

コロナ対応 時間割表(9月1日～15日) 短縮バージョン(5年 1組 安達学級)

		行事	朝の会	1校時	2校時	3校時	4校時	給食	放課後質問	リモート対応内容
			8:10～8:20	8:35～9:20	9:25～10:10	10:30～11:15	11:20～12:05		15:00～15:15	
9月3日	金								学級活動 全員参加	放課後のMeetでの学級活動にて、来週の学習を確認 ※この用紙を手元に準備しておく。
9月6日	月		健康観察 1日の流れ確認	社会 「わたしたちの生活と食料生産」 教P66～	行事 発育測定 (国語・「詩を味わおう」P82～視 写)	図工(専科) リモート 「絵画」の取組みについて	算数 「整数の性質を調べよう」 教P97～ 算数ドリル6			相澤先生の「絵画」への取り組み方について (題材の選び方)メモの準備をしておく。
9月7日	火		健康観察 1日の流れ確認	算数 「整数の性質を調べよう」 教P99～	体育(中) リモート 体づくり運動	外国語 Unit4 「He can bake bread well.」P38	音楽(専科) 「偉大な作曲家・ソナタ」		放課後質問 希望者のみ	室内でできる簡単な運動をするので、運動に適した服装と スペースがあるところを準備しておく。
9月8日	水		健康観察 1日の流れ確認	国語 「詩を味わおう」教P82～ イメージの広がりを読み味わう。	算数 「整数の性質を調べよう」 教P100～	家庭科 リモート 「ミシンでソーイング」 家庭科ノートP16・エプロンデザイン	理科 「植物の実や種子でき方」 教P70～ NHK教材			クラスルームにNHK教材を添付・視聴の上で、家庭科ワー クシート「エプロンのデザイン」に取り組む。
9月9日	木		健康観察 1日の流れ確認	算数 リモート 「整数の性質を調べよう」 教P101～	国語 「詩を味わおう」教P82～ オリジナルの詩づくり	理科 「植物の実や種子でき方」 教P76～ アサガオの様子	総合 「情報ネットモラル」 デジタル教科書			教科書・ノートの準備しておく。 書きとることができなかった板書については、追ってノー トのコピーで対応。
9月10日	金		健康観察 1日の流れ確認	国語 「詩を味わおう」教P82～ オリジナルの詩づくり・(意味調べ)	算数 「整数の性質を調べよう」 教P102～	社会 「わたしたちの生活と食料生産」 教P70～	道徳 リモート 「かれてしまったヒマワリ」		放課後質問 希望者のみ	道徳ワークシート記入。 学級の発言を聞いて、自分の考えも発言できるように。
9月11日	土									
9月12日	日									
9月13日	月		健康観察 1日の流れ確認	算数 「整数の性質を調べよう」 教P103～ 算数ドリル7・8	社会 リモート 「わたしたちの生活と食料生産」 教P76～	図工(専科) 「絵画」の取組みについて	国語 「詩」の鑑賞会			教科書・ノートの準備しておく。 書きとることができなかった板書については、追ってノー トのコピーで対応。
9月14日	火		健康観察 1日の流れ確認	国語 「大造じいさんとがん」教P86～	体育(中) ソフトバレーボール	社会 「わたしたちの生活と食料生産」 教P72～	算数 リモート 「整数の性質を調べよう」 教P104～		放課後質問 希望者のみ	教科書・ノートの準備しておく。 書きとることができなかった板書については、追ってノー トのコピーで対応。
9月15日	水		健康観察 1日の流れ確認	算数 「整数の性質を調べよう」 教P105～ 算数ドリル9	理科 「植物の実や種子でき方」 受粉した花の様子	音楽(専科) リモート 「記譜について」 鑑賞ワークシート	国語 「大造じいさんとがん」教P86～			音楽ワークシートに記入。 教科書を準備しておく。

* ピンクのところはリモートで行います。時間になったらクラスルームに接続しましょう。(先生の指示があるまでカメラとマイクはオフにしましょう。)

* ノートやワークシートの課題は休み明けに集めます。しっかり取り組んでください。

* 放課後質問時間にわからないことは聞きましょう。(休んでいない子も参加してもいいです。)～リモートの練習のつもりで参加してもOK～

名前 ()