

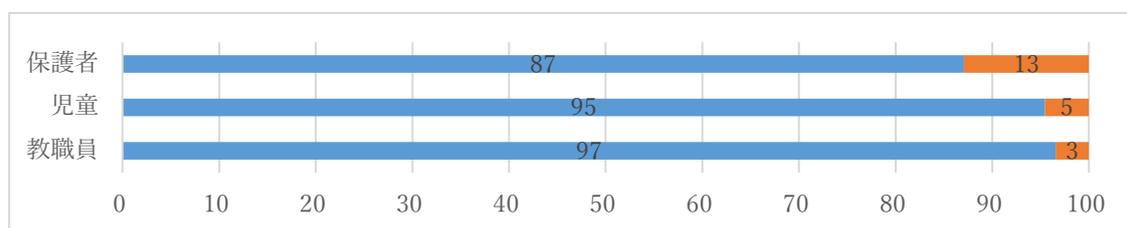
学校評価のためのアンケート集計結果

令和7年度 風早北部小学校

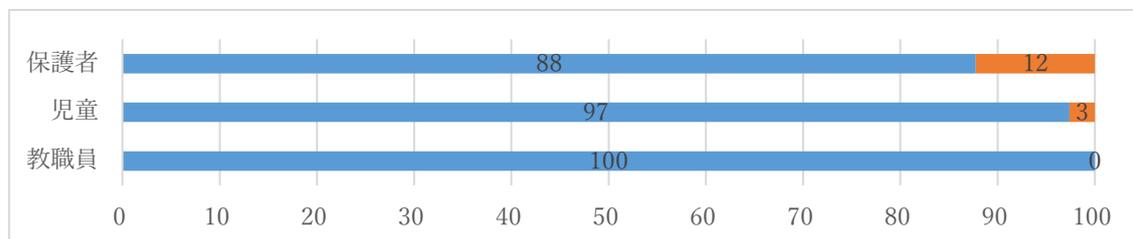
■ そう思う+ややそう思う ■ あまりそう思わない+そう思わない

学校全体での取組み

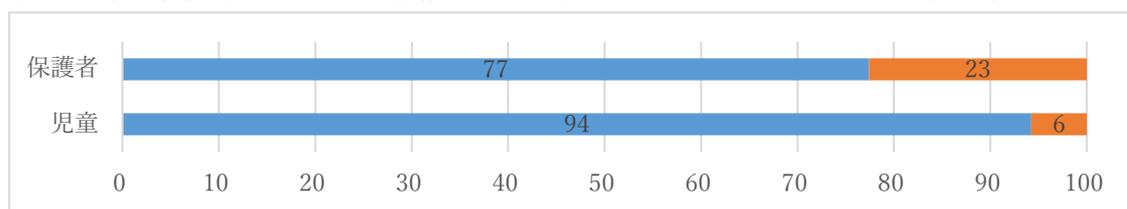
- (1) 学校は教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えていますか。
(学校だより・学年だより・ホームページ・授業風景の動画など)



- (2) 学校は児童の安全面に対して積極的に取り組んでいますか。
(交通安全など)



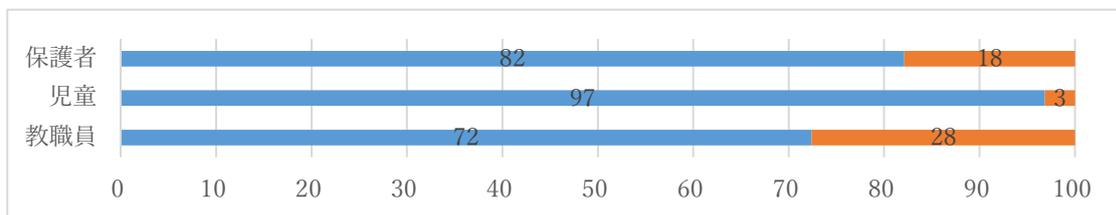
- (3) 学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っていますか。



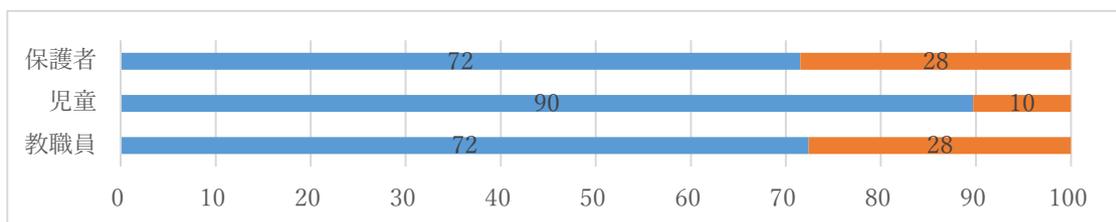
(1) から (3) の「学校全体での取組み」については、多くの保護者の皆さまから肯定的評価をいただきました。(1) の情報発信については、学校だよりや学年だよりで学校理解・情報提供の方法を工夫し、今後も計画的に発信してまいります。ホームページについても、定期的な更新と内容の充実に向けてまいります。(2) の安全面については、学校だけでなく、地域の方々による安全パトロールや保護者の皆さまの見守り当番などのご協力による賜と、深く感謝しております。(3) については、77%と昨年度とほぼ同等の評価でしたが、これからもこまめな情報公開に努め、保護者や地域と連携し、信頼される学校づくりをより一層推進してまいります。

教職員の教育実践と授業

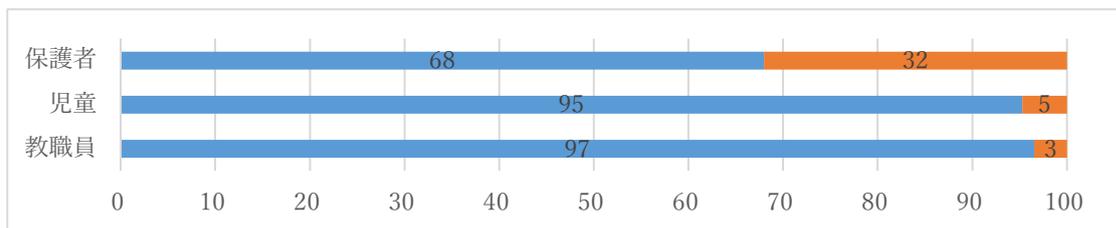
(4) お子さんは、学習の基礎・基本が身についていますか。



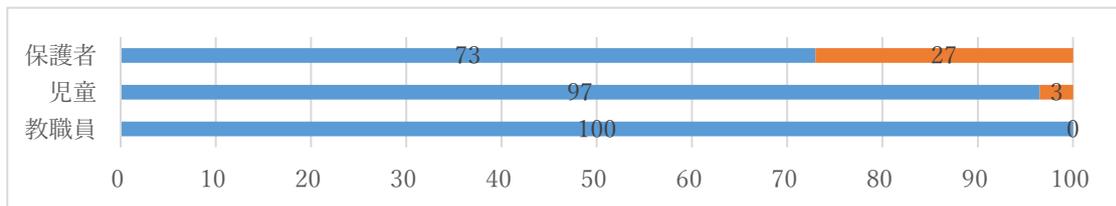
(5) お子さんは、学習に意欲を持って取り組んでいますか。



(6) 学校は、一人一人に応じた教育実践に努めていますか。



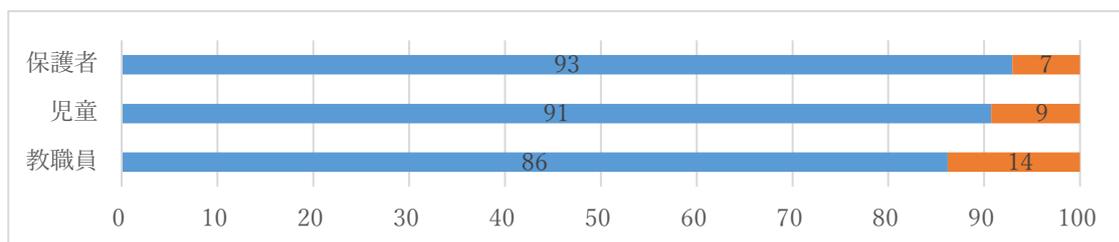
(7) 学校はいじめをゆるさず、友達と仲良く過ごせる環境づくりに努力していますか。



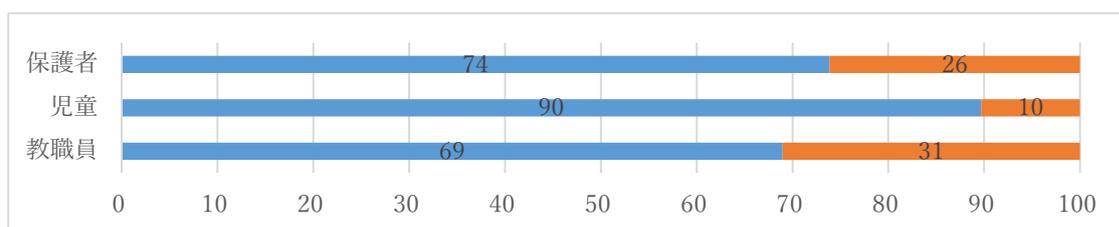
授業については、新学習指導要領の内容に基づき、校内で研修し、教職員一人一人の授業力向上に努めております。今年度の研究主題は昨年同様に「児童が夢中になる授業づくり」～わかる！伝える！深める！～とし、基礎・基本を大切にしながら、子供たちが「自主的に学ぶ授業」を目指して取り組んで参りました。今後も継続していきます。いじめ防止に向けては、定期的な「心の健康アンケート」や教育相談に加え、日常的な観察を通して児童の実態把握に努めてまいりました。今後も、一人ひとりが安心できる居心地のいい集団づくりを推進し、未然防止・早期発見・早期対応を徹底するとともに、道徳教育を充実させ、他者への思いやりの心を育んでまいります。

風っ子をとりまく環境と風っ子

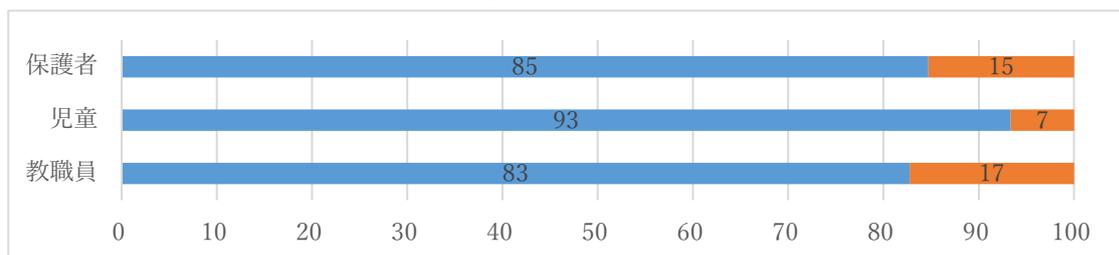
(8) お子さんは、健康的な生活をしていますか。



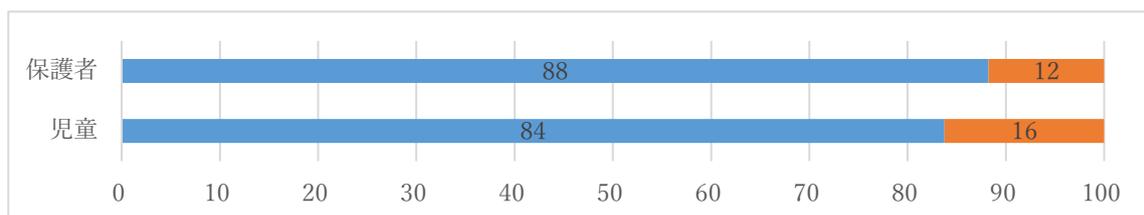
(9) お子さんは、進んであいさつができますか。



(10) お子さんは家庭学習に取り組んでいますか。



(11) ご家庭では基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）を身につけていますか。



健康的な生活については、保護者の皆様からは昨年度と同様に高い評価が得られました。あいさつについては、保護者の皆様の評価は昨年と同等の評価でしたが、教職員の評価は上がりました。今後も、教職員全員で範を示しながら、地域の方や来校者へのあいさつの仕方について共通理解を図り、根気よく指導していきます。家庭学習については、昨年度から引き続きGIGA端末を活用した課題を出しております。「早寝・早起き・朝ごはん」についても昨年と同様に高い評価が出ています。全国学力・学習状況調査の報告を見ると、朝食や睡眠時間、テレビ視聴時間といった生活習慣や家庭学習の習慣が確立している子供ほど、学力が高いという結果も出ています。これからも、学校全体での共通理解を図り、ご家庭との情報共有に努めていきます。