令和6年度　　第6学年

柏市立風早南部小学校単元配列一覧表

学校の教育目標	自ら考え判断し　表現する子	目指す児童像	・自ら考える子　⇒あきらめずに粘り強く取り組む。自分の考えが持てる。新しい発想が持てる。学習規律を守る子 ・自ら判断する子⇒困ったときに自分で解決方法を考えられる。友だちの意見を認める。善悪の判断ができる子 ・自ら表現する子⇒あいさつ，返事，お礼ができる。相手にわかりやすく，思いを伝える子
研究主題	主体的に考え，表現する子どもの育成 ①児童に問いを見出す導入の工夫②意図的な対話を取り入れる	授業の重点	【見出す→自分で取り組む→広げ深める→まとめあげる】の流れを基本とし，子どもたちの指導を行います。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
総合	総合的な学習の時間 オリエンテーション ・今年度どんな活動をしていくか ・風早南部地域、柏地域のよさを発信するために何ができるか。		・柏市のよさや課題は何だろうか。 ・柏市のよさや課題について，地域の人はどう感じている のか。どのくらい知っているのか。 ・家族、近所の人、地域の人にインタビュー活動。			・風早南部地域のよさを調べよう。		SDGs人生ゲームを作成する。		「SDGsを広めよう」 柏市が現在どのような活動に取り組んでいるか調べる。 グループごとに自分たちの経験や調べた内容を発表する。		「未来にはばたけわたしの夢」 SDGs第８の目標を踏まえて卒業制作を作る	0	70
国語	自分に質問してみよう 2 風景　純銀もざいく 1 あの花をのぼれば 2 **間に挟して考えよう** 4 プロット図のつなげ方を学び、他教科等で活用	春はあけぼの 3 重風／「迷う」 3 読書を書こう 5 三字以上の熟語の構成 1 五年生で学んだ漢字① 1 **雪は新しいエネルギー** 5 環境問題、ＳＤＧｓとリンクさせる	主語と述語の対応をみる 2 **地域の自然について話し合おう** 6 パンフレットで知らせよう 4 雨 1 パンフレット →今後の総合的な学習の時間に生かしていきたい	世代による言葉の違い 1 複数の意味をもつ漢字 1 五年生で学んだ漢字② 1 川とノリオ 7		教えて！　あなたのとっておき 2 イナゴ 1 「知恵の言葉」を集めよう 1 物語を作ろう 5	会話を広げる 3 熟語の使い分け 1 五年生で学んだ漢字③ 1 あなたはどう感じる？ 1 ぼくの世界、君の世界 7 「うれしさ」って何？ 一冊学対話をしよう 4	言葉は時代とともに 5 **自分の考えを説明しよう** 6 音を表す部分 1 五年生で学んだ漢字④ 1 「総合的な学習の時間」のまとめとして意見文でまとめる。	きつねの窓 8 書評を書いて話し合おう 6 敬意を表す言い方 2 伝記を並行読書　図書	言葉と私たち 2 同じ訓をもつ漢字 1 五年生で学んだ漢字⑤ 1 伊能忠敬 11	日本語の文字 2 さまざまな読み方 1 ひろがる言葉 9 ひろがる言葉に９時間はかかりない。３学期にやる内容が少ない。⇒他単元を３学期に回す？発表系の単元を３学期回しにして総合の発表と横断して行う？		131	175
社会	1. わたしたちのくらしと日本国憲法 8 2. 国の政治のしくみと選挙 4	（選択単元3）子育て支援の願いを実現する政治 8 （選択単元3）豊災復興の願いを実現する政治 8 「農災復興の願いを実現する政治」のみ行った 租税教室（税務署）	1. 縄文のむらから古墳のくに 9	2. 天皇中心の国づくり 6		3. 貴族のくらし 3 4. 武士の世の中へ 6 5. 今に伝わる室町文化 3	6. 戦国の世から天下統一へ 6 7. 江戸幕府と政治の安定 6	8. 町人の文化と新しい学問 5 9. 明治の国づくりを進めた人々 7 修学旅行関係で時数不足になり，９は12	10. 世界に歩み出した日本 6	11. 長く続いた戦争と人々のくらし 7 12. 新しい日本、平和な日本へ 8	（選択単元1）日本とつながりの深い国々 8	2. 世界の未来と日本の役割 6	113	105
算数	学びのとびら 1 1. 対称な図形 12	2. 文字と式 5 3. 分数のかけ算 13	4. 分数のわり算 7 分数の倍 3 どんな計算になるのかな？ 2	5. 比 8 算数で読みとろう(1) 2		6. 拡大図と縮図 8 7. 円の面積 6 空洞の「柱」を準備する。 ⇒「底面積×高さ」の理解に繋げる。	**8. 角柱と円柱の体積** 5 9. およその面積と体積 5 考える力をのばそう(1) 2 **10. 比例と反比例** 15 比例の利用で「はかり」を使って実験。	11. 並べ方と組み合わせ方 6	考える力をのばそう(2) 2 12. データの調べ方 13 算数で読みとろう(2) 2	13. 算数のしあげ 25 ３学期に１つ新しく学習する単元を移動。（３学期単元が少ない） ⇒１２、データの調べ方など		算数卒業旅行 13	155	175
理科	● 私たちの生活と環境 2 ● 学習の準備 1 1. ものの燃え方 9 実験用具の準備と実験結サポート(マッチ、ろうそく)　理	**2. 植物の成長と日光の関わり** 5 **3. 体のつくりとはたらき** 12 ホウセンカの栽培サポート(プランター種まき、肥料等)　理	**4. 動物の成長と水の関わり** 5 染色液の用意と水の吸い上げ実験を理実にしてもらっ 気孔の観察（２種類のツユクサ）。・顕微鏡の準備・	5. 生物どうしの関わり 7 ● 自由研究 2 生きたミジンコを準備してもらい観察をした		**6. 月と太陽** 8 7. 水よう液の性質 12 月の動きの観察のサポート(バレーボール、電燈スタン 紫キャベツの実験　修学旅行で時数が不足。７、８、９を一か月後ろに変	**8. 土地のつくりと変化** 12 メスシリンダーと地層実験器具の準備と実験のサポート 火山灰の実体顕微鏡での観	9. てこのはたらき 11 てこの実験器具の準備と実験のサポート(てこと重りで) 大サイズ３組、小サイズ６		10. 私たちの生活と電気 11 電気実験セットの準備 ＭＥＳＨ機材の準備と実験	11. 生物と地球環境 8 総合のテーマ「環境」の発表とした。		105	105
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう 5	いろいろな音色を感じ取ろう 6		旋律の特徴を生かして表現しよう 4		いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 7	曲想の変化を感じ取ろう 7 リコーダー「ラヴァースコンチェルト」 明日という大空（歌声開始）		詩と音楽の関わりを味わおう 5 卒業式の歌声開始	日本や世界の音楽に親しもう 4	音楽で思いを伝えよう 6		44	50
図工	わたしのお気に入りの場所 10 マーメイド紙 「わたしのお気に入りの場所」	今の気持ちを形に 2	入り口の向こうには・・・ 2	墨から生まれる世界 2		龍を見る 2 （日光彫計画）	みんなのお話始まるよ 6 （修学旅行の	わたしはデザイナー12さいのカで 6 テープカッター（造形展候補）	はさみと紙のハーモニー 2 おどる光、遊ぶかげ 2	形と色が動き出す! 2 見つけたことを話してみよう 2	写して見つけたわたしの世界 4	（選択単元3）わたしはデザイナー　12さいのカで　他教科等でも使える	6	46	50
家庭	1. わたしの生活時間 2 4. 暑い季節を快適に 8 ソーラン節のはっぴ洗	3. クリーン大作戦 5	2. いためてつくろう朝食のおかず 7 卵などの生ものは持ってこないようにした			5. 楽しくソーイング 10 家庭科作品展 トートバッグづく	6. くふうしよう おいしい食事 12 感染症を考慮し、調理実習は中止。 バイキング給食に向けて栄養教諭から１２月に栄養バランスについて学習す		栄養バランスのとれた食事を学習。⇒バイキング給食の実施。　栄養教諭	7. 共に生きる生活 10		● 成長したわたしたち／● 中学生に向かって 1	55	55
体育	集団行動 2 短距離・リレー 2	身体づくり 3 表現（運動会） 12	６、７月 水泳運動（10時間） 着衣泳（2時間）※今年度中止			体力テスト 4 ９、10月 走り高跳び（7時間）	跳び箱 4 １０，１１月 持久走（6時間）	１１，１２月 ティボール（8時間）	１２，１月 サッカー（6時間）	縄跳び・体ほぐし 6 １，２月 ソフトバレーボール（6時間）	２，３月 病気の予防（4時間）		82	90
外国語	Unit1 This is me! 8	Unit2 How is your school life? 8	Unit3 Let's go to Italy. 8	外国の人にメッセージを伝えよう 2		Unit4 Summer Vacations in the World. 8	Unit5 We all live on the Earth. 8	Unit6 Let's think about our food. 8	世界と自分のつながりを紹介しよう 2	Unit7 My Best Memory 8	Unit8 My Future, My Dream 8	寄せ書きのメッセージを伝えよう 2	70	70
書写	字形の組み方／点画の種類／書写に向く天　用具の正しい使 2	2. 文字の大きさと配列／レッツ・トライ 3	3. 文字の組み立て方（三つの部分）／健康の学習 ノート－国語のノート 3 リーフレット－校外学習のリーフレット 1 文字の成り立ち 1 0			4. 文字の大きさと配列、点画のつなぎ方 3	文化－『枕草子』を書く 1 生活と文字 0 5. 文字の大きさと配列、点画のつなぎ方（小学 3	小筆－小筆を生かして書く 2 好きな言葉を書く 4	書きぞめ／はってん 4		6. 学習のまとめ／六年間で学習したこと 3 手紙－お願いの手紙 0 卒業制作－思い出に残る言葉を書こう 0 六年生で学習する漢字／五年生で学習した漢字 0 平仮名表／消しゴム印の作り方 0		30	0
道徳	1 心を形に 1 2お母さんお願いね 1 3 心につうじたどうぞの一言 1	4 天空は広れていなくてもやってくる 1 5 白神山地 1 6 エンザロ村のかまど 1	7 法律ってなんだろう 1 8 ぼかじゃん 1 9 ある犬のお話 1 10 雨上がりの日のこと 1	11 あなたはどう考える 1 12 土石流のなかで救われた命 1		13 たったひとつの命だから 1 14 タマゾン川 1 15 心をつなぐ音色 1 16 ともに暮らす私たち 1	17 修学旅行の夜 1 18 うちら猫の手ボランティア 1 19 みんな一緒だよ　黒柳徹子 1 20 あいかさんからのメッセージ 1	**21 ぼくの名前呼んで** 1 22 せんぱいの心を受けついで 1 23 ピアノの音が 1 24 手品師 1	25 夜空～光の旅 1 26 新しい日本に　竜馬の心 1	27 言葉の贈り物 1 28 銀の傘 1 29 まんがに命を　手塚治虫 1	30 青の洞門 1 31 砂漠を命の緑地に 1 32 諦めないを手助けしたい 1 33 東京大空襲の中で 1	34 小さな連絡船ひまわり 1 35 夢 1 0 0	35	35
特別活動(学級活動，児童会，クラブ)	1年生を迎える会										6年生を送る会		0	35
学校行事	入学式	運動会	校外学習（国会）			修学旅行 引き渡し訓練	土曜参観	持久走記録会				卒業式	0	0