

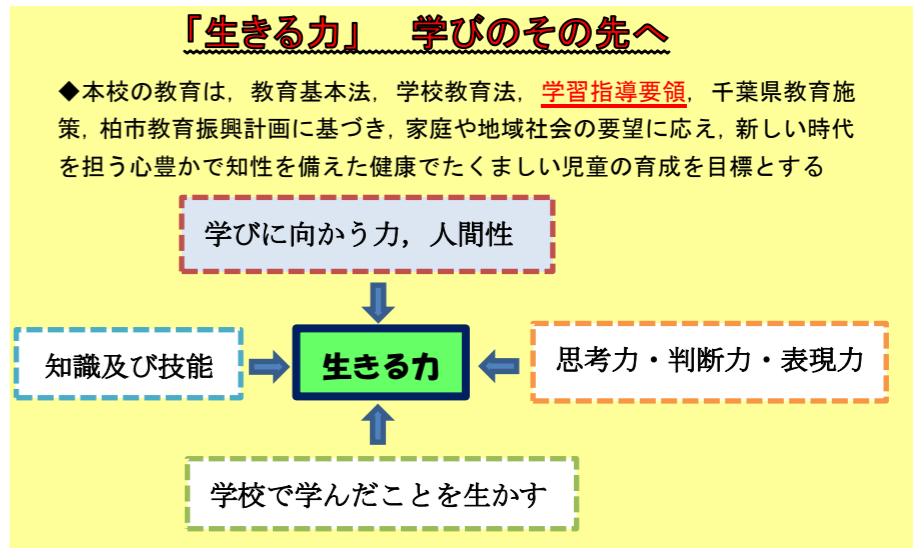
# 令和5年度 柏市立風早北部小学校グランドデザイン(全体構想)

**<目指す教師の姿>**  
 児童の成長の為に連携・協力をする  
 1つのチームという意識を持つ  
 児童や保護者一人一人に寄り添う教師  
 信頼される教師  
 児童のやる気を引き出す教師  
 粘り強く・丁寧に指導する教師  
**児童を全職員で育てる**

**学校教育目標**  
 未来への夢や目標を持ち、その実現に向けて努力する  
 人間性豊かなたくましい児童の育成

## 本校の実践 充実した学校生活

児童の姿と重点目標及び目標達成のための具体策



### よく学ぶ子

### 思いやりのある子

### たくましい子

- <重点①>意欲を持って学ぶ子**
- わかる授業・おもしろい授業（授業改善） ← 校内研修 MMG
  - ICTの効果的活用 ← G I G A スクール構想（Step2→Step3）
  - 通知票 前期後期（2期制）で評価
  - 5・6年生の教科担任制
- <重点②>自分の意見をもてる子**
- 「**主体的・対話的で深い学び**」を意識した授業づくり
  - 全教育活動を通じた言語活動の充実（コミュニケーション能力の向上）
  - 表現する力を重視した授業の展開と主体的に学習に取り組む態度の育成
  - 学習の積み重ねがわかるノート作り
  - 学校図書館活用による知識や豊かな心の習得
  - 全教育活動を通しての体験活動の重視（人材活用…**特別授業等**）
  - 校内研修による教師力アップ（一人一授業公開,学力テスト結果を基にした授業改善, 英語・理科支援員・図書館指導員・専科との連携）
- <重点③>自力で問題解決できる子**
- 学年に応じた家庭学習の習慣化
  - 家庭との連携による学力向上及び読書活動（読書のすすめ）

- <重点①>人に親切にし、困っている仲間を手助けできる子**
- 毎学年行う学級編制替えによるたくさんの出会いの機会
  - 行事等の特別活動によるコミュニケーション力の育成
  - 異年齢交流…特別活動の充実
- <重点②>自他の生命を大切に子**
- 道徳教育の充実…「考え、議論する道徳」道徳的な判断,心情, 実践意欲と態度の育成 道徳の授業の改善, 人権（いじめ防止）, 命の大切さ, 規範意識を育てる
  - 全教育活動を通して体験活動の重視、工夫
  - 開かれた特別支援教育…個別・交流学习の充実
  - 教育相談活動の充実…教育相談週間,生活アンケート
- ◎**人権教育を重視 情報モラル教育を徹底**
- <重点③>礼儀正しい子**
- 丁寧な言葉遣い
  - 場に応じた言葉遣いの意識化
  - 挨拶・返事の指導

- <重点①>自分から進んで体力づくりのできる子**
- 教科体育の充実…学年合同体育の工夫
  - 体力テストの実施と分析・考察及び改善策の実践による体力向上
- <重点②>進んで取り組み、最後までやり遂げる子**  
 （清掃・諸活動・奉仕作業）
- 清潔な環境を整えるために清掃を徹底させる
  - 児童が活躍できる係活動や当番活動
- <重点③>決まりを守り、健康な生活ができる子**
- 家庭との連携により・早寝早起き・朝ご飯など、基本的な生活習慣を徹底させる。
  - 給食指導の充実（食物アレルギー対応）
  - 栄養士が関わる食育の授業
  - 養護教諭が関わる健康教育
  - 安全教育…児童の安全・防災意識の高揚 交通安全指導の徹底
  - 落ち着いた廊下歩行
  - 季節性の感染症及び新型コロナ等の感染症予防に努める

### 信頼される学校に！

- <保護者、地域社会と共にある学校 安心・安全な学校 明るく楽しく活気のある学校 新しい技術アイデアを生かした学校 規律のある学校>**
- 地域・PTA と協力して登下校の指導を実施 ※交通安全強化日の設定 ○保護者・地域へのこまめな情報提供（各種たよりの発行, ホームページの更新, すくすくメール、スクリレの活用）
  - 学校評価を生かした学校運営（**学校運営協議会**・学校関係者評価会議の有効活用）
  - 教職員個々の危機管理能力の向上 ○幼保小中高との連携 ○いじめ防止基本方針を基にした対応（いじめの予防、いじめの早期発見, 早期対応） ○「風北小 生活のやくそく」の理解と徹底
  - ゴミのない花いっぱい学校**