

令和6年度学校評価まとめ

令和6年度学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの集計と、今年度の「学校教育目標」に照らし合わせた成果と課題については、以下の通りになります。

令和6年度 学校教育目標 『心豊かで、主体的に行動する生徒の育成』

～よりよい社会を築き、幸せに生きるために～

- 経営の重点目標 ○ 『知識と知性』を育む取組
 - 『主体性と協調性』を育む取組
 - 『安心と安全』を確保する取組

○『学校教育目標』において

1、「学校生活に満足している（楽しいと思っている）」という質問に対して、前向きな回答は、生徒90%、保護者83%となっております。（昨年度の調査では生徒81%、保護者75%と数値が8~9%向上しています）多くの生徒が笑顔で仲間や職員と学校生活を過ごしている様子が数値に反映され、大変うれしく思います。今後は、100%の前向きな回答を目指し、全職員一致団結し、「さわやかな笑顔、和のある仲間」があふれる学舎であるよう教育活動の更なる改善を進めてまいります。

2、「思いやりの気持ちをもって人に接している」という質問に対して、前向きな回答は、生徒97%、保護者94%となっております。学校教育目標に「心豊かで」とあるように、多くの生徒が「仁」の心をもっているということが数値からうかがえます。引き続き心穏やかで、自分本位ではなく他者の気持ちを慮れる生徒の育成に努めます。

3、「何事も自分事として捉えて（当事者意識をもって）、積極的に取り組んでいる」という質問に対して、前向きな回答が生徒88%、保護者69%と数値に開きがあります（教職員に関しては前向きな回答が38%）。自己評価は甘くなる傾向がありますので、今後は、行事や部活動、授業など様々な場面で、生徒に「主体的」に考え、行動する機会を増やしより数値が向上するよう努めます。

○『知識と知性』を育む取組において

1、「家庭学習や定期テストに向けて、計画的に学習に取り組んでいる」という質問に対して生徒の前向きな回答が、生徒76%保護者56%（昨年度生徒67%、保護者50%）となっております。昨年度より、数値が向上していますが、学力は一朝一夕ではつくものではないので、引き続き定期テスト計画表の指導やテスト結果の振り返りの指導など、生徒が見通しをもって学習やテストに取り組めるよう努めてまいります。

2、生徒は、「主体的に授業に取り組んでいる」84%「対話的な学習に取り組んでいる」90%「一人一台端末を効果的に活用している」96%など数値の上では前向きに授業に取り組んでいます。また、教職員の数値を見てもよりよい授業を目指して励んでいる様子が数値に表れています。

「学校の授業はわかりやすい」という質問に対して前向きな回答が生徒88%保護者42%（昨年度生徒84%保護者46%）と大きく回答数値に乖離があることが気になります。保護者の視点では、まだまだ改善の余地があるという数値です。学力については学校での学習の様子からも、基礎学力の定着には、大きな課題を感じています。風早中独自の一斉テスト（年間7回）や、オンラインドリルの活用、学習習慣定着に向

けた取り組みを通して、小さな成功体験を積み重ねながら、意欲的に学習に取り組めるようにし、基礎学力の定着が、目に見える形となるよう努めてまいります。

3、「夢や目標に近づくために、現在の生活がよりよいものになるよう努力している」という質問に対して生徒85%保護者57%（昨年度生徒66%保護者46%）と前向きな回答数値が大きく向上しています。今後も、日々の着実な積み重ねが将来につながっていくことをキャリア教育や道徳の授業、日々の教育活動全般を通じて生徒に指導していきます。

○『主体性と協調性』を育む取組において

1、基本的生活習慣・規範意識については、生徒の前向きな回答が90%以上となっています（昨年度は85%平均）、これからも「時を守り、場を浄め、礼を正す」など基本的な生活習慣を継続できるようにしていきたいと思います。風早中学区に立ててある、風早中学校区学校運営協議会の登り旗に「挨拶は心をつなぐ魔法のことば」というフレーズが記されています。挨拶運動に生徒と共に取り組み、保護者や地域の方々にも、風早中生の元気な挨拶を広めていきたいと思います。

2、「学校行事に積極的に取り組んでいる」について、前向きな回答が94%、「生徒会活動（委員会活動）や学級・学年の活動などに積極的に取り組んでいる」について、前向きな回答87%となっており、生徒は諸活動に生き生きと取り組んでいることがうかがえます。行事・委員会活動なども含めて、これからも生徒の活躍の場を積極的に設けていきたいと考えています。部活動等への取り組みについては、前向きな回答が、生徒91%、保護者76%（昨年度生徒70%保護者67%）となっております。限られた時間の中ではありますが集中して取り組んでいることが伺われます。今後も限られた時間の中で充実した活動に努めてまいります。

○『安心と安全』を確保する取組において

1、「安心して学校生活を送っている」について前向きな回答が生徒88%保護者84%、となっていることから、学校における良好な人間関係が伺えます。100%に近づくよう更なる努力をいたします。また、一昨年度より、クラス以外での生徒の居場所づくりとして、風早サポート教室を開室し、リモート授業や個別学習、個別相談、生活のリズムづくりとして活用していることも要因として上げられると言えます。

SNS に関するトラブルや、友人関係トラブルが見られました。相手の立場・気持ちを思いやれる心、自分の思いや考えを伝えられる力を身につけなければならぬと強く感じました。これからも保護者の方々と協力し、生徒一人一人に寄り添いながら、粘り強く支援していきたいと思います。

2、「交通ルール（自転車・歩行）を守り、安全な登下校に努めている」について前向きな回答が生徒96%保護者86%と数値は高いのですが、残念なことに学区内で自動車に接触するなどの交通事故が何件か発生しています。生徒全員がルールを遵守するという更なる意識の向上が必要です。また、自転車の通学路に危険な地点があり、保護者の方々にもご意見をいただいています。学校運営協議会においても課題となっているので、交通安全教育を充実させると共に、これまで同様に、市や県へも要望をしていきたいと考えています。

3、保護者・教職員とも、学校の情報発信や行事の公開に、95%以上の前向きな回答がありました。昨年度同様、新型コロナウイルス感染症による参観制限を無くし、体育祭、ひまわりプラザ大ホールでの音

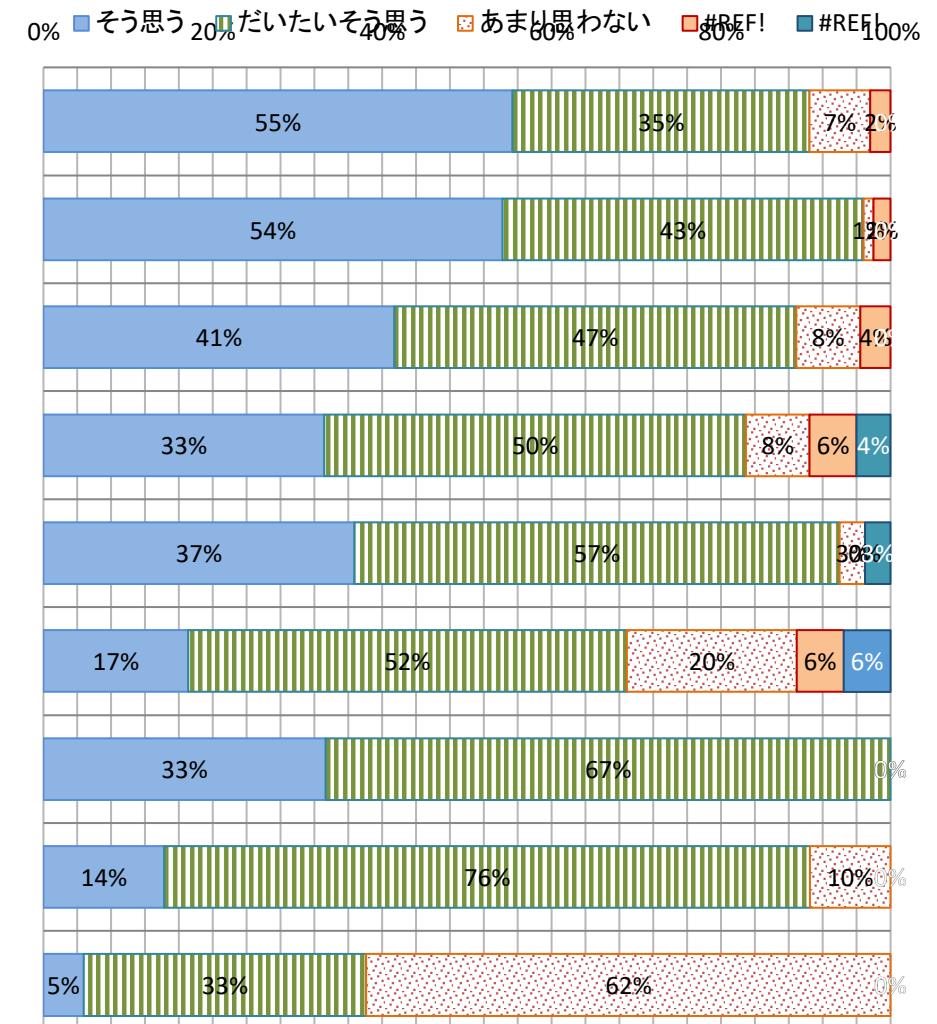
楽発表会、3回の授業参観を実施することができました。多くの方にご参観いただきありがとうございました。ホームページの風早日記も毎日更新をしていますのでご覧ください。

今年度も、学校評価アンケートにて、自由記述欄を設けました。記述欄でいただいた貴重なご意見やご要望も、次年度の教育活動に反映し、よりよい学校となるよう努力してまいります。今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願ひいたします。

令和6年度学校評価まとめアンケート結果

0 学校教育目標

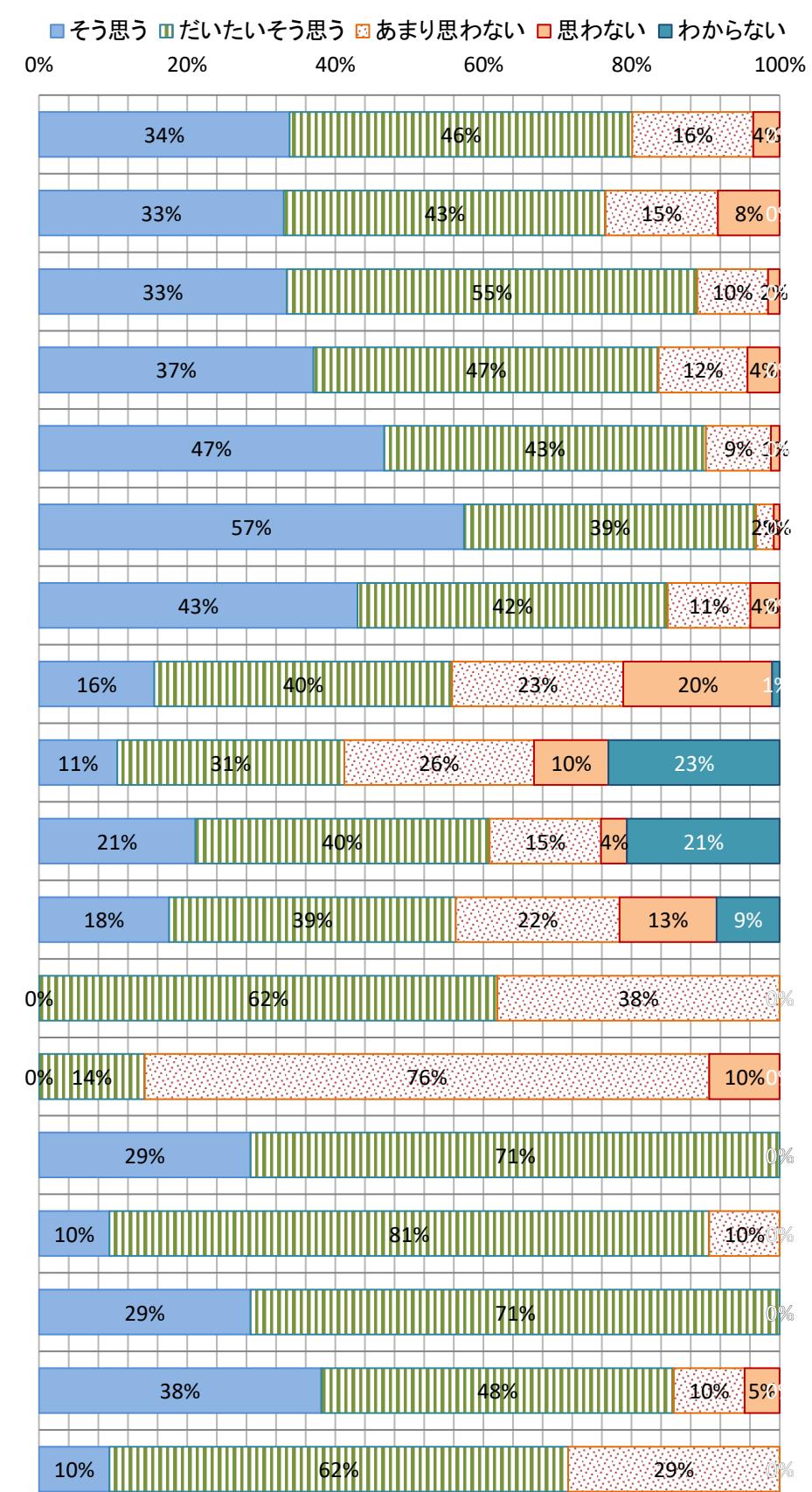
	質問項目	1	2	3	4	5	計
生徒	①学校生活に満足している(楽しいと思っている)。	139	88	18	6		251
	②思いやりの気持ちをもって人に接している。	136	107	3	5		251
	③何事も自分事として捉えて(当事者意識をもつて), 積極的に取り組んでいる。	104	119	19	9		251
保護者	①お子様は、学校生活に満足している。(楽しいと思っている)	66	99	15	11	8	199
	②お子様は、思いやりの気持ちをもって人に接している。	73	114	6	0	6	199
	③お子様は、何事も自分事として捉えて(当事者意識をもつて), 積極的に取り組んでいる。	34	103	40	11	11	199
教職員	①生徒は、学校生活に満足している(楽しいと思っている)。	7	14	0	0		21
	②生徒は、思いやりの気持ちをもって人に接している。	3	16	2	0		21
	③生徒は、何事も自分事として捉えて(当事者意識をもつて), 積極的に取り組んでいる。	1	7	13	0		21



令和6年度学校評価まとめアンケート結果

1 知識と知性を育む取り組み

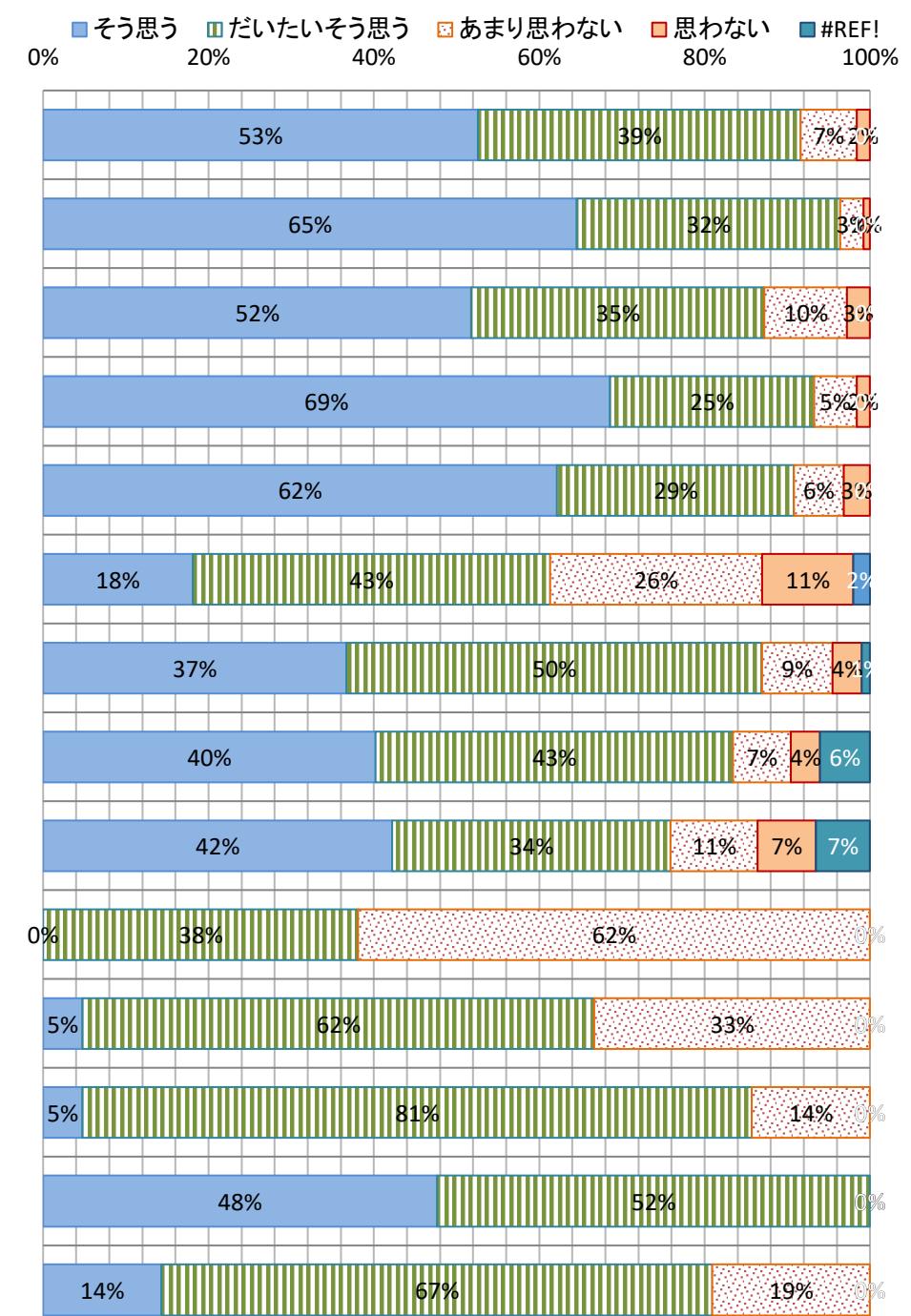
	質問項目	1	2	3	4	5	計
生徒	①授業規律を意識して授業に取り組んでいる。	85	116	41	9		251
	②家庭学習や定期テストに向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	83	109	38	21		251
	③学校の授業はわかりやすい。	84	139	24	4		251
	④私は、主体的に(自分から前向き)授業に取り組んでいる。	93	117	30	11		251
	⑤私は、対話的な学習(意見交換、話し合い等)に取り組んでいる	117	109	22	3		251
	⑥授業では、一人一台端末を効果的に活用して学習を進めている。	144	99	6	2		251
	⑦夢や目標に近づくために、現在の生活がよりよいものになるよう努力している。	108	105	28	10		251
保護者	①お子様は、家庭学習や定期試験に向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	31	80	46	40	2	199
	②お子様は、学校の授業はわかりやすいと言っている	21	61	51	20	46	199
	③学校は、1人1台端末を効果的に活用して、学習を進めている。	42	79	30	7	41	199
	④お子様は、夢や目標に近づくために、現在の生活がよりよいものになるよう努力している。	35	77	44	26	17	199
教職員	①生徒は、授業規律を意識して授業に取り組んでいる。	0	13	8	0		21
	②生徒は、家庭学習や定期テストに向けて、計画的に学習に取り組んでいる。	0	3	16	2		21
	③わかりやすい授業に努めている。	6	15	0	0		21
	④生徒が主体的(自分から前向き)に学ぶ授業実践に取り組んでいる	2	17	2	0		21
	⑤生徒が対話的、協働的に学び合う授業実践に取り組んでいる	6	15	0	0		21
	⑥一人一台端末を効果的に活用して教育活動を進めている。	8	10	2	1		21
	⑦生徒は、夢や目標に近づくために、現在の生活がよりよいものになるように努力している。	2	13	6	0		21



令和6年度学校評価まとめアンケート結果

2 主体性と協調性を育む取組

	質問項目	1	2	3	4	5	計
生徒	(①「時刻を守る」「身なりを整える」「身の回りを整理整頓する」などの基本的生活習慣を実践している。	132	98	17	4		251
	(②ルールやマナーを守るなど規範意識をもって生活している。	162	80	7	2		251
	(③生徒会活動(委員会活動)や学級・学年の活動などに積極的に取り組んでいる。	130	89	25	7		251
	(④学校行事に熱心に取り組んでいる。	172	62	13	4		251
	(⑤部活動(外部での活動)に意欲的に取り組んでいる。(入っていない人は風早中の生活について回答する)	156	72	15	8		251
保護者	(①お子様は、「時刻を守る」「身なりを整える」「身の回りを整理整頓する」などの基本的生活習慣を実践している。	36	86	51	22	4	199
	(②お子様は、ルールやマナーを守るなど規範意識をもって生活している。	73	100	17	7	2	199
	(③お子様は、学校行事に熱心に取り組んでいる。	80	86	14	7	12	199
	(④お子様は、部活動(外部での活動)に意欲的に取り組んでいる。(入っていない場合は風早中の生活について回答する)	84	67	21	14	13	199
教職員	(①生徒は「時刻を守る」「身なりを整える」「身の回りを整理整頓する」などの基本的生活習慣を実践している。	0	8	13	0		21
	(②生徒は、ルールやマナーを守るなど規範意識をもって生活している。	1	13	7	0		21
	(③生徒は、生徒会活動(委員会活動)や学級・学年の活動などに積極的に取り組んでいる。	1	17	3	0		21
	(④生徒は、学校行事に熱心に取り組んでいる。	10	11	0	0		21
	(⑤生徒は、部活動(外部での活動)に意欲的に取り組んでいる。	3	14	4	0		21



令和6年度学校評価まとめアンケート結果

3 安心と安全を確保する取組

	質問項目	1	2	3	4	5	計
生徒	①安心して気兼ねなく自分の思いや考えを述べたり、行動したりすることができる。	115	106	21	9		251
	②先生は、悩み事や相談事に丁寧に対応してくれる。	143	93	8	7		251
	③情報モラルについて理解し、適切に行動している。	139	103	7	2		251
	④風早中は、整理整頓や清掃が行き届いている。	87	112	42	10		251
	⑤交通ルール(自転車・歩行)を守り、安全な登下校に努めている。	175	66	7	3		251
保護者	①お子様は、安心して学校生活を送っている。	80	87	12	12	8	199
	②学校は、悩み事や相談事を丁寧に対応してくれる。	53	76	18	7	45	199
	③お子様は、情報モラルについて理解し、適切に行動している。	53	104	16	1	25	199
	④学校は、整理整頓や清掃が行き届いている。	53	99	8	2	37	199
	⑤お子様は、交通ルール(自転車・歩行)を守り、安全な登下校に努めている。	88	84	12	5	10	199
	⑥学校は、授業参観や学校行事の公開を適切に行っている。	96	96	4	0	3	199
	⑦学校は、HPやSigfy等によるこまめな情報発信に努めている。	103	85	7	1	3	199
	⑧学校は、生徒の支援のために家庭と適切に連絡をとっている。	74	85	15	4	21	199
教職員	①生徒は、心理的安全が確保され、安心して学校生活を過ごしている。	6	14	1	0		21
	②生徒の悩み事や相談事に丁寧に対応している。	10	10				20
	③生徒は、情報モラルについて理解し、適切に行動している。	0	18	3	0		21
	④学校は整理整頓や清掃が行き届いている。	0	8	12	1		21
	⑤生徒は、交通ルール(自転車・歩行)を守り、安全な登下校に努めている。	0	7	13	1		21
	⑥風早中は、授業参観や学校行事の公開を適切に行っている。	11	10	0	0		21
	⑦学校は、HPやSigfy等によるこまめな情報発信に努めている。	15	6	0	0		21
	⑧生徒の支援のために家庭と適切に連絡をとっている。	14	6	1	0		21

