令和6年度　　第5学年

柏市立風早南部小学校単元配列一覧表

学校の教育目標	自ら考え判断し　表現する子	目指す児童像	・自ら考える子　⇒あきらめずに粘り強く取り組む。自分の考えが持てる。新しい発想が持てる。学習規律を守る子 ・自ら判断する子⇒困ったときに自分で解決方法を考えられる。友だちの意見を認める。善悪の判断ができる子 ・自ら表現する子⇒あいさつ，返事，お礼ができる。相手にわかりやすく，思いを伝える子
研究主題	主体的に考え，表現する子どもの育成 ①児童に問いを見出す導入の工夫②意図的な対話を取り入れる	授業の重点	【見出す→自分で取り組む→広げ深める→まとめあげる】の流れを基本とし，子どもたちの指導を行います。

月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	合計時数	標準時数
総合		種もみセット JAで注文	“かざなん田んぼ”開墾 代かき・田植え 運動会	計画見直し		害鳥対策・米づくり・収穫・乾燥・脱穀		柏市の産業					0	70
国語	見つけたよ！ 2 水平線／うぐいす 1 いつか，大切なところ 7	新聞を読もう 4 「情報ノート」を作ろう 3 漢字の広場 2 ことなる見方 1 言葉と事実 8 「漢文」→図書館で関連図書を借り	話し言葉と書き言葉 2 すいせんしよう「町じまん」 4 案内やしょうかいのポスター 5	漢文に親しむ 3 敬語 2 漢字の広場② 2 図書館を活用しよう 1 広がる読書の世界 1		知りたいことを決めて，話を聞こう 2 「対話」というやりとり 2 素朴な琴／鳴く虫／山のあなた 2 大造じいさんとがん 8 俳句・短歌のリズムにのせて 4 「かつしか」のため， 椋鳩十に関する本の紹介	鳥 1 鳥 1 AIとのくらし 6 漢字の広場③ 2 方言と共通語 1 つながる　ひろがる 1 世界遺産　白神山地からの提言―意見文を書こう 10 世界遺産に関する本の紹介	「古典」を楽しむ 4 古典を楽しむ 2 かなづかいで気をつけること 1 漢字の広場④ 1 雪わたり 6 図書推薦会をしよう 宮沢賢治に関する本の紹介	「図書すいせん会」をしよう 5 言葉で伝える，心を伝える 3 雪・はたはたのうた 本のポップを図書室に掲示。（２学期間 帯で実施）	はたはたのうた／雪 1 生活をよりよくする提案 6 和語漢語外来語	和語・漢語・外来語 2 漢字の広場⑤ 1 まんがの方法 1 ひみつを調べて発表しよう 5 総合とリンク「小麦の秘密」「トウモロコシ 5 ひみつシリーズの一覧作成など　図	送りがなのきまり 1 漢字の広場⑥ 1 みすゞさがしの旅―みんなちがって，みんないい 5	136	175
社会	1. 世界の中の国土 5 2. 国土の地形の特色 3	(選択単元)3. 低い土地のくらし 5 (選択単元)3. 高い土地のくらし 5 4. 国土の気候の特色 3 選択単元だが，どちらの単元も実施。	(選択単元)5. あたたかい土地のくらし 4 (選択単元)5. 寒い土地のくらし 4 8	1. くらしを支える食料生産 5 2. 米づくりのさかんな地域		3. 水産業のさかんな地域 7 4. これからの食料生産とわたしたち 5	1. くらしを支える工業生産 4 2. 自動車をつくる工業 7	3. 工業生産を支える輸送と貿易 5 4. これからの工業生産とわたしたち 5	1. 情報産業とわたしたちのくらし 7	2. 情報を生かす産業 5 3. 情報を生かすわたしたち 4	1. 自然災害を防ぐ 6 2. わたしたちの生活と森林 6	3. 環境を守るわたしたち 6	109	100
算数	1. 整数と小数 1 2. 直方体や立方体の体積 5 8	3. 比例 4 4. 小数のかけ算 9	5. 小数のわり算 9 小数の倍 5 どんな計算になるのかな？ 2	6. 合同な図形 8		7. 図形の角 6 8. 偶数と奇数，倍数と約数 12	9. 分数と小数，整数の関係 6 考える力をのばそう(1) 2 算数で読みとこう(1) 2 10. 分数のたし算とひき算 10	11. 平均 5 12. 単位量あたりの大きさ 10	13. 四角形と三角形の面積 11	14. 割合 9 15. 帯グラフと円グラフ 8	16. 変わり方調べ 1 17. 正多角形と円周の長さ 9	18. 角柱と円柱 7 考える力をのばそう(2) 2 算数で読みとこう(2) 2 5年のふくしゅう 5	158	175
理科	1. 天気の変化 9	2. 植物の発芽と成長 11 総合「穀物のタネ」と「植物の発芽と成長」を同時に指導。 メダカは理科支援員がビオトープから準	3. メダカのたんじょう 8	4. 台風と防災 4 ● 自由研究 2		5. 植物の実や種子のでき方 7	6. 流れる水のはたらきと土地の変化 12 土の山を使った実験 単元を通して，理科支援員の棚田先生の協力を得る	7. もののとけ方 12 振り子実験の器具の準備とサポート　理科支援員	8. ふりこの性質 9 100エナメル線と鉄芯の購入	9. 電磁石の性質 11	10. 人のたんじょう 8	●理科の学びに役立てよう 1 ジャガイモ栽培のサポート(種いも植え、プランター、肥料)	105	105
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう 4	音の重なりを感じ取ろう 5		いろいろな音のひびきをあじわおう 7		和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 5	曲想の変化を感じ取ろう 5	詩と音楽の関わりを味わおう 6		日本の音楽に親しもう 6	思いを表現に生かそう 6		44	50
図工	季節を感じて 4	ビー玉大ぼうけん	動きの形をつかまえよう	粘土で動きをハイポーズ 2		段ボールでためしてつくって見つけてワイヤーワールド 4 学校おすすめガイド こども県展　９月～１０月	くるくる回して 6	進めいとのこ探検隊 6 あったらいい町どんな町	地球まるごとたからばこ 2	この空間がいい感じ 2 コロコロローラーダンス 2 重ねて広がる形と色 6 6	あったらいい町どんな町 2	私の町のひみつ教えます 2 動いてクレイアニメーション おもしろ看板屋さん	66	50
家庭	1. 家族の生活再発見 1 2. クッキングはじめの一歩 1 8		3. ソーイングはじめの一歩 8	4. 整理・整とんで快適に 4 5. できるよ，家庭の仕事 2	・林間学校に向けて，	7. 食べて元気に 11 ・ごはんとお味噌汁の		6. ミシンでソーイング 11 保護者の裁縫サポーターを呼ん	7. 食べて元気に 河島先生を講師に呼び授業	8. 生活を支えるお金と物 6	9. 着方の工夫で快適に 3	10. 暖かい住まい方で快適に 3 11. いっしょにほっとタイム 2	60	60
体育	集団行動 2 短距離走・リレー 2	体つくり運動(運動会) 3 表現(運動会) 12	水泳運動・着衣泳 10 6	体力テスト(全国) 4		リレー 7 マット運動 8 フォークダンス	体力テスト(千葉県) 4	持久走 6 ハードル走	心の健康 4 ソフトバレー 8	体の動きを高める(なわとび) 3 バスケットボール 5	体ほぐし 2	走り幅跳び 2 けがの防止 4	90	90
外国語	Unit1 Hello, friends. 8	Unit2 Happy birthday！ 8	Unit3 Can you play dodge ball? 8	外国の人に自己紹介をしよう 2		Unit4 Who is this. 8	Unit5 Lets goto the zoo. 8	Unit6 at a restraunt 8	地域のおすすめを紹介しよう 2	Unit7 Welcome to Japan. 8	Unit8 Who is your hero? 8	「日本のすてき」を紹介しよう 2	70	70
書写	はじめの学習 2	2　文字の組み立て方（中と外） 2 「活字」について知ろう 0	3. 文字の組み立て方（中と外）は，筆先の動き／硬筆の学習 文化一『竹取物語』を書く 3 1	4　筆順と字形／硬筆の学習 2		メモ－工場見学のメモ 1 平仮名のもとになる漢字 4 0	7　穂先の動きと，線のつながり 3	用紙に対する文字の大きさと配列 2	年賀状 2 はがき／年賀状，絵はがきを書こう 0 書きぞめ 4		9　学習のまとめ 4 手紙／工場見学のお礼の手紙 0 五年生で学習する漢字／四年生で学習した漢字 0 平仮名表／すみ・すずり・紙の作り方 0		30	0
道徳	1　泣いた赤鬼 1 2　見えた答案 1 3　お父さんは救急救命士 1	4　「ヒヤリ・ハット」 1 5　遠足の子どもたち 1 6　ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ 1	7　どうすればいいんだ 1 8　心のレシーブ 1 9　駅前広場は自転車置き場？ 1 10　クマのあたりまえ 1	11　共有しちゃえ！ 1 12　イルカの海を守ろう 1		13　お母さんへの手紙 1 14　かれてしまったヒマワリ 1 15　流行おくれ 1 16　一ふみ十年 1	17　オーストラリアで学んだこと 1 18　卵焼き 1 19「折り紙大使」～加瀬三郎 1 20　親から子へ，そして孫へと 1	21　ペートーベン 1 22　遊園地の出来事から 1 23　プランコ乗りとピエロ 1 24　そういうものにわたしはなりたい～宮沢賢治 1	25　最後のおくり物 1 26　正月料理 1	27「ありがとう上手」に 1 28　くずれ落ちただんボール箱 1 29　感動したこと，それがぼくの作品～パブロ・ピカソ 1	30　天から送られた手紙 1 31　ベルーは泣いている 1 32　コースチャぼうやを救え 1 33　わたしのボランティア体験 1	34　一本松は語った 1 35　バトンをつなげ 1	35	35
特別活動(学級活動，児童会，クラブ活動)	1年生を迎える会											6年生を送る会	0	35
学校行事	入学式	運動会	校外学習（Kandu）				林間学校	持久走記録会				卒業式	0	0