



南の風



目標に向かって



<学校教育目標>

『自ら考え判断し、
表現する子』

【目指す児童像】

- 自ら考える子
- 自ら判断する子
- 自ら表現する子

若葉が目にも鮮やかな季節となりました。新年度が始まって
1カ月程が過ぎ、子どもたちは、新しい学年や学級にも慣れてきた様子で、
元気いっぱいに学校生活を送っています。



さて、新年度の初めに、どの学年・学級でも、学校教育目標「自ら考え判断し
表現する子」から、それぞれの学年でどのような姿を目指していくのか、子ども
たち一人一人に考えさせ、みんなで決めていく様子が見られました。そこで、
今月の全校集会では、改めて目標の話をしました。

皆さんは、先月話をした学校教育目標の話を覚えていますか？皆さんすぐに
学校教育目標が言えましたが、学年目標は言えますか？さらに、学級目標も
言えますか？どの学年も学級も、皆さんがよく考えて立てた目標で素晴らし
いですね。では、進級して立てた自分の目標は言えますか？勉強や運動、掃除や
委員会活動等、自分の目標に向かって頑張っていきましょう！と話しました。
全校集会の後、早速自分の目標を確認している学級も見られました。

今年度、本校で育てたい資質能力として次の4つを挙げました。1つ目は、
創造力。変化の激しい社会において、今までの発想にとらわれず、新しいもの
を生み出す力。2つ目は、論理的思考力。知識や経験を生かしながら、課題意
識をもち、筋道を立てて考え解決する力。3つ目は、自律性。自分の考えをも
ち、能動的に行動する力。4つ目は、コミュニケーション力。情報を伝え合い
ながら対話し、自分や他者の良さや個性を尊重する力。この4つの資質能力を
授業を通して育成させていこうと思います。特別活動や各教科の授業はもちろ
んのこと、生活科・総合的な学習の時間を核にして、対話を重視した活動や体
験的な学習に力を入れていきます。その時に、大事になってくるのが目標です。
何のために学習するのか、どんな自分になりたいのか、目標への意味を自分で
しっかりと考えることが必要になります。目標への気持ちや考えがはっきり
すれば、自ずとやる気や意欲が湧いてくると思います。

今月は、運動会も予定されています。先日、代表委員会で各学級で考えた
運動会のスローガンを持ち寄り、今年のスローガンを決めていました。意見を
出し合い、自分たちで考えている姿は頼もしい限りです。これからも、子ども
たちの成長を見守っていこうと思います。

