

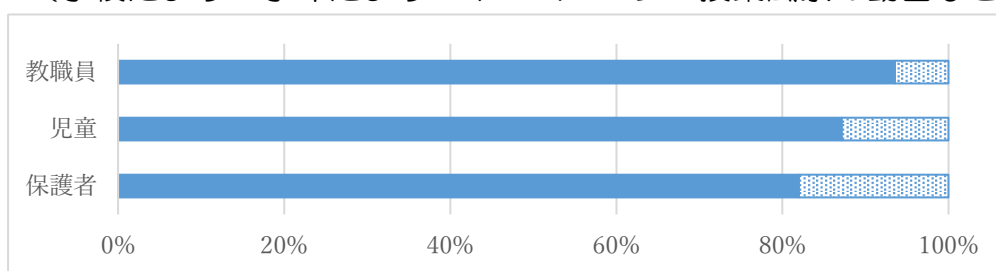
学校評価のためのアンケート集計結果

令和2年度 風早北部小学校

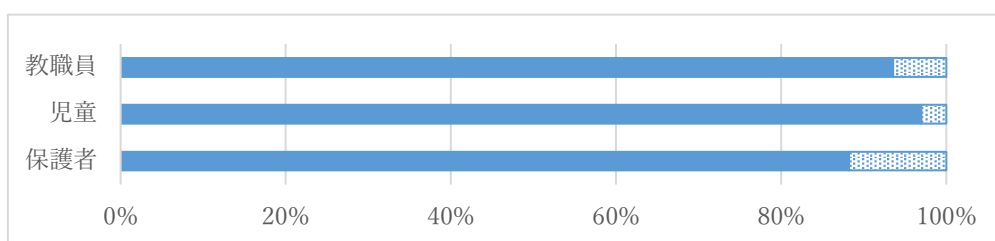
■ そう思う+ややそう思う ■ あまりそう思わない+そう思わない ■ わからない等

学校全体での取組み

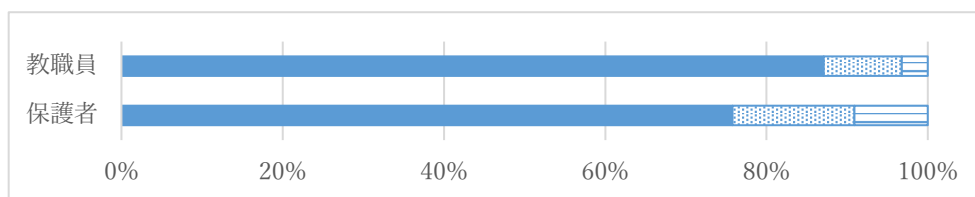
- (1) 学校は教育方針や学校の様子をわかりやすく伝えていますか。
(学校だより・学年だより・ホームページ・授業風景の動画など)



- (2) 学校は児童の安全面に対して積極的に取り組んでいますか。
(交通安全など)



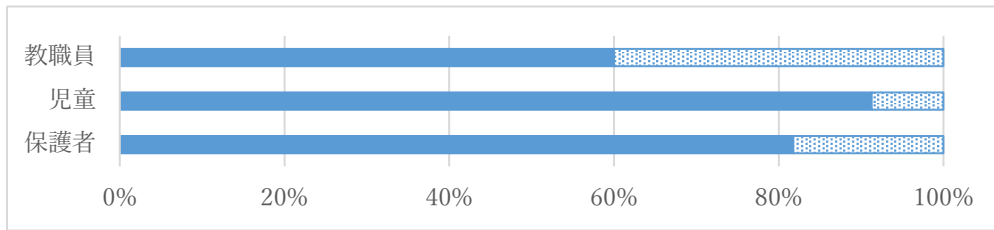
- (3) 学校は、保護者・地域に信頼される学校づくりを行っていますか。



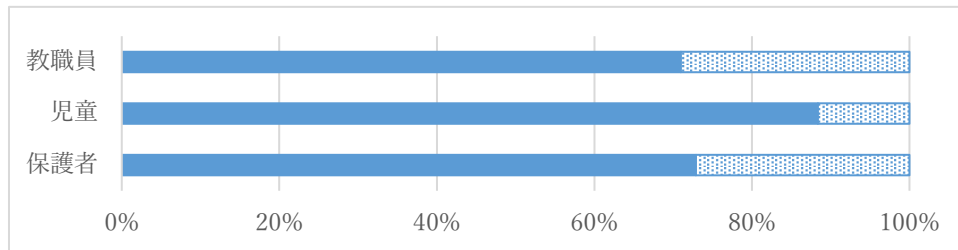
(1) から (3) の「学校全体での取組み」については、保護者の皆さまから肯定的評価を75%以上いただきました。(1)の情報発信については、学校だよりや学年だよりで学校理解・情報提供の方法を工夫し、計画的に発信してまいります。特に、ホームページについては、定期的な更新と内容の充実に努めたところ、昨年よりもの閲覧数が増えています。今後も定期的な情報発信に努めていきます。(2)の安全面については、学校だけでなく、地域の方々による安全パトロールや保護者の皆さまの見守り当番などのご協力を、深く感謝しております。これからもこまめな情報公開に努め、保護者や地域と連携し、信頼される学校づくりをより一層推進してまいります。

教職員の教育実践と授業

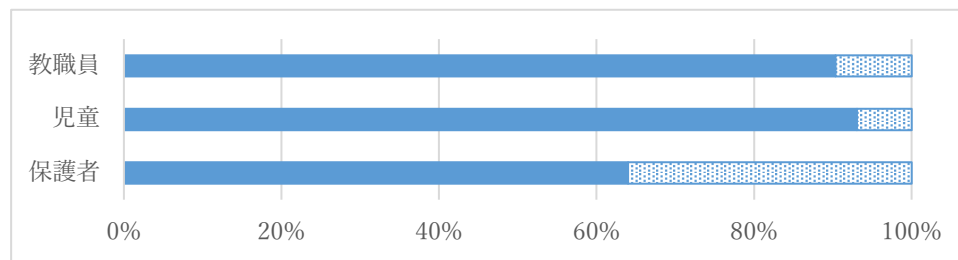
(4) お子さんは、学習の基礎・基本が身についていますか。



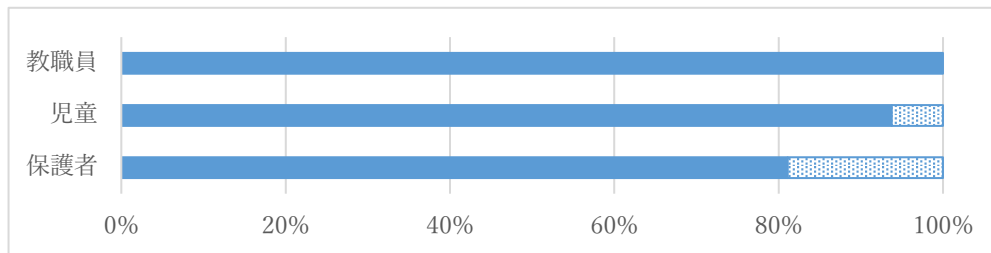
(5) お子さんは、学習に意欲を持って取り組んでいますか。



(6) 学校は、一人一人に応じた教育実践に努めていますか。



(7) 学校はいじめをゆるさず、友達と仲良く過ごせる環境づくりに努力していますか。

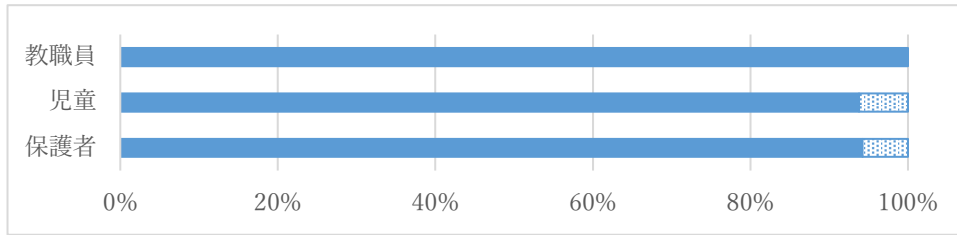


授業については、柏市でも学力を身につけることが大きな課題となっています。本校では、新学習指導要領の内容に基づき、校内で研修し、教職員一人一人の授業力向上に努めております。今後も、子どもたちにとってわかりやすい授業、子どもたちの意欲を引き出す授業を目指して取り組んでいきたいと思っております。

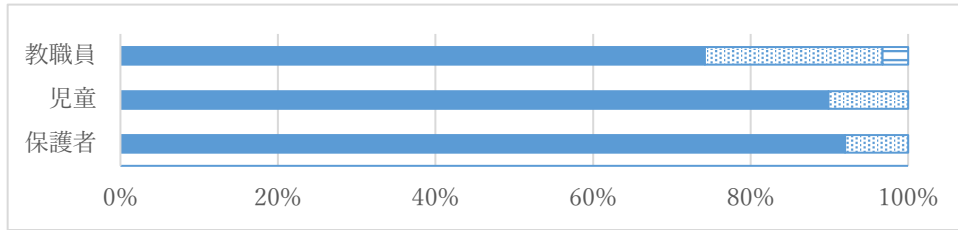
いじめについては、保護者の皆さまが心配されている様子が、数値として表れています。いじめ防止基本方針に則り、情報共有しながら組織的に指導・支援に努めています。また、定期的に心の健康アンケートや教育相談を実施するだけでなく、学級での様子を観察し、実態を把握してきました。今後も仲のよい集団づくり、いじめの早期発見・早期対応を心がけると共に、道徳教育の充実を図りながら、思いやりの心を育てていきたいと思っております。

風っ子をとりまく環境と風っ子

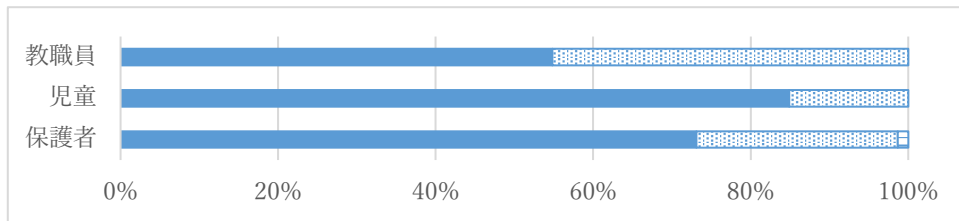
(8) お子さんは友達と仲よくすごしていますか。



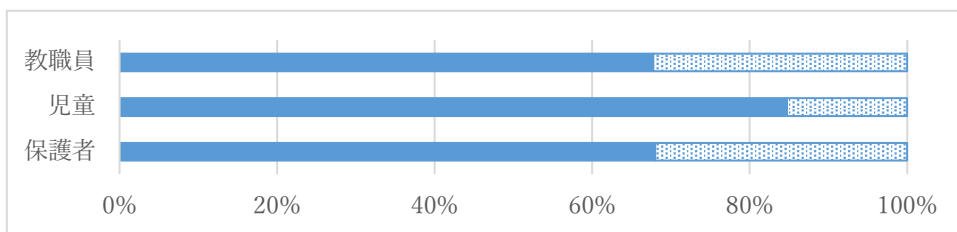
(9) お子さんは、健康的な生活をしていますか。



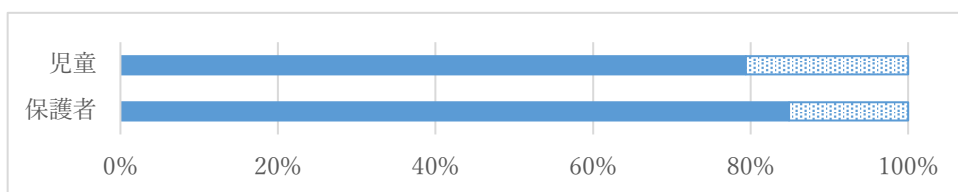
(10) お子さんは、進んであいさつができますか。



(11) お子さんは家庭学習に取り組んでいますか。



(12) ご家庭では基本的な生活習慣（早寝・早起き・朝ごはんなど）を身につけていますか。



子どもたちの人間関係については、概ね満足した評価が得られています。今後とも教師と子ども、子ども同士のつながりを意識して、学習や遊びの中で、互いに認め合えるような取り組みを続けていきます。

健康的な生活については、新型コロナウイルス予防について関心が高い中、保護者の皆様からは高い評価が得られました。特に運動については、年間を通して、体育の時間の冒頭に「体力を高める運動」として補強運動等を取り組みました。ただ、今年度は新型コロナウイルスの影響もあり、体育の活動が制限されてしまい、十分な運動量が確保できませんでした。来年度からは、日常的な運動量確保とともに体育科の授業をさらに充実させていくために、教職員の研修等にも取り組んでいく予定です。

あいさつについては、子どもたちよりも保護者や教職員の評価が低くなっています。形式だけのあいさつではなく、「気持ちのよいあいさつ」について全校朝礼で生徒指導主任から具体的な話がありました。教職員全員で範を示すとともに、特に地域の方や来校者へのあいさつの仕方について共通理解を図り、根気よく指導していきます。

家庭学習については、自ら課題を見つけ、自主的に学習を進めることができることを目標としています。そのために、家庭での学習の進め方について子どもに具体的にわかりやすく伝え、意欲的な取り組みにつなげていきたいと思えます。

全国学力・学習状況調査の報告を見ると、朝食や睡眠時間、テレビ視聴時間といった生活習慣や家庭学習の習慣が確立している子どもほど、学力が高いという結果も出ています。子どもを教育していく上で、家庭との連携は重要です。学年内だけでなく、学校全体での共通理解を図り、ご家庭との情報共有に努めていきます。