



子ども達の活動を持続可能な形 にするための地域展開のあゆみ

柏市教育委員会 指導課

一般社団法人柏スポーツ文化推進協会 (KSCA)



- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？
- 4 地域クラブの魅力

改革推進期間

休日：部活動の地域展開を可能な限り早期に実現

改革実行期間 (前期) (後期)

休日：原則、全ての学校部活動において地域展開の実現を目指す
平日：各種課題を解決しつつ、更なる改革を推進

R5～7年度



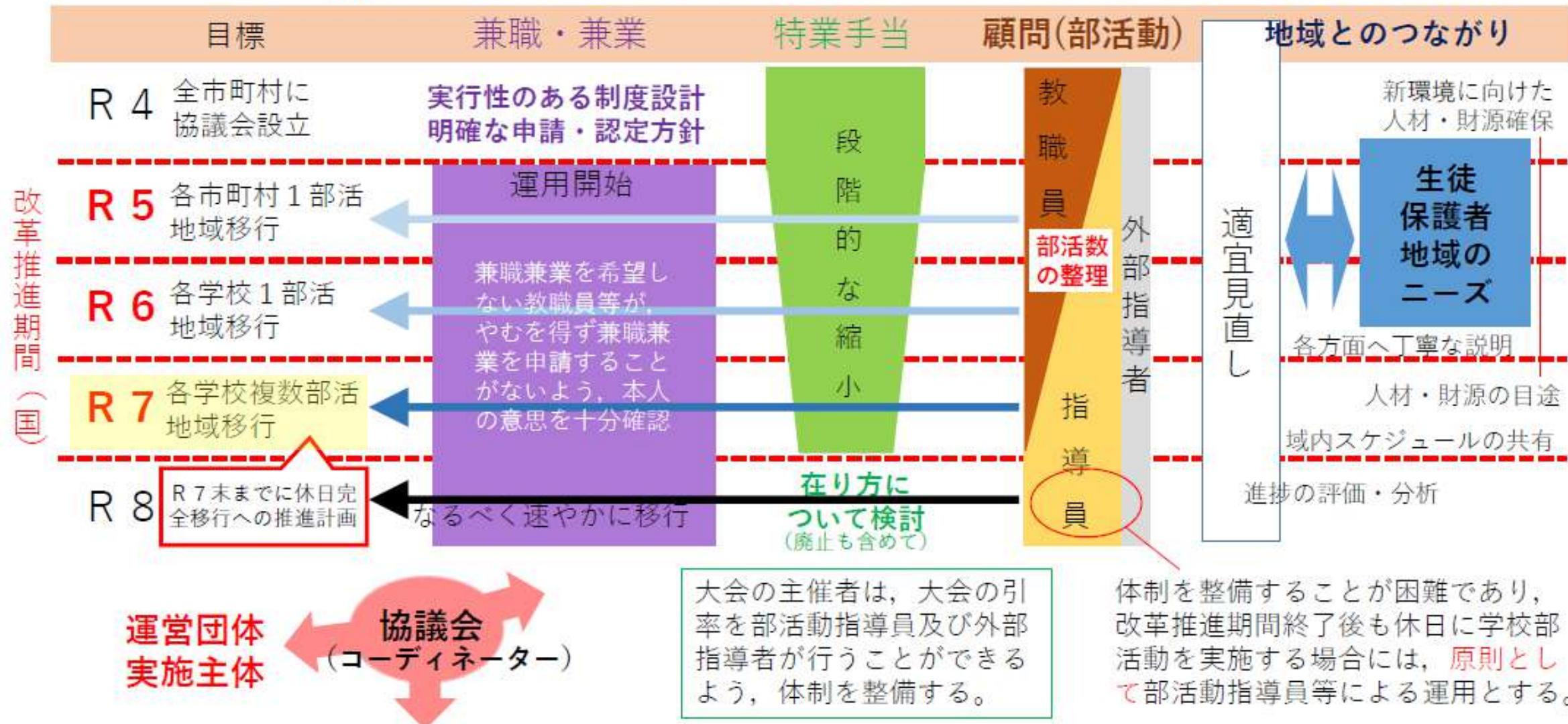
現在地

R8～10年度

R11～13年度

千葉県の部活動改革ロードマップ

部活動の地域移行に関する課題の整理とスケジュール

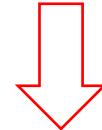


各地域の実情に応じた危機管理体制（相談窓口・連絡連携ネットワーク・施設管理・業務管理）

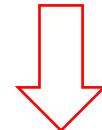
部活動の抱える課題

少子化に伴う部活動数の減少

教員が子どもと向き合う時間の確保

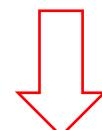


学校単位の部活動の限界



今後、求められること 自治体・地域・学校が連携し

【子どもたちの活動環境を持続可能な形で担保】



学校部活動を 地域へ展開 していく

柏市の部活動改革ロードマップ

年度	地域展開	中学校部活動	小学校特設クラブ	部活動ガイドライン
R 2	●地域展開の方向性をWGにて協議	●部活動のあり方をWGにて協議	◇バスケットボール教室廃止を周知 ※感染症の影響により大会なし	
R 3	地域運動部活動推進事業 [1校4部活動] <ul style="list-style-type: none"> ・地域人材を確保・仕組み ・地域部活動の運営団体の確保 ・費用負担のあり方整理 ・学校と地域の役割分担整理 地域展開を周知	【休日】 部活動	【平日】 部活動	【ガイドライン改定】 <ul style="list-style-type: none"> ・小中別々に策定 ・活動時間、活動日の削減
R 4			◇「柏市主催行事」廃止を周知 <ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技大会（陸上41校出場） ・音楽発表会（吹奏楽42校出場） 	
R 5	部活動の地域展開開始 <ul style="list-style-type: none"> ・R 5.9月 全市的に休日においても活動していた13種目 ・R 6.5, 6月 部活動にない2種目（ダンス、女子サッカー） ・R 6.10, 11月 校舎内を使用する文化部（吹奏楽）、特性を生かした陸上競技 	地域クラブ	◆「柏市主催行事」廃止 <ul style="list-style-type: none"> ・陸上競技大会（陸上37校出場） ・音楽発表会（吹奏楽34校出場） 	●部活動ガイドラインをWGにて協議
R 6			(吹奏楽6校程度活動) 部活動改革推進期間 <ul style="list-style-type: none"> ・各校の活動の見直し ・廃止へ向けた周知の期間 	【ガイドライン改定】 <ul style="list-style-type: none"> ・土日は原則、活動を行わない ・今後の方向性示す
R 7	地域展開完了（休日） ※大会の要件によっては、部活動としての活動あり <ul style="list-style-type: none"> ●小学生（高学年）の受け入れ態勢の整備 ●中体連、協会、連盟主催大会の参加要件、運営方法の整備 	●部活動数削減（休部・廃部） ●総合部活動等（注1）設置 【勤務時間内の部活動】	【今後の在り方】 <ul style="list-style-type: none"> 吹奏楽：県や地域、独自の発表会 陸上競技：地域クラブ中心 	●部活動ガイドラインをWGにて協議
R 8	【地域クラブの魅力の創出と充実】 <ul style="list-style-type: none"> ●地域クラブ主催大会等 ●多世代や地域との交流 ●新種目の展開（フラッグフットボール、美術、英語、演劇、PC等） 	●総合部活動（運動・文化）の充実	原則、活動を行わない ※大会や地域行事等参加のため活動を行う場合は1ヶ月程度	【ガイドライン改定】 <ul style="list-style-type: none"> ・完全下校 17:00 ・小学校版廃止

（注1）種目に特化した練習ではなく、コーディネーショントレーニングやレクリエーション等を主とし、種目の枠を超えた合同部活動を週1回程度設けるもの。

エーション等を主とし、種目の枠を超えた合同部活動を週1回程度設けるもの。

部活動指導者の有効活用等により、顧問全員が指導に当たる必要がなくなる。



- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？
- 4 地域クラブの魅力

休日の部活動を地域クラブに展開

中学校の部活動を地域に展開（**休日**）

令和4年度まで

令和5年度から



「部活動のあり方に関するガイドライン」【中学校版】【第4版】（令和6年9月施行）

◆限られた大会等のみ、活動することが可能だが、土日は原則、活動を行わないこととしている。

→土日に活動を望む生徒、教職員の活動機会の確保＝地域クラブ *地域クラブへの登録は任意

「楽しさ」「喜び」を感じる事を本質として活動

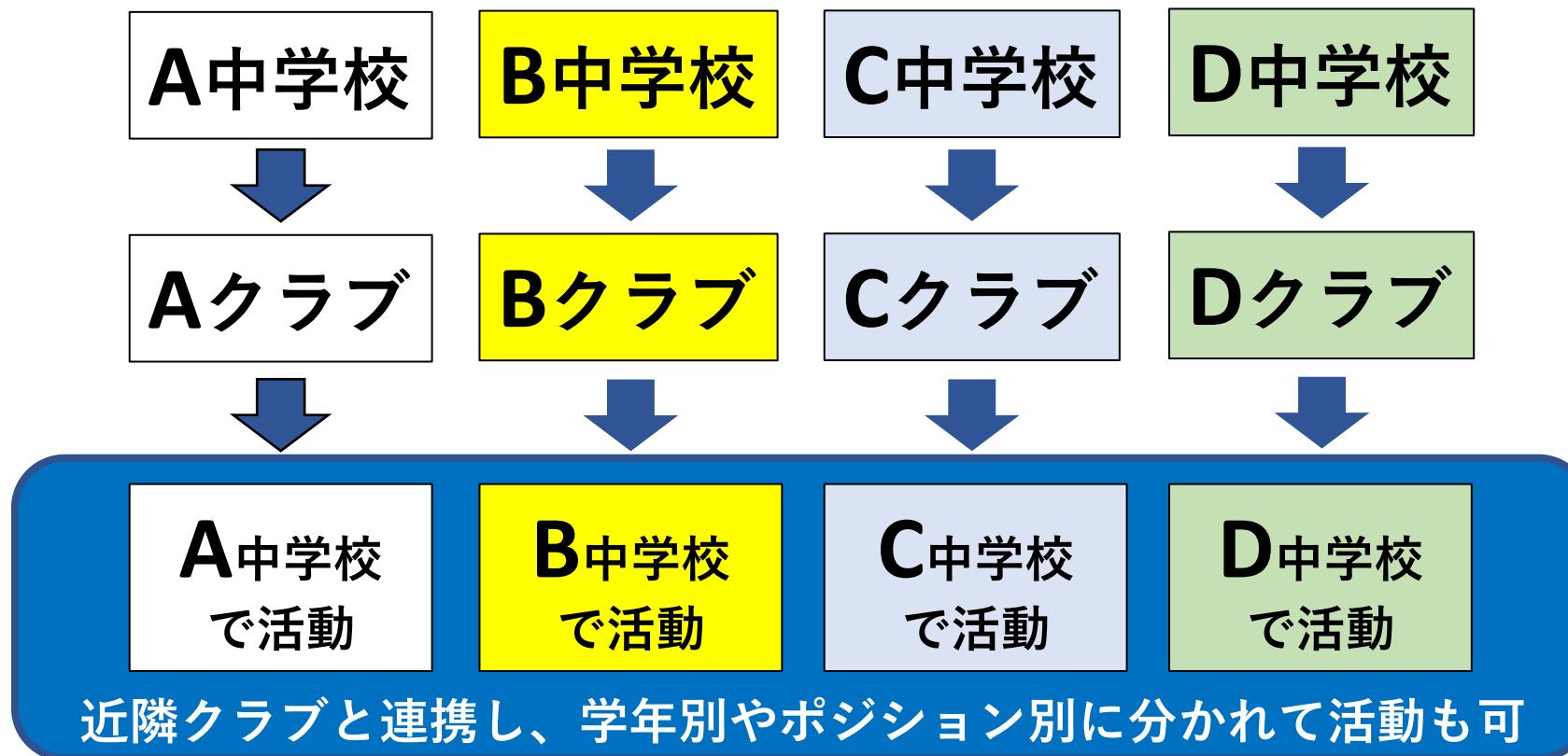
【活動範囲と目的】

- ・ 活動時間は土日どちらか **3時間**程度
(部活動ガイドラインと同等)
- ・ 参加家庭の負担軽減のため、遠征等を頻発させないように運営団体が管理
- ・ 運営団体主催の大会等を充実させ、子どもたちの**出場機会を創出**

地域クラブの立ち上げ

～クラブの基本構成～

部活動単位での大会出場等があるため、近隣クラブと連携し、現状の部活動の構成に近い形でクラブを立ち上げる





- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？
- 4 地域クラブの魅力

地域クラブ運営の仕組み・運営団体の主な役割

クラブ指導員

- ・登録
- ・研修参加
- ・謝金支払い

【謝金詳細】

指導員 1,600円/時
補助員 3,000円/回
※兼業教員は指導員

参加生徒

- ・登録
- ・参加費

【参加費内訳】

« 1, 2年生 »
年 5,000円
« 3年生 »
年 2,500円
(保険, 備品,
システム管理)
月 2,000円
(謝金, 消耗品)

地域クラブ運営団体

一般社団法人 柏スポーツ文化推進協会 (KSCA) 〈全体の統括・危機対応〉

参加費用や活動内容に差が生じないよう全体を統括する推進協会が全種目の運営を担う

集金・指導報酬の支払

指導員募集, 配置, 研修

相談窓口

怪我・物損の対応

指導場所の巡回

イベント企画

専門委員長 (副)

エリアMG

施設Co

クラブ指導員, ボランティア指導員 〈参加者への指導〉

教職指導員と一般指導員により、地域クラブの指導に当たる

野球クラブ

剣道クラブ

卓球クラブ

ダンスクラブ

地域展開の現状（令和7年6月現在）

市中学校教職員全体の3割程度が指導員登録（兼職兼業）

市内中学校数 公立校 21校

全17種類 (R7さらに新クラブ設置予定)

クラブ数 188クラブ

合計 4,590名 (1クラブ 平均24.4名)



指導員数

教員 (6割)

約226名

一般 (4割)

約158名

計

約384名

バスケットボール (C38/886)	ソフトテニス (C25/599)	軟式野球 (C14/347)	バドミントン (C11/269)	剣道 (C9/123)	ハンドボール (C1/35)	体操 (C1/2)	ダンス (C1/16)	吹奏楽 (C21/666)
種目 (C:クラブ数 /生徒数)	卓球 (C18/486)	サッカー (C16/389)	ソフトボール (C2/34)	バレーボール (C18/511)	柔道 (C2/15)	女子サッカー (C1/6)	陸上短・長距離 (C16/163)	硬式野球 (C1/23)

指導員研修の様子

◆日程

	テーマ/トピック	日程	講師	形式
研修①	「指導員としての『軸』を発見する」	6/17~7/28	中村貴之	オンデマンド
研修②	「指導員の『軸』のディスカッション/ハラスメントについて」	7/1(土)16:00-17:30	矢野宏明	オンライン研修
		7/29(土)10:00-11:30	南部さおり	
研修③	「安全管理と事故対応について」	8/5(土)午後	鈴木健介	対面研修

※研修②は、2日程のどちらかの参加をお願いします。

※安全管理と事故対応の対面研修を欠席された方は、別途研修会を受けていただきます。8/10に補講研修を企画していますので、KSCA運営からのお知らせをお待ちください。

◆研修会内容

	内容
研修①	指導する目的/基本方針/価値観などを掘り下げる。選手や保護者との共通認識を持つための準備。
研修②	指導員としての「軸」についてディスカッションを行い、参加者同士の新たな気付きを促す。 昨今のハラスメントに対する情報や考え方とハラスメントを防ぐための準備を行う。
研修③	ケガや事故に対する即時対応を適切かつ効率的に行うための知識習得と実践。



安心安全な地域クラブ活動をを目指して
→活動日にはエリアマネージャーが巡回





- 1 学校部活動はなぜ地域へ？
- 2 柏市の部活動地域展開について
- 3 運営団体とは？
- 4 地域クラブの魅力

専門的指導

【陸上競技】

短距離・長距離と種目を
細分化して活動

【バドミントン、野球】

実業団での指導経験がある指導員
→専門的な指導を受けられる



地域連携

【ソフトテニス】

保護者や地域の競技経験者、
地域企業の従業員等がボランティアとして参加

→地域連携の活性化

地域とともににある学校



【剣道】

指導員（道場運営）の地元道場での教え子（大学生）が師弟のつながりからボランティア指導員として協力

多世代交流

【卓球】

仕事を引退された方も子どもたちのために指導

【サッカー】

少年サッカーチームとの交流戦 (Bチーム)

※ルールの工夫

→様々な世代との交流

- ・準備が整い次第、小学生の参加も可能になる
- ・大人との交流試合等も計画予定



活動環境の充実

【柔道】

拠点校にて**合同練習**

→階級に合わせた相手、
専門的指導

【野球, サッカー】

学校に希望する部がない生徒
が地域クラブに参加

→**興味関心に応じて選択**が可能

◆学校段階にとらわれない継続的な活動（引退のない継続的な活動）



多様なニーズに答えた活動の充実

【ダンス, 走り方教室】

イベントとして実施

→学校部活動にない
体験が充実



R6年度5月より
女子サッカー, ダンス開始

子どもたちの発表・経験機会の創出を目指した運営団体主催大会

【企業と協賛】

地元の野球用品店の冠大会

→◆企業より、試合球の提供

◆開会式後に集まった選手によって、即席12チームを編成

(W-UP, スターティングメンバーや打順、選手交代、サインプレー等の全ての決定を選手たちで行う)

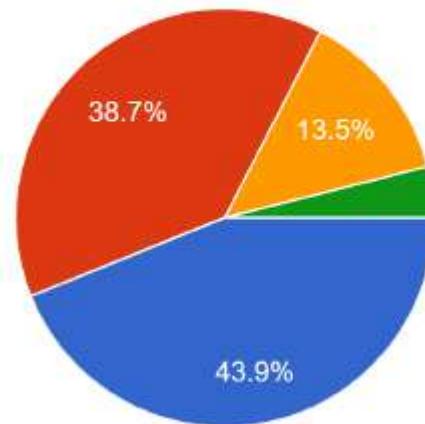
→◆2日間で市内外から約70万人の人が訪れる「柏まつり」にて、ダンスクラブがステージ発表

【指導員や保護者からの声】

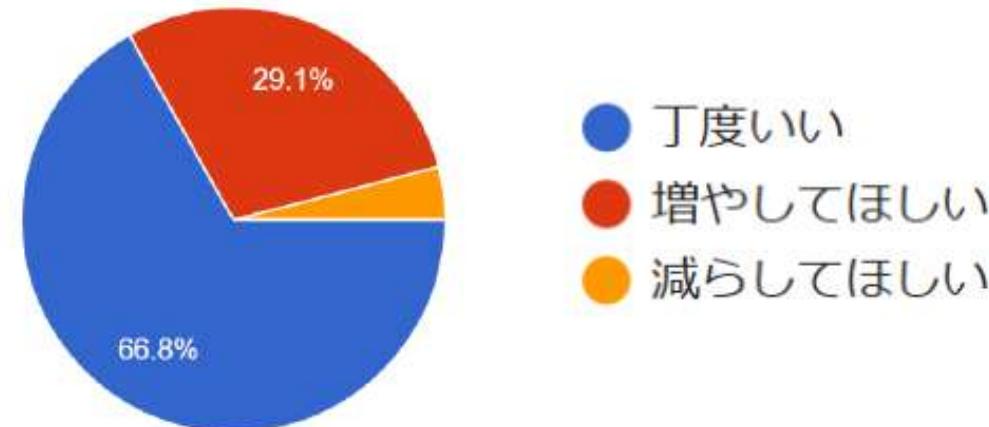
- ・成果発表の場を設けてもらえて嬉しい
- ・他校の生徒との交流が広がった



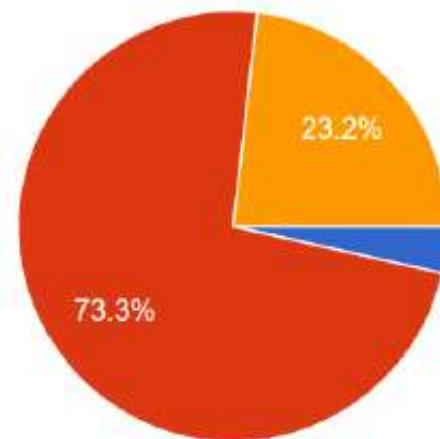
2. クラブ活動に関して満足していますか？ 7. 練習回数の頻度はどう思っておりますか？



- 満足
- やや満足
- やや不満
- 不満

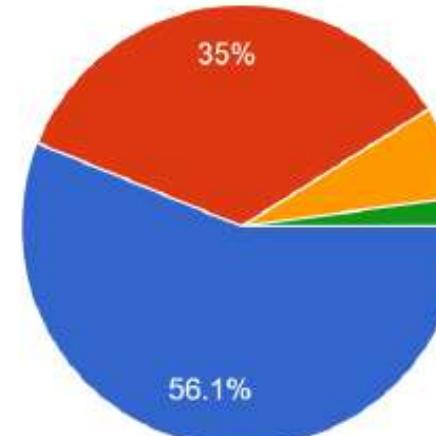


6. 1回の活動時間（練習時間・1回の練習時間は3時間以内）についてどう感じますか？



- 長い
- ちょうどいい
- 短い

9. 指導員との関係性はどうですか？



- とてもいい関係
- 少しいい
- やや不満 (6.7%)
- 不満 (2.1%)

関連リンク

【運営団体ホームページ】

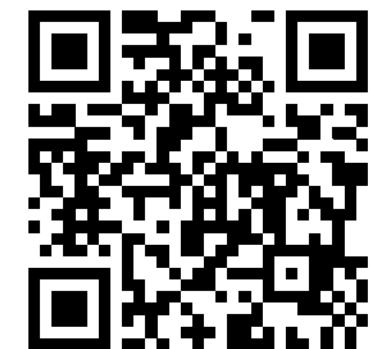
<https://kashiwa-sca.jp/>

生徒登録、指導員登録、
活動スケジュール、問い合わせ 等



【地域クラブNet】

<https://kashiwa.chiikiclub.net/>



【柏市ホームページ】

<https://www.city.kashiwa.lg.jp/kyouiku/tokushoku/bukatsudo/bukatsu-chiikiiko/index.html>

