

学校の教育目標	自ら考え判断し 表現する子	目指す児童像	<ul style="list-style-type: none"> ・自ら考える子 → あきらめずに粘り強く取り組む。自分の考えが持てる。新しい発想が持てる。学習規律を守る子 ・自ら判断する子 → 困ったときに自分で解決方法を考えられる。友だちの意見を認める。善悪の判断ができる子 ・自ら表現する子 → あいさつ、返事、お礼ができる。相手にわかりやすく、思いを伝える子
研究主題	4つの資質能力の育成 ～児童の行動目標を明確にした授業実践を通して～	授業の重点	【見出す→自分で取り組む→広げ深める→まとめあげる】の流れを基本とし、子どもたちの指導を行います。

	月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数
総合		「環境」をテーマに 教師が資料を収集する 「手賀沼船上見学」	情報収集 美手連と野鳥の会の方との打ち合わせ 柏市内のごみ出前授業 巻心ECOプロジェクト(ニチハ仁出前授業)	課題設定 手賀沼と水の浄化との関連	情報収集 手賀沼の船上見学 大島田里山整備体験	美しい手賀沼を守る連 盟グストティーチャー	下水道の話 グストティーチャー SUNTORY 水育出前授業	情報の整理・分析 自分が伝えたい内容につい ての情報を友達と整理し合 う。 書写で いろいろな紙・紙をよもう 言葉が通ずる感じ、言葉から受ける感じが 新スポーツを考えよう 「ショートショート」を書こう 「月」のつく言葉 三年生で学んだ漢字④ ウミガメの命をつなぐ ※名古屋港水族館の夏期研修で仕入れた資料活用	まとめ・発表 校外学習 総合でお世話になった方への手紙を書く p62	環境ステーション・ 我孫子野鳥を守る会 情報の整理・分析 環境について各グループに 分かれて 情報整理・分析をし、発表に 向けて 準備をする。		まとめ・発表	0	70	
国語		わたしは、だあれ 春のうた／あり	2 白いほうし 2 ひತ್ತたり言葉、見つけよう 漢字の部首 三年生で学んだ漢字① ぞうの重さを量る 花を見つける手がかり	10 分類をもとに本を見つけよう メモの取り方をくふうして聞こう 2 漢字辞典の引き方 2 リーフレットで知らせよう 2 短歌の世界 10 分類の説明とクイズ等 図書	4 漢字の音を表す部分 3 三年生で学んだ漢字② 2 そろそろ(落語) 10 4	※パソコンで録日記報告 新聞の書き方について学び、伝 えたい内容を整理してまとめて	※パソコンで録日記報告 「夏の思い出」記者になろう 写真をもとに話そう ※新聞を作ろう ※りながのつげ方／鉄道沿線にも用いる漢字 三年生で学んだ漢字③ 一つの花 戦争関連の本ブックトーク 読書会「かわいそなぞう」 p102	1 いろいろが紙をよもう 修飾語 5 「ショートショート」を書こう 3 「月」のつく言葉 2 ごんぎつね 9 「読書発表会」をしよう 5 新見尚吉の本を紹介 読み聞かせ 図書 「本のほん」とリンク	2 言葉が通ずる感じ、言葉から受ける感じが 2 新スポーツを考えよう 6 いろいろな意味を表す漢字 1 三年生で学んだ漢字④ 8 ウミガメの命をつなぐ 5 ※名古屋港水族館の夏期研修で仕入れた資料活用	4 二つの事柄をつなぐ 8 「不思議ずかん」を作ろう 2 故事成語 9 (コラボ)	2 点(.)を打つところ 2 自分の成長をふり返って 2 雪 1 同じ読み方の漢字の使い分け 6 三年生で学んだ漢字⑤ 8	2 点(.)を打つところ 2 自分の成長をふり返って 2 雪 1 同じ読み方の漢字の使い分け 6 三年生で学んだ漢字⑤ 8	8 2	205	245
社会		県の広がり 白地図にまとめる しょうゆ工場見学申し込み (校外学習)	11 ごみのしやりと利用 p54～p69 都道府県名	12 水はどこから ↓ ・浄水場DVD貸し出し(R5なし) p70～p85 ※浄水場見学 今回なし	12 p85 まとめる		災害と防災 手賀沼船上・里山整備体験に向けて	10 千葉県の伝統的な産業 ・しょうゆ工場見学 p94・95 すすむ千葉県 土地・気候・交通 産業	10 発展に尽くした人々 ↓ 伊能忠敬、石川倉治、間宮七郎平、染谷源右衛門、佐藤尚 (コラボEX)	8 文化財と年中行事	7		98	90	
算数		学びのとびら 1. 大きい数のしくみ 2. 折れ線グラフと表 「折れ線グラフ」を理科の 「天気と気温」と一緒に行う。	1 3. わり算の筆算(1)ーわる数が1けた 9 p22～p35	11 4. 角の大きさ 5. 小数のしくみ	9 考える力をのばそう(1) 13 そろばん 2	6. わり算の筆算(2)ーわる数が2けた 倍の見方 そろばん 大縄跳びにチャレンジを始め、終わりの回数を倍の見 方で表した。	14 7. がいい数の使い方と表し方 算数で読みとこう(1) 8. 計算のきまり	8 9. 垂直、平行と四角形 1 1 8	13 10. 分数 11. 変わり方調べ	9 12. 面積のはかり方と表し方 「1 a」「1 m」実際の	11 13. 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな? 4年のふくしゅう 2年生の教材を使用す	15 考える力をのばそう(2) 1 算数で読みとこう(2) 3 14. 直方体と立方体	1 1 9	155	175
理科		●春の始まり 1. 天気と気温 ツルレイシ(ゴヤ)の栽培サ ポート p10 電池のはたらき実験 (電池、電流計、モーターの準備)	1 2. 春 7 3. 電池のはたらき 理支 電池のはたらき実験 (電池、電流計、モーターの準備)	7 4. とじこめた空気や水 8	6 ●夏 ●星の明るさや色 ●自由研究 5 3 2	●夏の終わり 5. 雨のゆくえ p68～p69 校外学習	2 6. 月と星の位置の変化 10 校外学習	8 7. わたしたちの体と運動 ●秋 8. ものの温度と体積 実験器具の準備とサポート (アルコーランプ、ガスコンロ、 ヒーター等) 理支	9 ●冬の星 4 ・校外学習プラネタリウム 8 「冬の星座とその動き」 p103～109	2 9. 冬 実験器具の準備とサポート (ガスコンロ、室温テープ、 試薬など) 理支	6 10. もののあたたまり方 11. すかたを変える水 実験器具の準備とサポート (ガスコンロ、室温テープ、 試薬など) 理支	8 ●春のおとずれ 1	1	105	105
音楽		音楽で心の輪を広げよう 歌声のひびきを感じ取ろう	4 7	いろいろなリズムを感じ取ろう	8 ちいきにつたわる音楽に親しまう	3	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	8 せんりつのもんじろを感じ取ろう	7	いろいろな音のひびきを感じ取ろう	7 日本の音楽でつながろう	5 曲の気分を感じ取ろう	7	56	60
図工		1年生への招 待状づくり 絵の具のぼうけん 三原色で色作り p22・23 つないで 組んで 形 すてきな 本からとびだした 物語	2 2 2 2 p22・23	6		p18～p19 木々を見つめて つくって つかって 楽しんで	2 2 2 4	4	4 ほとりと出てくる不思議な花 (生き物の絵で版画) ★版画家・大野先生の版画教室	2 2 2 4 ゆめいろランプ	4	4	4	50	60
体育		集団行動② 走の運動②	体づくり② リズムダンス(運動会)⑫	水泳運動⑩ ソフトバレー⑥	体の発育・発達④	小型ハードル走⑩ 体カテスト⑥	高跳び⑥	持久走⑥ 跳び箱運動⑥	キックベース⑧	体の動きを高める(縄跳び)⑥ 多様な動きをつくる②	休ほぐし②	タグラグビー⑧ 高跳び⑦	101	105	
外国語		Unit1 Hello, world! 世界のいろいろなことばを知りたいですよ Unit2 Let's play cards. すきな遊びをつたえよう	2 4	Unit3 I like Mondays. すきな曜日は何か?	3 4	Unit4 What time is it? 今、何時? Unit5 Do you have a pet? おすめの文房具をわけてみよう	4 Unit6 Alphabet: アルファベットで文字遊びをしよう Unit7 What do you want? ほしいものは何かな?	5 Unit8 This is my favorite place. お気に入りの場所をしようせいしよう	4 Unit9 This is my day. ほくわたしの一日	5	35	35			
書写		2 2 点画の筆使い	2 発表しりょう学習内よう求をとめる 3 筆順と字形(こころ筆の学習 4 ひらがなの筆使い ノート理科のノート	1 3 2 1	はがきーけい老の日のはがき 5 文字の組み立て方(左右)	1 6 文字の組み立て方(上下) 2 7 文字の組み立て方(混たん)こころ筆の学習	2 5	文化一短歌 書きぞめ	1 3 さまざまなるたかるたーほうさいかるたを作る	0 1 8 学習のまとめ 手紙ー学習発表会の案内の手紙 新聞ー学級新聞を作ろう メモーダム見学での聞き取りメモ 四年生で学習する漢字／三年生で学習した漢字 ひらがな書／かたかな書／筆記用具の特ちょう	4 0 0 0 0 0 0	30	0		
道徳		1 なにかお手つだいできることはありますか? 2 また来年も待ってるよ 3 やったぞ！漢字テスト ひびが入った水そう	1 1 1 5 1 6 どんどん桶のできごと 合い言葉は「話せばわかる！」 ひびが入った水そう ドッジボール	1 7 1 8 1 9 10 がんばれば、ほくのからだ！ いっしょになって、わらっちゃだめだ となりのせき 「もっと」をせおって	1 11 1 12 1 いっしょに遊ばない ふるしき	13 わたしの見つけた小さな幸せ 14 日ごろの気持ちをつたえよう 15 ひきのセミに「ありがとう」 16 目ざまし時計	1 17 1 18 1 19 1 20 お母さんのせいきゅう書 日曜日のパーベキュー 「ふれあいの森」で ドッジボール	1 21 1 22 1 23 1 24 ふるさとを守った大イチョウ 秋空にひびくファンファーレ ぼくらだってオーケストラ 「ありがとう」の言葉	1 25 1 26 1 点字メニューにちようせん ふくびき	1 27 1 28 1 29 うめのき村の四人兄弟 小さなお父さん バルバオの木	1 30 1 31 1 32 1 33 雨のバスでいりゆう所で 花さき山 大きな絵はがき 世界の小学生	1 1 1 1 1 1 1 ふくく つながる 広がるきょうとに対する思い	35	35	
特別活動(学級活動, 児童会, クラブ)		1年生を迎える会	クラブ活動開始	なんぶっこタイム	なんぶっこタイム								6年生を送る会	0	35
学校行事		入学式	運動会	南部クリーンセンター リサイクルプラザ見学 (社会科見学)	手賀沼船上 里山整備体験 (社会科見学)			土曜参観	持久走記録会 校外学習				卒業式	0	0