

令和5年度学校評価まとめ

令和5年度学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの集計と、今年度の「学校教育目標」に照らし合わせた成果と課題については、以下の通りになります。

令和5年度 学校教育目標 『自ら学び、豊かな心で、社会と共に生きる生徒の育成』

経営の重点目標 ○ 向学心を持ち、共に学び高め合う生徒の育成

○ 自他を尊重し、社会と共に生きる生徒の育成

○ 諸活動に積極的に取り組み、さらなる高みを目指す生徒の育成

○ 「向学心を持ち、共に学び高め合う生徒の育成」において

1, 生徒「学校へ行くのは楽しい」、保護者「お子様は、学校に行くことを楽しみにしている」という質問について、前向きな回答は、生徒81%、保護者75%となっており、多くの生徒が笑顔で仲間や職員と学校生活を過ごす生徒の姿が想像でき、大変うれしく思います。しかし、「思わない」との回答も、生徒7%、保護者7%ありますので、100%の前向きな回答を目指し、全職員協力して、楽しさや嬉しさを味わえるように、教育活動の改善を進めてまいります。

2, 学習について、学校の授業は、1人1台端末を使用したり、対話的な学習に取り組んだり、全体的にわかりやすいと、84%の生徒が前向きな回答をしていますが、保護者「お子様は、基礎学力が身に付いている」についての前向きな回答は46%となっています。学校での学習の様子からも、基礎学力の定着には、大きな課題を感じています。風早中独自の斉テスト(年間7回)や、オンラインドリルの活用、学習習慣定着に向けた取り組みを通して、小さな成功体験を積み重ねながら、意欲的に学習に取り組めるようにし、基礎学力の定着が、目に見える形となるようにしていきたいと考えています。

3, 読書に関する回答が、生徒・保護者・職員ともに低い傾向にあります。風早中図書室の蔵書は、毎年、新刊本を購入して、中学生向けの本の充実を図っています。今後は、給食の配膳時など、読書できる時間を意図的に設けるなどして、読書をする習慣を身に付けられるようにしていきたいと考えています。

○ 「自他を尊重し、社会と共に生きる生徒の育成」において

1, 基本的な生活習慣・規範意識については、生徒の挨拶・服装・時間についての質問項目において、前向きな回答が80%以上となっているので、これからも継続できるようにしていきたいと思います。学校運営協議会において、挨拶運動のぼり旗を作成しましたので、挨拶運動に生徒と共に取り組み、保護者や地域の方々にも、風早中生の元気な挨拶を広めていきたいと思います。

2, 生徒と保護者から、学校や職員について、相談や支援、指導、連絡体制について、前向きな回答がそれぞれ約80%以上となっていることから、生徒・保護者と職員との良好な人間関係が伺えます。また、昨年度より、クラス以外での生徒の居場所作りとして、風早サポート教室を開室し、リモート授業や個別学習、個別相談、生活のリズム作りとして活用していることも要因として上げられると考えます。しかし、今年度は SNS に関するトラブルや、友人関係トラブルが多くありました。相手の立場・気持ちを思いやれる心、自分の思いや考えを伝えられる力を身につけなければならないと強く感じました。これからも保護者の方々とは協力し、生徒一人一人に寄り添いながら、粘り強く支援していきたいと思います。

3, 生徒・保護者・教職員とも、学校の情報発信や行事の公開に、80%以上の前向きな回答がありました。今年度は参観制限を無くし、体育祭、ひまわりプラザ大ホールでの音楽発表会、3回の授業参観を実施することができました。多くの方にご参観いただきありがとうございました。ホームページの風早日記も毎日更新をしていますのでご覧ください。

○ 「諸活動に積極的に取り組み、さらなる高みを目指す生徒の育成」において

1, 生徒の「私は、学校行事に積極的に取り組んでいる」について、前向きな回答が92%となっており、生徒は諸活動に生き生きと取り組んでいることがうかがえます。物事に当事者意識をもって、主体的に行動できることはとても大切な資質・能力と考えていますので、行事に限らず委員会活動なども含めて、これからも生徒の活躍の場を積極的に設けていきたいと考えています。部活動等への取り組みについては、前向きな回答が、生徒70%、保護者67%と他の項目に比べて低い傾向にあります。部活動地域移行初年度ということで、課題は残りますが、限られた時間の中で充実した活動をしていきたいと考えます。

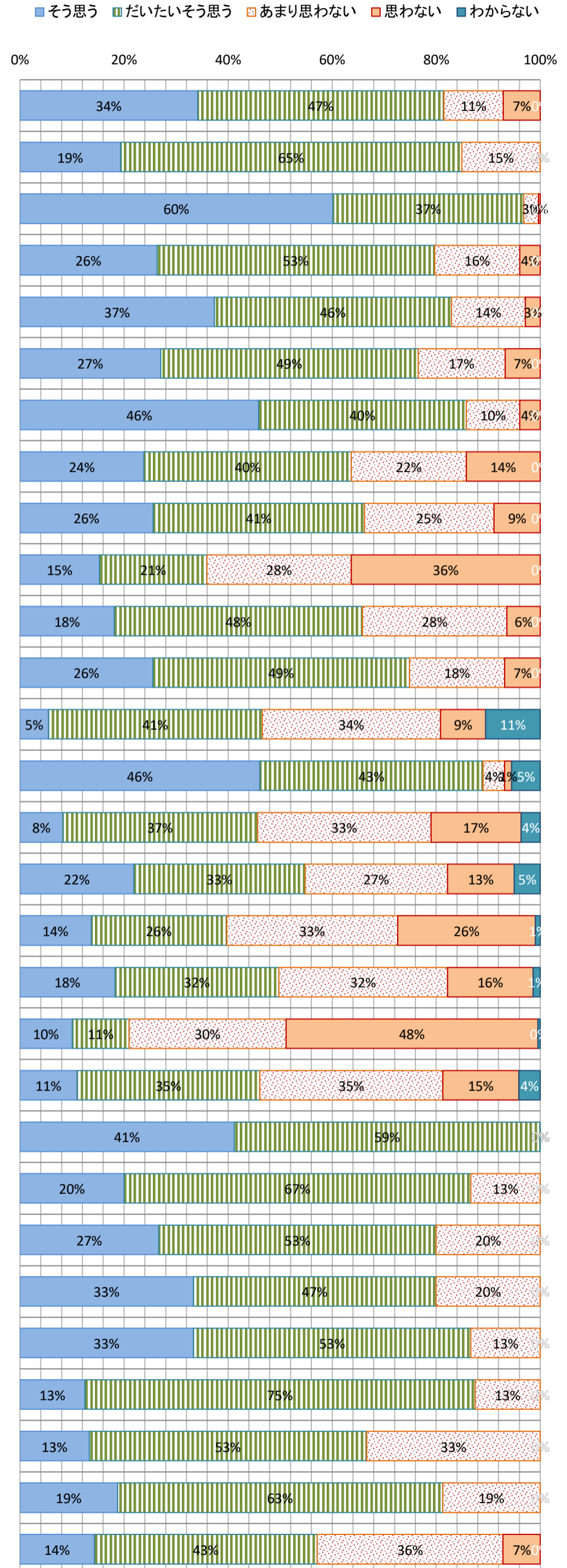
2, 自転車の通学路に危険な地点があり、保護者の方々にもご意見をいただいています。学校運営協議会においても課題となっているので、交通安全教育を充実させると共に、これまで同様に、市や県へも要望をしていきたいと考えています。

今年度も、学校評価アンケートにて、自由記述欄を設けました。記述欄でいただいた貴重なご意見やご要望も、次年度の教育活動に反映し、よりよい学校となるよう努力してまいります。今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和5年度学校評価まとめアンケート結果

1 向学心を持ち、共に学び高め合う生徒の育成について

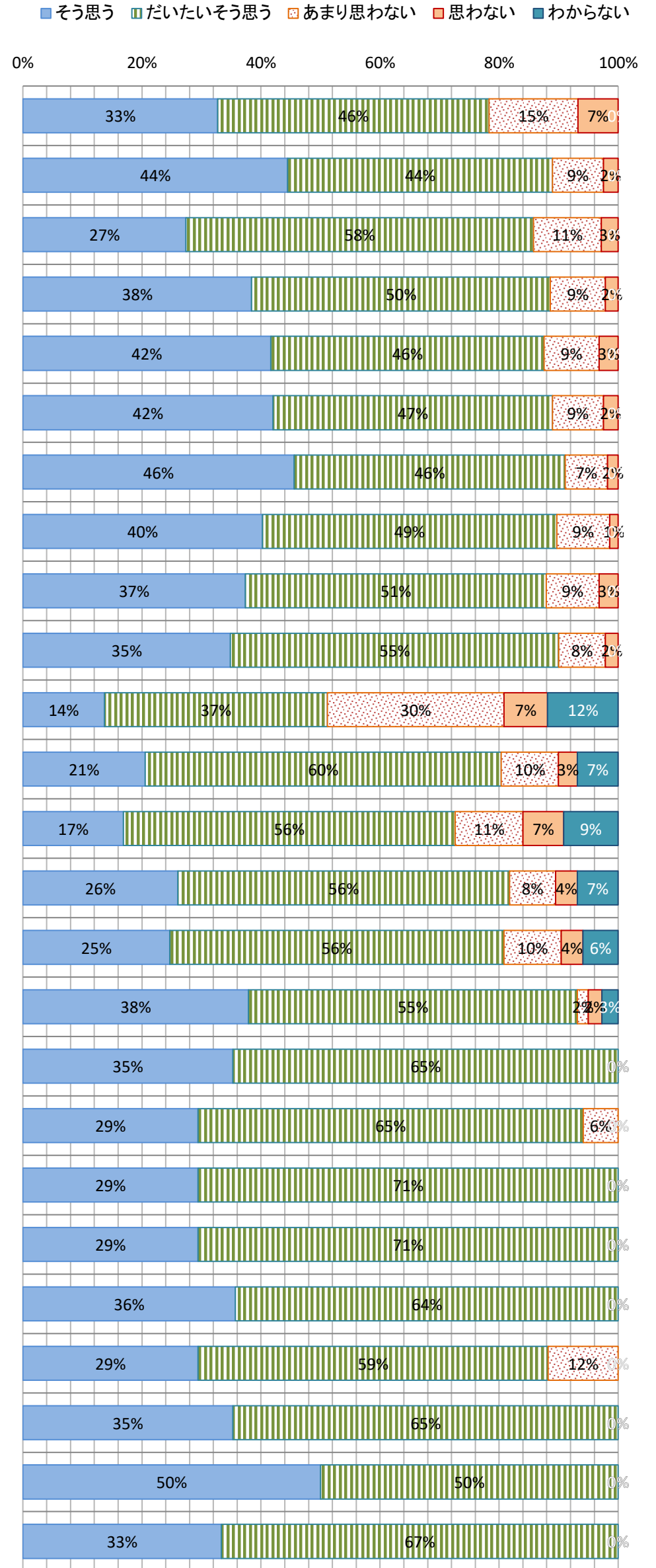
質問項目	1	2	3	4	5	計	
生徒	①学校に行くのは楽しい	96	133	32	20	0	281
	②学校の授業は(全体的に)わかりやすい	54	183	42	0	0	281
	③学校は、1人1台端末の活用に取り組んでいる	169	103	8	1	0	281
	④私は、主体的(自分から前向き)に授業に取り組んでいる	74	150	46	11	0	281
	⑤私は、対話的な学習(意見交換、話し合い等)に取り組んでいる	105	128	40	8	0	281
	⑥私は、風早タイムや基礎学習等にしっかり取り組んでいる	76	139	47	19	0	281
	⑦私は、学校の宿題はしっかり取り組んでいる	129	112	29	11	0	281
	⑧私は、学校の宿題以外の家庭学習に取り組んでいる	67	112	62	40	0	281
	⑨私は、定期試験前、計画的に学習に取り組んでいる	72	114	70	25	0	281
	⑩私は、読書をする習慣がある	43	58	78	102	0	281
	⑪私は、よりよい自分になるために、現在の生活がよりよいものになるよう努力している	51	134	78	18	0	281
保護者	①お子様は、学校に行くことを楽しみにしている	56	108	40	15	0	219
	②お子様は、学校の授業はわかりやすいと言っている	12	90	75	19	23	219
	③学校は、1人1台端末の活用に取り組んでいる	101	94	9	3	12	219
	④お子様は、基礎学力が身に付いている	18	82	73	38	8	219
	⑤お子様は、学校の宿題に取り組んでいる	48	72	60	28	11	219
	⑥お子様は、学校の宿題以外の家庭学習に取り組んでいる	30	57	72	58	2	219
	⑦お子様は、定期試験前、計画的に学習に取り組んでいる	40	69	71	36	3	219
	⑧お子様は、読書をする習慣がある	22	24	66	106	1	219
	⑨お子様は、よりよい自分になるために、現在の生活がよりよいものになるよう努力している	24	77	77	32	9	219
教職員	①生徒にとって、楽しいと思える教育活動に取り組んでいる	7	10	0	0	0	17
	②生徒にとって、わかりやすい授業実践ができています	3	10	2	0	0	15
	③1人1台端末の活用に、積極的に取り組んでいる	4	8	3	0	0	15
	④生徒が主体的に取り組むことのできる授業実践に取り組んでいる	5	7	3	0	0	15
	⑤対話的な学習に取り組んでいる	5	8	2	0	0	15
	⑥風早タイム・基礎学習・その他の取り組みで、生徒の基礎学力を向上させようとしている	2	12	2	0	0	16
	⑦生徒が、計画的に家庭学習に取り組むためのサポートをしている	2	8	5	0	0	15
	⑧各生徒の理解度を把握し、個別に支援しながら教科指導している	3	10	3	0	0	16
	⑨読書活動を推進している	2	6	5	1	0	14



令和5年度学校評価まとめアンケート結果

2 自他を尊重し、社会と共に生きる生徒の育成について

質問項目	1	2	3	4	5	計	
生徒	①私は、自分から進んで挨拶をしている	92	128	42	19	0	281
	②私は、服装や身だしなみを整えている	125	125	24	7	0	281
	③私は、時間を守って生活をしている	77	164	32	8	0	281
	④私は、情報モラルについて理解し、適切に行動している	108	141	26	6	0	281
	⑤悩みや相談を親身になって聞いてくれる先生がいる	117	129	26	9	0	281
	⑥学習や係活動、部活動等で、自分の取り組みを認めてくれる先生がいる	118	132	24	7	0	281
	⑦先生は、生徒の間違った行動に対して、きちんと指導している	128	128	20	5	0	281
	⑧先生は、生徒の個性を理解し、一人一人に合った支援を行っている	113	139	25	4	0	281
	⑨学校は、いじめや問題行動の対応に努めている	105	142	25	9	0	281
	⑩学校は、HP等による積極的な情報発信をしている	98	155	22	6	0	281
保護者	①風早中生は、自分から進んで挨拶をしている	30	82	65	16	26	219
	②風早中生は、服装や身だしなみが整っている	45	131	21	7	15	219
	③学校は、生徒に寄り添い、生徒の理解に努めている	37	122	25	15	20	219
	④学校は、お子様について、家庭との連絡に努めている	57	122	17	8	15	219
	⑤学校は、HP等による積極的な情報発信ができています	54	123	21	8	13	219
	⑥授業参観・学校行事の公開は、適切に行われている	83	121	4	5	6	219
教職員	①生徒指導に関して、共通理解・情報共有のもと、他の職員と協力して指導ができています	6	11	0	0	0	17
	②挨拶・服装・時間・ルールやマナー等、生徒の規範意識向上に努めている	5	11	1	0	0	17
	③情報モラルについて、適切に指導している	5	12	0	0	0	17
	④生徒と接する時間を確保し、生徒に寄り添い、生徒理解に努めている	5	12	0	0	0	17
	⑤教育相談を活用し、生徒からの相談に丁寧に対応している	5	9	0	0	0	14
	⑥生徒の個性を理解し、一人一人に合った支援を行っている	5	10	2	0	0	17
	⑦いじめや問題行動の早期発見、早期対応に努めている	6	11	0	0	0	17
	⑧学校は、HPによる積極的な情報公開をしている	9	9	0	0	0	18
	⑨保護者からの相談等に適切に対応し、信頼関係を築く努力をしている	6	12	0	0	0	18



令和5年度学校評価まとめアンケート結果

3 諸活動に積極的に取り組み、さらなる高みを目指す生徒の育成について

質問項目	1	2	3	4	5	計	
生徒	①学校は、様々な場面で、生徒の活躍の場を設定している	98	154	24	5	0	281
	②私は、学校をよりよくするために、委員会活動や係活動に積極的に取り組んでいる	99	131	39	12	0	281
	③私の人間関係は良好である	113	121	34	13	0	281
	④私は、運動に親しみ、健康を意識して生活している	101	113	54	13	0	281
	⑤私は、部活動(外部での活動)に積極的に取り組んでいる	119	78	15	7	0	281
	⑥私は、清掃活動にしっかり取り組んでいる	97	145	27	12	0	281
	⑦学校は、清潔で安全・安心な学習環境となっている	82	155	38	6	0	281
	⑧私は、交通ルール(自転車・歩行)を守っている	160	107	12	2	0	281
	⑨学校は、生徒の交通安全や事故防止に努めている	128	131	18	4	0	281
	⑩私は、学校行事に積極的に取り組んでいる	163	100	12	6	0	281
保護者	①学校は、様々な場面で、生徒の活躍の場を設定できている	48	121	21	6	23	219
	②お子様の、生徒同士の人間関係は良好である	41	124	25	16	13	219
	③お子様は、運動に親しみ、健康を意識して生活している	45	92	57	22	3	219
	④お子様は、部活動(外部での活動)に積極的に取り組んでいる	70	77	30	38	4	219
	⑤学校は、清潔で安全・安心な学習環境となっている	40	130	19	10	20	219
	⑥学校は、生徒の交通安全や事故防止に努めている	39	115	27	11	27	219
	⑦お子様は、交通ルール(自転車・歩行)を守っている	55	129	19	4	12	219
	⑧風早中生は、学校行事に積極的に取り組んでいる	66	115	14	7	17	219
教職員	①生徒会・委員会活動等において、生徒の活躍の場を設定できている	3	14	0	0	0	17
	②学校をよりよくするための、生徒主体の委員会活動ができている	3	7	7	0	0	17
	③積極的に運動に親しむ態度や健康を意識する態度の育成に努めている	5	9	3	0	0	17
	④部活動を通して、人間性・コミュニケーション能力・社会性の指導ができている	4	11	1	0	0	16
	⑤清潔で安全・安心な環境整備に努めている	3	15	0	0	0	18
	⑥清掃活動の充実に努めている	1	13	4	0	0	18
	⑦安全指導、交通安全教育に努めている	3	14	0	0	0	17
	⑧学校・生徒会・旅行行事において、リーダー育成と自治的活動の充実に努めている	4	12	0	0	0	16

