

<学校教育目標> 自ら考え判断し表現する子

<重点目標> 4つの資質能力を反映させた単元配列表の作成と実践

あいさつと  
おそうじと  
お花の学校

<共育目標 めざす子ども像>

柏市立風早中学校区コミュニティスクール

自ら学び、豊かな心で、

社会と共に生きる子ども

### 創造力

今までの発想にとらわれず、  
新しいものを生み出す力

### 論理的思考力

知識や経験を生かしながら、  
課題意識をもち、筋道を立て  
て考え解決する力

### 育てたい4つの資質能力

### コミュニケーション力

情報を伝え合いながら対話  
し、自分や他者の良さや個性  
を尊重する力

### 自律性

自分の考えをもち、能動的に  
行動する力

### 特別活動

学校行事・児童会・委員会活動を通して、よりよ  
い学校生活や人間関係を形成する。

### 各教科領域

論理的に思考しながら、問題解決能力を育成する。  
新たな発想や考え方を創り、自分の考えを深める。  
人との関わり合いを通して、相互理解を深める。

### 生活科・総合的な学習の時間

体験的な活動や他者との関係の中で、自ら課題をもち探究しながら、よりよく生きる力を育てる。

### 環境整備部

児童の主体性を引き出す学習  
環境の設計及び実践

### カリキュラム・マネジメント部

生活科・総合的な学習の時間を核とした教科横断  
的なカリキュラムを創り、実践する。

### 生徒指導部

生活委員会を中心とした取り組み  
及び特別支援教育の充実

### 学校・家庭・地域の連携

- ・コミュニティースクール
- ・PTA 活動
- ・交通安全ボランティア
- ・花と緑のボランティア 等