まれる世界	2	龍を見る (日光彫計画)				2	みんなのお話始まるよ (修学旅行の)				6 6 テーブルカッター(造形展候補)	はさみと紙のハーモニー おどる光、遊ぶかけ				2 2	形と色が動き出す! 見つけたことを話してみよう	2 4	写して見つけたわたしの世界 選択單元14 わたしはデザイナー12さいの力で おどる光、遊ぶかけ	6	46	50														
家庭	1. わたしの生活時間 4. 暑い季節を快適に		2 8	3. クリーン大作戦 ソーラン節のはっぴ洗	5	2. いためてつくろう朝食のおかず 卵などの生ものは持つてこないようにした	7	5. 楽しくソーイング 家庭科作品展 トートバッグづく				10 12	6. くふうしよう おいしい食事 感染症を考慮し、調理実習は中止。 ハイキング給食に向けて栄養教諭から12月に栄養バランスについて学	12	7. 共に生きる生活 栄養バランスのとれた食事を学習。⇒ハイキング給食の実施。 栄養教諭				10	●成長したわたしたちへ ●中学生に向けて				1	55	55																
体育	集団行動 短距離・リレー		2 2	身体づくり 表現(運動会)	3 12	6. 7月 水泳運動(10時間) 着衣泳(2時間) ※今年度中止				4	10. 11月 持久走(6時間)				12. 1月 (サッカー(6時間))				2. 3月 病気の予防(4時間)				6	82	90																	
外国語	Unit1 This is me!		8	Unit2 How is your school life?	8	Unit3 Let's go to Italy.				8	Unit4 Summer Vacations in the World.				8	Unit5 We all live on the Earth.				8	Unit6 Let's think about our food.				8	Unit7 My Best Memory				8	Unit8 My Future, My Dream				8	寄せ書きのメッセージを伝えよう				2	70	70
書写	学習のまとめ/6年間で学習したこと 手紙―お願いの手紙 卒業制作―思い出に残る言葉を書く 6年生で学習する漢字/5年生で学習した漢字 平仮名集/消しゴム印の作り方		2	2. 文字の大きさと配列/レフツ/トライ	3	3. 文字の組み立て方(三つの部分)/読者の学習 ノート・国語のノート リーフレット―校外学習のリーフレット 文字の成り立ち	3 1 1 0	4. 文字の大きさと配列。点画のつながり 好きな言葉を書く 好きな言葉を書く 3				3	文化一『枕草子』を書く 生活と文字 5. 文字の大きさと配列。点画のつながり(小筆)	1 0 3	1. 小筆―小筆を生かして書く 好きな言葉を書く 好きな言葉を書く 4	2 4	書きぞめノはってん	4	6. 学習のまとめ/6年間で学習したこと 手紙―お願いの手紙 卒業制作―思い出に残る言葉を書く 6年生で学習する漢字/5年生で学習した漢字 平仮名集/消しゴム印の作り方				3 0 0 0 0	30 青の洞門 31 砂漠を命の緑地に 32 読めないを手助けしたい 33 東京大空襲の中で	1 1 1 1	34 小さな連絡船ひまわり 35 夢 0 0 0 0	30	0														
道徳	1 心を影に 2 お母さんお父さん 3 心にうつじたうぞの一言		1 1 6	4 天災は忘れていなくてもやってくる 5 白神山地 6 エンザロ村のかまど	1 1 1	7 法律ってなんだろう 8 ぼかじやん 9 ある犬のお話 10 雨上がりの日のこと	1 1 1 1	11 あなたはどう考える 12 土石流のなかで救われた命	1 1 1	13 たったひとつの命だから 14 タマゾン川 15 心をつなぐ音色 16 とともに暮らす私たち				1 1 1 1	17 修学旅行の夜 18 うちら猫の手ボランティア 19 みんな一緒にだよ 黒柳徹子 20 あいからさんからのメッセージ	1 1 1 1 24	21 ぼくの名前呼んで 22 せんばいの心を受けついで 23 ピアノの音が 24 手品師	1 1 1 1	25 夜空～光の旅 26 新しい日本に 竜馬の心	1 1	27 言葉の贈り物 28 銀の燭台 29 まんがに命を 手塚治虫	1 1 1	30 青の洞門 31 砂漠を命の緑地に 32 読めないを手助けしたい 33 東京大空襲の中で	1 1 1 1	34 小さな連絡船ひまわり 35 夢 0 0 0 0	35	35															
特別活動(学級活動、児童会、クラブ)	1年生を迎える会																	6年生を送る会						0	35																	
学校行事	入学式			運動会		校外学習(国会)						修学旅行 引き渡し訓練		土曜参観	持久走記録会							卒業式		0	0																	
