

学校の教育目標	自ら考え判断し 表現する子		目指す児童像	・自ら考える子 ⇒あきらめずに粘り強く取り組む。自分の考えが持てる。新しい発想が持てる。学習規律を守る子 ・自ら判断する子⇒困ったときに自分で解決方法を考えられる。友だちの意見を認める。善悪の判断ができる子 ・自ら表現する子⇒あいさつ、返事、お礼ができる。相手にわかりやすく、思いを伝える子
研究主題	4つの資質能力の育成 ～児童の行動目標を明確にした授業実践を通して～		授業の重点	【見出す→自分で取り組む→広げ深める→まとめあげる】の流れを基本とし、子どもたちの指導を行います。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計 時数	標準 時数	
生活	わくわく2年生のとびらをあけよう 5 1年生のために何ができるか ・自分たちが1年生のときにしてもらったことを考える	おいしくそだってね 6 ・各自選んだ野菜の苗植えと観察 → 方紹介	春の 町でさんぽしよう 10 雨上がりにも見つけたよ ・荒木さん畑でサツマイモ苗植え(理科支援員)	見つけた！生き物のひみつ 8 さいばい花や やさいを そだてよう⑤ わくわくどきどき夏休み 2		大きくおいしくそだつひみつはっけん 10 花ややさいの大きくなるひみつはっけん わたしの町はっけん	花ややさいの大きくなるひみつはっけん 15 ・さつまいものリース作	町のきらりを見つけに行こう 7 町のきらりをあつめよう	町のきらりひろがれ 3 楽しさひろがれたしのおもちゃ わたしひろがれ	自分ひろがれ発表会 3 9 ありがとうを とどけよう みらいに むかって しゅつぱつ			105	105	
「ひろがれ」	p6～p8 ・自分の家から学校までの地図を各自作成 ・通学路のコースごとに、おすすめの場所を発表 ・学区探検（計3回）各コースごとに全員で見学に行く。	p20・23 観察カードの書き方	・トウモロコシの皮むき体験(栄養士・図書館指)			野菜の収穫とまとめ	ポップコーンとかぼちゃ、さつまいもの収穫とま	店や事業所に行きインタビューをする ・むこたま・マクドナルド・郵便局・ローソン・スリーエフ・海上自衛隊・三国・五善刈物・中村鉄工所・百	・はっけんおもちゃ作り	p84～ 「知ったことまつり」 町たんけんでお世話になった地域の方や保護者を呼んで発	うちの人にインタビュー 生まれたころ、0～2才、3～5才、6・7才に分けて、自分発見ブックにまとめた。	p94～p118			
国語	ちいさい おおきい つづけて すごろく はるねこ	2 ひろい 公園 4 回文をたのしもう 3 画と 書きじゆん 8 一年生で 学んだ 漢字 すみれと あり かたかなで 書く 言葉	2 本でしらべよう 2 いなばの しろうさぎ 2 なかまの 言葉と 漢字 2 うれしく なる 言葉 11 きつねの おきやくさま 3 むかしの歌を詠もう	2 『生きものクイズ』でしらせよう 6 5 「かんさつ発見カード」を 書こう 2 「言葉のなかまさがしゲーム」を しよう 4 ひろがる読書の世界 15 1		話したいな、聞きたいな、夏休みのこと 二つの漢字で できている言葉 一年生で学んだ漢字 ② わにのおじいさんのたからもの ほんたいのいみの言葉、にたいみの言葉	5 この間に何があった？ 2 さけが 大きくなるまで 2 おもしろいもの、見つけたよ 12 あいうえおであそぼう 2 町の「すてき」をつたえます	2 てんとうむし 2 ないた赤おに 11 「お膳びじゅつかん」を作ろう 10 「クラスお楽しみ会」をひらこう 11 みじかい言葉で	2 漢字のつかい方と読み方 7 一年生で学んだ漢字 ③ 5 ジャンブロケットを作ろう 8 おもちゃのせつめい書を書こう 5	2 せかいじゅうの海が 2 かさこじょう 12 かるたであそぼう 7 おはじきのあそびかた	2 主語とじゅつ語 11 同じ読み方の漢字 3 んんこがでるようになったよ 4 音や様子をあらわす言葉 組み合わせてでまている漢字 一年生で学んだ漢字 ④	3 アレクサンダとぜんまいねずみ 2 これまで これから	256	315	
算数	学びの とびら 1. グラフと ひょう 2. たし算の ひっ算	1 3. ひき算の ひっ算 3 どんな 計算になるのかな？ 10 4. 長さの たんい	8 5. 3けたの 数 2 6. 水のかさの たんい	12 7. 時こくと 時間 8		8. 計算の くふう 9. たし算と ひき算の ひっ算 10. 長方形と 正方形	5 11. かけ算(1) 10 10	22 12. かけ算(2)	17	13. 4けたの 数 14. 長いもの、長さの たんい 7 16. 分数 17. はこの 形	7 2年の ふくしゅう 4 4 5 5		156	175	
音楽	音楽で みんなとつながろう はくの まとまりを かんじとうろ	4 ドレミで あそぼう 6	10	せいかつの中にある 音を 楽しもう	4	虫の こえ リズムを かさねて 楽しもう	2 くりかえしを 見つけよう 8	6 いろいろな がっきの 音を さがそう	6 ようすを おもいうかべよう	7 日本の うたでつながろう	4 みんなで あわせて 楽しもう	10	67	70	
図工	すきなことなおに こんにちは むぎゆたん	2 おはながみ かさねて すかして 2 クレヨン、パスで らんらんランド	4 つんでならべて ひっくりし えのぐじま ならべて 見つけて いろいろ色水	2 ジャンプ！キャッチ！紙けん玉 2 ふたりは なかよし	4 2	さらさら どうぞ どんどん かわるよ 新聞紙 えのぐひっぱれインポー	2 どうぶつさんと いっしょに 2 ぎゅっとしたい！わたしの「お友だち」 4	4 たからもの ものがたり 4 しぜんからの おくりもの コップくるくるチェンジ	2 わくわくカッターナイフ 2 まどのある たても 2	2 たくさんうつつそう わたしの 形 6 あなで つながる二つのせかい	4 まごころメダルを プレゼント 4 かぶって へんしん	6	70	70	
体育	集団行動② 走の運動遊び②	体づくり③ リズムあそび(運動会)	水遊び⑩ 跳運動遊び⑦			体力テスト⑥	鉄棒⑥	持久走⑥	ボールゲーム投⑦	多様な動き(縄跳び)④	ボール遊び蹴り⑩		105	105	
書写	第1 文字たんけん／もくし／学しゅうの めあて 第2 第1 文字たんけん／もくし／学しゅうの めあて	1 画の 方こう 1	3 ①書きじゆん 2	3 ②画の 方こう 2	4	③画の 長さ、画と 画との 間	3 ④画の つき方と 交わり方 ⑤文字の 中心 何の 形から できた かん字かな	2 ⑥年がじょうと 書きぞめ ●年がじょう 3 ⑥年がじょうと 書きぞめ ●書きぞめ 0	2 ⑦文字の 形 書いて つたえ合おう 4	2 ⑧学しゅうの まとめ 三年生から 毛ひつ、学しゅうが はじまるよ。 二年生で 学しゅうする かん字／一年生で 学しゅうした かん字 ひらがなの ひょう／かたかなの ひょう	2 0 0 0	35	0		
道徳	1 じぶんで オツケー 2 くまくんの たからもの 3 ひかり小学校の じまんはた	1 4 金のおひら 5 自分がしんごうきに 6 いそいでいても	1 7 かくしたボール 10 げんきに そだて、ミニトマト 1 8 おれたものさし 1 9 森のともし	1 11 あさもひろもよるもあそびたい 1 12 さかあがり できたよ	1 1	13 たんじょうび 14 わずられられないえがお 15 いろいろないきもの 16 ともだちやもんなほくら	1 17 せかいの国のおとたちと 1 18 ながいながいいうがくろ 1 19 かむかむメニュー 1 20 だっぺおに／いちゃんだもん	1 21 黄色いペンチ 1 22 ありがとうりょうたんさん 1 23 学級園のさつまいも	1 24 「三組大すき」 1 25 あいさつでいいな 1 26 フルーツボンチ	1 27 ぼく 1 28 さるへい 1 29 七つの星	1 30 ぐみの木と小鳥 1 31 ぼくはのび太でした 1 32 もったいないのスポン 1 33 ゆきひょうのライナ	1 34 いまぼくにできること 1 35 まる子のかぞへく／しつもん	1 1 1 0 0	35	35
特別活動(学級活動、児童会、クラブ)	1年生を迎える会			どんなことを考えてミニトマトを育てたいのか、考えさせ生活科につなげる					2学期末のお楽しみ会		6年生を送る会		0	35	
学校行事	入学式	運動会					校外学習 土曜参観	持久走記録会				卒業式	0	0	