

柏市立風早南部小学校単元配列一覧表

学校の教育目標	自ら考え判断し 表現する子												目指す児童像		・自ら考える子 ⇒あきらめずに粘り強く取り組む。自分の考えが持てる。新しい発想が持てる。学習規律を守る子 ・自ら判断する子⇒困ったときに自分で解決方法を考えられる。友だちの意見を認める。善悪の判断ができる子 ・自ら表現する子⇒あいさつ、返事、お礼ができる。相手にわかりやすく、思いを伝える子		
研究主題	4つの資質能力の育成 ～児童の行動目標を明確にした授業実践を通して～												授業の重点	【見出す→自分で取り組む→広げ深める→まとめあげる】の流れを基本とし、子どもたちの指導を行います。			
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数			
総合		種もみセット JAで注文 田んぼづくりを年間を通して指導してほしい(土づくりから)	“かざなん田んぼ”開墾 代かき・田植え 運動会	計画見直し		害鳥対策・米づくり・収穫・乾燥・脱穀		柏市の農業の取り組みについて 自分たちが育てた米を食べよう！ 農業の課題 農政課（平川さん）					0	70			
国語	見つけたよ！ 水平線／うぐいす いつか、大切なところ	2 新聞を読もう 1 「情報ノート」を作ろう 7 漢字の広場 ことなる見方 言葉と事実 「漢文」 →図書館で関連図書を借り	4 話し言葉と書き言葉 3 すいせんしょう「町じまん」 2 案内やしようかいのポスター 1 8	2 漢文に親しむ 4 敬語 5 漢字の広場② 図書館を活用しよう 広がる読書の世界 1	3 2 2 1 1	知りたいたいことを決めて、話を聞こう 「対話」というやりとり 素朴な等／鳴く虫／山のあなた 大造じいさんとがん 俳句・短歌のリズムにのせて 「かつしか」のため、 椋鳩十に関する本の紹介	2 鳥 2 AIとのくらし 2 漢字の広場③ 8 方言と共通語 つながる ひろがる 1 4 世界遺産、白山山地からの風景―意見文を書く―	1 「古典」を楽しむ 6 古典を楽しむ 2 かなづかいで気をつけること 1 漢字の広場④ 10 6年総合 自分の調べたことについて意見文を書くことにつなげる	4 「図書せいせん会」をしよう 2 雪わたり 1 言葉で伝える、心を伝える 1 本のポップを作成。	5 はたはたのうた／雪 6 雪・はたはたのうた 3 生活をよりよくする提案 和語漢語外来語	1 和語・漢語・外来語 6 漢字の広場⑤ まんがの方法 ひみつを調べて発表しよう 総合とリンク 「小麦の秘密」「トウモロコシ」 ひみつシリーズの一貫作成など 図	2 送りがなのきまり 1 漢字の広場⑥ 1 みずすけがしの旗―みんなちがって、みんないい 5 p104～109 アンケート結果の表し方を総合のまとめに生かす	1 1 1 5	136	175		
社会	1. 世界の中の国土 2. 国土の地形の特色	5 (選択単元)3. 低い土地のくらし 3 (選択単元)3. 高い土地のくらし 4. 国土の気候の特色 3 選択単元だが、どちらの単元も実施。	5 (選択単元)3. あたたかい土地のくらし 5 (選択単元)3. 寒い土地のくらし 3 p20～65	4 1.くらしを支える食料生産 4 2. 米づくりのさかんな地域 8 わたしたちのくらしと米の関係を考えさせ、総合とつなげる	5	3. 水産業のさかんな地域 4. これからの食料生産とわたしたち	7 1.くらしを支える工業生産 2. 自動車をつくる工業 5	4 3. 工業生産を支える輸送と貿易 5 これからの工業生産とわたしたち 7 パンダイ ガンダム どのように作られているのか	5 1.情報産業とわたしたちのくらし 2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち 4 6年総合 農業・工業などにつながる	5 1.情報産業とわたしたちのくらし 2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち 4 6年総合 農業・工業などにつながる	7 1. 自然災害を防ぐ 5 2. わたしたちの生活と森林 6 3. 環境を守るわたしたち 6	6 3. 環境を守るわたしたち 6	109	100			
算数	1. 整数と小数 2. 直方体や立方体の体積	1 3. 比例 5 4. 小数のかけ算 8	4 5. 小数のわり算 1 小数の倍 9 どんな計算になるのかな？ 2	9 6. 合同な図形 5 2 8		7. 図形の角 8. 偶数と奇数、倍数と約数 12	6 9. 分数と小数、整数の関係 12 考える力をのばそう(1) 算数で読みとこう(1) 10. 分数のたし算とひき算 2 2 10	6 11. 平均 2 12. 単位量あたりの大きさ 2 10	5 13. 四角形と三角形の面積 10	11 14. 割合 15. 帯グラフと円グラフ 9	9 16. 変わり方調べ 8 17. 正多角形と円周の長さ 8	1 18. 角柱と円柱 9 考える力をのばそう(2) 算数で読みとこう(2) 5年のふくしゅう 7 2 2 5	158	175			
理科	1. 天気の変化	9 2. 植物の発芽と成長 総合「穀物のタネ」と「植物の発芽と成長」を同時に指導。	11 3. メダカのたんじょう p20～39 メダカは理科支援員がピオトープから準	8 4. 台風と防災 ●自由研究 2	4 2	5. 植物の実や種子のでき方 7	6 7. もののとけ方 12 流れる水のはたらきと土地の変化 土の山を使った実験 単元を通して、理科支援員の棚田先生の協力を得る	12 7. もののとけ方 12 8. ふりこの性質 振り子実験の器具の準備とサポート 理科支援員	9 9. 電磁石の性質 100エナメル線と鉄芯の購入	11 10. 人のたんじょう 8 ●理科の学びに役立てよう ジャガイモ栽培のサポート (種いも植え、プランター、肥料)	1	105	105				
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう	4 音の重なりを感じ取ろう	5	いろいろな音のひびきをあじわおう	7	和音のひびきの移りわりを感じ取ろう	5 曲想の変化を感じ取ろう	5 詩と音楽の関わりを味わおう	6	日本の音楽に親しもう	6 思いを表現に生かそう	6	44	50			
図工	季節を感じて	4 ビー玉大ぼうけん	動きの形をつかまえよう	粘土で動きをハイポーズ	2	段ボールでためしてつくって 見つけてワイヤーワールド 学校おすすめガイド こども県展 9月～10月	4 くるくる回して	6 進めいどのご探検隊 あったらいい町どんな町	6 地球まるごとたからばこ	2 この空間がいい感じ コロコロローラードンス 重ねて広がる形と色	2 あったらしい町どんな町 2 動いてクレイアニメーション 6 おもしろ看板屋さん 6	2	66	50			
家庭	1. 家族の生活再発見 2. クッキングははじめの一歩	1 3. ソーイングははじめの一歩 1 8 裁縫指導で保護者に来てもらいたい。	8 4. 整理・整とんで快適に 5. できるよ、家庭の仕事 2 ・林間学校に向けて、 6. ミシンでソーイング 11 保護者の裁縫サポーターを呼んだ ミシンの使い方指導で保護者に来てもらいたい。	4 5. できるよ、家庭の仕事 2 ・林間学校に向けて、	4 2	6. ミシンでソーイング 11 保護者の裁縫サポーターを呼んだ ミシンの使い方指導で保護者に来てもらいたい。	11 6. 食べて元気に ・ごはんとお味噌汁の調理実習 田口先生を講師に呼び授業	11 6. 食べて元気に ・ごはんとお味噌汁の調理実習 田口先生を講師に呼び授業	8. 生活を支えるお金と物	6 9. 着方の工夫で快適に 3 10. 暖かい住まい方で快適に 11. いっしょにほっとタイム 3 2	60	60					
体育	集団行動 短距離走・リレー	2 体づくり運動(運動会) 2 表現(運動会)	3 水泳運動・着衣泳 12	10 体力テスト(全国) 6	4	リレー マツト運動 フオークダンス 心の健康	7 7 体力テスト(千葉県) 8	4 持久走 ハードル走	6 けがの防止 ソフトバレー	4 体の動きを高める(なわとび) 8 バスケットボール	3 体ほぐし 5	2 走り幅跳び	2 4	90	90		
外国語	Unit1 Hello, friends.	8 Unit2 Happy birthday !	8 Unit3 Can you play dodge ball?	8 外国の人に自己紹介をしよう	2	Unit4 Who is this.	8 Unit5 Lets goto the zoo.	8 Unit6 at a restaunt.	8 地域のおすすめを紹介しよう	2 Unit7 Welcome to Japan.	8 Unit8 Who is your hero?	8 「日本のすてき」を紹介しよう	2	70	70		
書写	はじめの学習	2 2 文字の組み立て方(中と外) 「活字」について知ろう	2 2 文字の組み立て方(中と外) 文化一『竹取物語』を書く	3 4 筆順と字形／模様の学習 1	2	メモー工場見学のメモ 平仮名のもとになる漢字	1 7 穂先の動きと、線のつながり 4 0	3 用紙に対する文字の大きさと配列	2 年賀状 はがき／年賀状、絵はがきを書く 書きぞめ	2 28 ぐずれ落ちたんだんボール箱 29 感動したと、それがほくの作品ーハプロゼーカワ	4 9 学習のまとめ 手紙／工場見学のお礼の手紙 五年生で学習する漢字／四年生で学習した漢字 平仮名表／すみ・すずり・紙の作り方	4 30 天から送られた手紙 1 31 ベルーは泣いている 1 32 コースチャぼうやを教え 1 33 わたしのボランティア体験 1	30	0			
道徳	1 泣いた赤鬼 2 見えた答案 3 お父さんは救急救命士	1 4 「ヒヤリ・ハット」 1 5 遠足の子どもたち 1 6 ペンギンは水の中を泳ぶ鳥だ	1 7 どうすればいいんだ 1 8 心のレシーブ 1 9 駅前広場は自転車置き場？ 10 クマのあたりまえ	1 11 共有しちゃえ！ 1 12 イルカの海を守ろう	1 1	13 お母さんへの手紙 14 かれてしまったヒマワリ 15 流行おくれ 16 一ふみ十年	1 17 オーストラリアで学んだこと 1 18 卵焼き 1 19 「折り紙大使」～加瀬三郎 1 20 親から子へ、そして孫へと	1 21 ベートーベン 1 22 遊園地の出来事から 1 23 プランコ栗りとピエロ 1 24 そういふものにわたしはなりたいたいー宮沢賢治	1 25 最後のおくり物 26 正月料理	1 27 「ありがとう上手」に 1 28 くずれ落ちたんだんボール箱	1 30 天から送られた手紙 1 31 ベルーは泣いている 1 32 コースチャぼうやを教え 1 33 わたしのボランティア体験 1	1 34 一本松は語った 1 35 バトンをつなげ	35	35			
特別活動(学級活動、児童会、クラブ活動)	1年生を迎える会											6年生を送る会	0	35			
学校行事	入学式	運動会	校外学習(Kandu)				林間学校	持久走記録会				卒業式	0	0			