

<学校教育目標> 自ら考え判断し表現する子

<重点目標> 生活科・総合的な学習の時間を核にしたカリキュラム・マネジメントの推進

— 4つの資質能力の育成を通して —

<キャッチフレーズ>

あいさつとおそうじとお花の学校

<共育目標 めざす子ども像>

柏市立風早中学校区コミュニティスクール

自ら学び、豊かな心で、社会と共に生きる子ども

コミュニケーション力

情報を伝え合いながら対話し、自分や他者の良さや個性を尊重する力

論理的思考力

知識や経験を生かしながら、課題意識をもち、筋道を立てて考え解決する力

育てたい4つの資質能力

創造力

今までの発想にとらわれず、新しいものを生み出す力

自律性

自分の考えをもち、能動的に行動する力

特別活動

学校行事・児童会・委員会活動を通して、よりよい学校生活や人間関係を形成する。

各教科領域

- ・論理的に思考しながら、問題解決能力を育成する。
- ・新たな発想や考え方を創り、自分の考えを深める。
- ・人との関わり合いを通して、相互理解を深める。

生活科・総合的な学習の時間

体験的な活動や他者との関係の中で、自ら課題をもち探究しながら、よりよく生きる力を育てる。

環境整備部

児童の主体性を引き出す学習環境の設計及び実践

カリキュラム・マネジメント部

生活科・総合的な学習の時間を核とした教科横断的なカリキュラムを創り、実践する。

生徒指導部

生徒指導部会を中心とした取り組み及び特別支援教育の充実

学校・家庭・地域の連携

- ・コミュニティスクール
- ・PTA活動
- ・交通安全ボランティア
- ・花と緑のボランティア 等