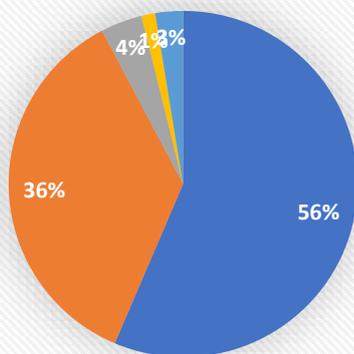
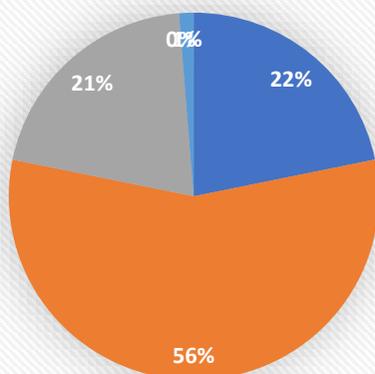


1 お子様は楽しく学校生活を送っていますか。



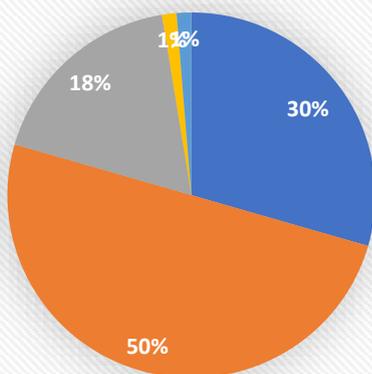
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

2 お子様は自分で考えて行動できる子に育てていますか。



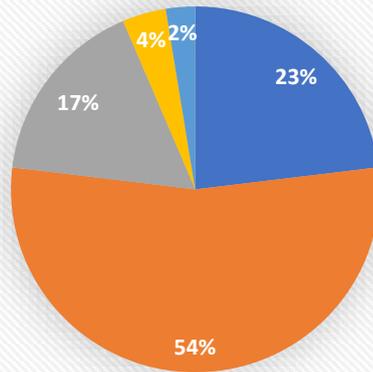
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

3 お子様は自分の思いや考えを伝える子に育てていますか。



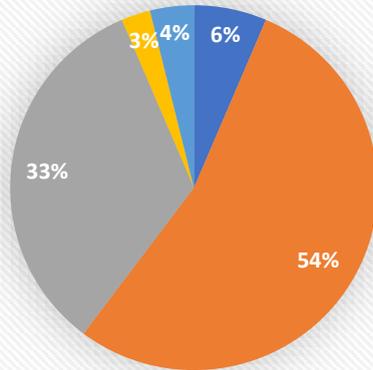
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

4 お子様は粘り強く物事に取り組むことができますか。



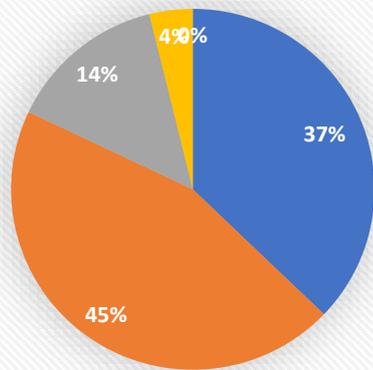
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

5 お子様は、問題を自分で課題解決できる子に育てていますか。



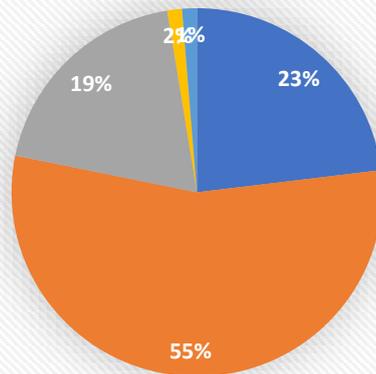
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

6 お子様は心身ともにたくましい子に育てていますか。



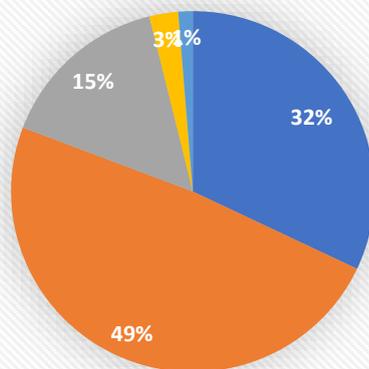
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

7 お子様は違う意見を認めることができる子に育っていますか。



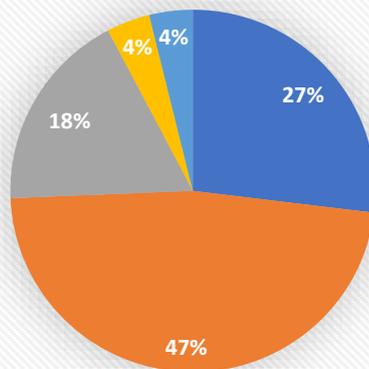
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

8 学校は学力向上に取り組んでいると思いますか。



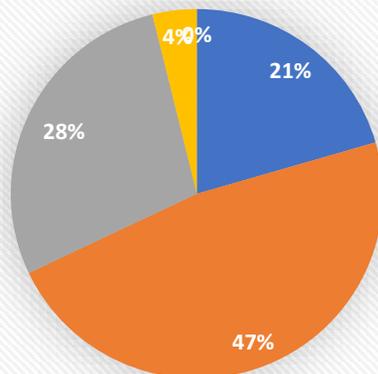
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

9 宿題の内容や出し方は、子どもたちの学習習慣や意欲につながっていましたか。



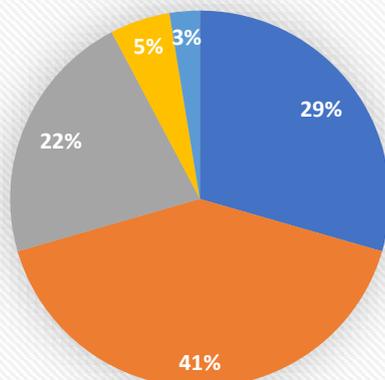
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

10 ご家庭や地域においても挨拶や掃除が身についていると思いますか。



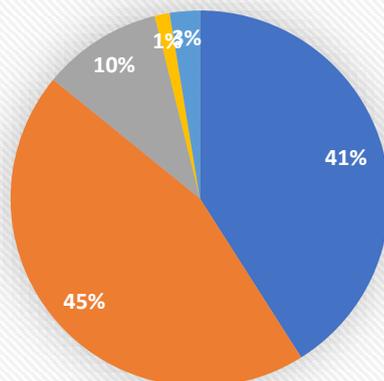
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

11 学校は、保護者の心配やお子様の悩みなどについて対応していると思いますか。



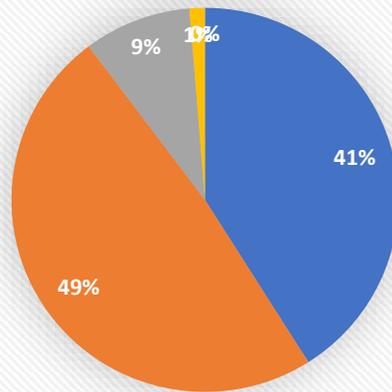
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

12 学校は、集団登校等、保護者・地域と共に安全・安心な学校づくりに努めていると思いますか。



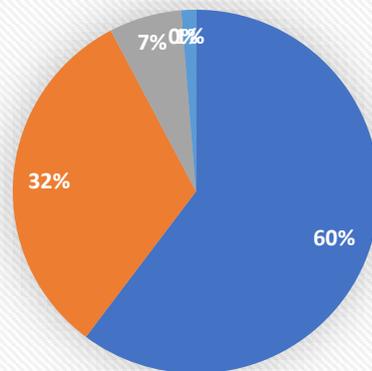
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

13 学校だより，学年だより，ホームページなどから学校全体の方針や動きが保護者に伝わるようになってきていると思いますか。



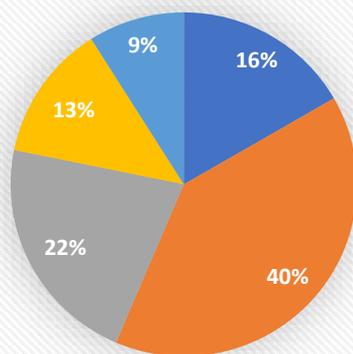
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

14 学校行事はお子様の成長に大きくかかわっていると思いますか。



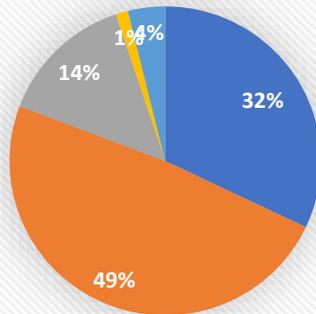
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

15 お子様は家庭で本を読みますか。



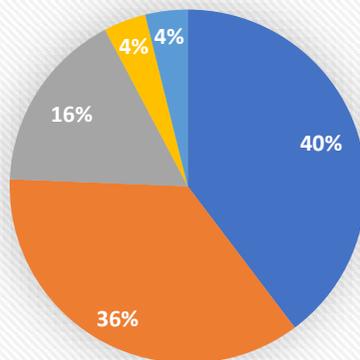
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

16 学校は地域の特徴をいかした学習に取り組んでいると思いますか。



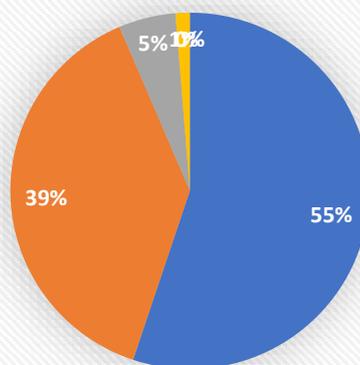
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

17 お子様は好き嫌いなく食べるように育てていますか。



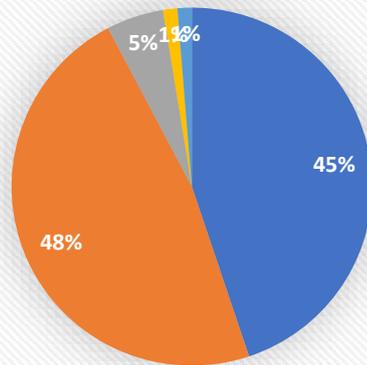
■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

18 交通ルールやマナー、学校のきまりを守っていますか。



■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

19 お子様は自分の体と心を大事にする子に育てていますか。



■ 思う ■ やや思う ■ あまり思わない ■ 思わない ■ わからない

《自由記述》

< 学校生活・学習について >

・いつもお世話になってます。新しいおたよりが来た時、先に来ていた紙に書いてある情報も載せてほしい。提出する書類についてもスクリレにアップしてほしい。最近行き渋りも減り、先生とのお話が楽しいようで良く聞かせてくれます。注意される回数も減ったと喜んでいました。

・学年便りに、家庭で準備しなければいけない物の記載などがあるため、可能であればプリントで頂けると有難いです。

・何か問題が起こった時(貸し借りで物がなくなる、怪我をさせてしまったなど)は、当事者の親(被害者側、加害者側双方)に連絡を入れ、家庭で再度どうだったか子供から確認するよう促してほしい。加害者側が起こった事を知らず謝ることない為、被害者側のご両親がもやもやしている、もしくは加害者側がその事実を後から知り申し訳なく思った等の話をよく聞きます。子供同士のこととは言え、直接話し合うのは中々難しいので、学校で起こったことに関しては、間に入ってほしい。

・先日、行き過ぎた教育をしてしまったと学年主任の先生と校長先生から連絡がありました。まだ多感な年頃で、その事が原因で心に傷を負い学校に行かなくなったらどうしてくれるのかと正直とても怒りを覚えました。先生達を信頼して子供を預けています。教育する立場の人間が、謝罪すればいいと思っていることがどうなのかと思います。きちんと指導する立場というのをわきまえて、行動していただきたいです。

・9月以降まだ残暑が厳しいかと思われまます。年々暑さも厳しくなってきました。

夏場の時期だけでもリュック登校をご検討いただけないでしょうか？よろしく願いいたします。

・地域に密着した授業の取り組みは、さすが自然に囲まれた学校ならではのようです。今後も、子供たちに寄り添った優しい学校であり続けて下さい。

・家庭でできない体験を多く取り入れていただき、とても感謝しています。子どもも、様々な体験は刺激になるようで、体験内容や感じた事を家で話してくれます。今年度からコロナ禍前のような活動ができていると思いますが、子どもの生き生きした雰囲気、子どもの話から感じられます。個人的には、子どもの豊かな心の育成には積極的に協力したいと思っています。今後とも愛情深い教育、よろしくお願い致します。

・日々ありがとうございます。小学校入学し環境が大きく変わり親子共に最初は戸惑う部分がありましたが、今では楽しく学校行く姿を見て安心しています。また来年度から毎年クラス替えが行われることにあって、戸惑いがあると思いますが、子供達や先生方がプラスになり、楽しい学校生活をおくれることを期待しています。今後ともよろしくお願い致します。

<学校行事について>

・学校行事ができるようになってよかった。これからもたくさん行事を実行していただき子供達に思い出を作らせてほしい。悪い事をした時は厳しく正し、良い事をした時にはたくさん褒めてほしい。

・少しずつ学校行事が開催されて嬉しいです。入学してから1度も向かい合わせで給食を食べた経験が無いので、向かい合わせで給食食べられるようになるといいな。と思っています。

・いつも、ご指導ありがとうございます。今年は運動会も開催され、徐々にコロナ前の学校に戻りつつあるので、子供達の成長も見ることができ嬉しく思います。南部っこまつりや、高学年と低学年の交流など、全てが前のようにとはいかないとは思いますが、学校でしか味わえない体験をさせてあげられるように、少しずつ復活していけたらいいなと思います。よろしくお願い致します。

・いつもお世話になっております。修学旅行とても楽しみにしているようです。2学期もまたよろしくお願い致します。

・今年度は色々な行事が少しずつ増えてきて、子どもたちも楽しく学校生活を送ることができています。ありがとうございます。

<その他>

・個人情報記名の必要のないアンケート内容だと思います。

・小学校での様々な経験を通して、成長を感じています。先生方にとっても感謝しております（同意見7）

第1回保護者アンケートより（NO1～NO19について）

本校の学校教育目標は「自ら考え判断し表現する子」であり、目指す児童像は「自ら考える子」「自ら判断する子」「自ら表現する子」ですが、「5 お子様は自分で問題解決できる子に育っていますか」では、肯定的意見が6割という結果になりました。また、「15 お子様は家庭で本を読みますか」では、否定的意見が3割強となりました。しかし、「2 お子様は自分で考えて行動できる子に育っていますか」「3 お子様は自分の考えや思いを伝える子に育っていますか」「4 お子様は粘り強く物事に取り組むことができますか」では、約8割弱の肯定的意見をいただきました。お子様が課題について進んで考え、粘り強く取り組み行動できるよう個に応じた学習や協働的な学習、また、ICTを取り入れた学習や図書室での学習などを進めてまいります。

「1 お子様は楽しく学校生活を送っていますか」では、9割以上の肯定的意見をいただきました。しかし、「あまりそう思わない」「思わない」と回答された保護者もいました。全ての子どもにとって学校は安心して楽しい自分の居場所となるよう、情報を共有しながら、教職員一同指導に当たっていきます。

「6 お子様は心身ともにたくましい子に育っていますか」「8 学校は学力向上に取り組んでいますか」では、ともに8割以上の肯定的意見をいただきました。様々な「力」をつけるという学校の責務を忘れず、教職員一同、学習指導や生活指導等の研修を通して、さらにお子様「力」を付けられるよう努力していく所存でございます。

「10 ご家庭や地域においてもあいさつや掃除が身についていると思いますか」では3割強が否定的意見です。「風早南部小は挨拶とおそうじとお花の学校」という合言葉の下、挨拶の大切さや気持のよい挨拶の仕方を指導しています。なぜ挨拶が必要かを常に児童に投げかけ、学校内だけでなく、どこでも挨拶ができるように指導していきます。

「12 学校は、集団登校等、保護者・地域と共に安全・安心な学校づくりに努めていると思いますか」「18 交通ルールやマナー、学校の決まりを守っていますか」についても、約9割が肯定的意見です。登下校に関しては、本校の安全ボランティアの方や地域の企業様、PTA地区委員様が児童の安全を見守っています。皆様のご尽力のおかげで登下校中の子ども達の交通事故は起きていません。子ども達には安全を見守っていただいている方々への感謝を忘れずに、安全に登下校するよう指導していきます。

学校からの情報発信として「13 学校だより、学年だより、ホームページなどから学校全体の方針や動きが保護者に伝わるようになっていくと思いますか」は約9割の肯定的意見をいただきました。今後も子ども達の姿が分かる情報を発信していきたいと思っております。

「14 学校行事はお子様の成長に大きく関わっていると思いますか」「16 学校は地域の特徴をいかした学習に取り組んでいると思いますか」では、8割以上の肯定的意見をいただきました。各行事や、各教科・生活科、総合的な学習の時間など、地域の教材を活用し、地域の方々にゲストティーチャーとして指導を受けながら、郷土を愛する人間を育てていきます。

「19 お子様は自分の体と心を大事にする子に育っていますか」では、肯定的意見が9割を超えています。全ての教育活動を通して、他者を尊重するとともに自分を大切にし、自己肯定感のある子どもをこれからも育てていきます。

(自由記述について)

たくさんのご意見ありがとうございます。

学校からの配付物につきましては、原則「スクリレ」を使用します。このところの物価高で紙の価格も上がり、配付物の印刷コストが学校経費を圧迫しています。

「スクリレ」には、PDFで出力できる機能もございます。紙ベースのものが必要な時は、PDFで出力してご自宅のプリンタで印刷していただければ幸いです。

教師のお子様への指導につきましては、児童理解や児童の接し方、体罰の厳禁などの研修をしています。お子様の様子や教師の言動で気になることがございましたら、担任をとおして学校までご相談ください。保護者の方と協力しながら指導にあってまいります。

今年の夏も非常に暑く、子ども達の健康について学校としても大変注意しています。先日「熱中症対策について」という文書を配信しました。暑さ対策で不安な点等ご要望がございましたら、担任を通してお知らせください。

本校は行事、各教科や生活科・総合的な学習の時間で地域教材を多く取り入れ、地域の方をゲストティーチャーに迎え、地域の特色や課題について学びを深めています。この学習は今後さらに深化させて取り組んでいきます。

新型コロナウイルスの伝染病上の分類が5月以降5類に引き下げられたことから、様々な行事を再開することができました。しかし、新型コロナウイルス感染症が無くなったわけではないので、学校では引き続き基本的な感染症対策（手洗い・換気）を励行していきます。給食の喫食の仕方につきましては、各学年の校外学習や地域学習を控えていますので、感染状況を見ながら判断していきます。

学校行事につきましては、子ども達の学びや成長を考え、実施していきます。ご協力のほどよろしくお願いいたします。

教職員についてお褒めの言葉・労いの言葉をたくさん頂戴しました。ありがとうございます。

お子様にとって学校が、安全で安心できる居場所であるよう教職員一同取り組んでまいります。さらに教職員の校内研修を充実させ、一層の児童理解に努めてまいります。