

令和7年度学校評価まとめ

令和7年度学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの集計と、今年度の「学校教育目標」に照らし合わせた成果と課題については、以下の通りになります。

令和7年度 学校教育目標 『心豊かで、主体的に行動する生徒の育成』

～よりよい社会を築き、幸せに生きるために～

経営の重点目標 ○ 『知識と知性』を育む取組

○ 『主体性と協調性』を育む取組

○ 『安心と安全』を確保する取組

○『学校教育目標』において

1, 「学校生活に満足している(楽しいと思っている)」という質問に対して、前向きな回答は、生徒93%, 保護者87%となっており昨年度から引き続き上昇傾向にあります。(昨年度の調査では生徒90%, 保護者83%と数値が3~5%向上しています)多くの生徒が笑顔で仲間や職員と学校生活を過ごしている様子が数値に反映され、大変うれしく思います。

今後は、100%の前向きな回答を目指し、全職員一致団結し、「さわやかな笑顔, 和のある仲間」があふれる学舎であるよう教育活動の更なる改善を進めてまいります。

2, 「思いやりの気持ちをもって人に接している」という質問に対して、前向きな回答は、生徒96%, 保護者93%となっております。学校教育目標に「心豊かで」とあるように、多くの生徒に「他者を尊重する心」が浸透しているということが数値からうかがえます。引き続き心穏やかで、自分本位ではなく他者の気持ちを慮れる生徒の育成に努めます。

3, 「何事も自分事として捉えて(当事者意識をもって), 積極的に取り組んでいる」という質問に対して、前向きな回答が生徒88%と高い一方、保護者は76%(昨年度は69%)に留まり数値にやや開きがあります。昨年度、教職員の肯定的評価が38%と極めて低かった項目ですが、本年度は69%まで大きく向上しました。教職員が昨年よりも更に強く学校教育目標を意識し、行事や部活動、授業など様々な場面で、生徒が「主体的」に考え、行動する機会を意識的に増やしたことが数値の向上につながったと考えられます。

○『知識と知性』を育む取組において

1, 「授業で学んだことを、自分で復習したり家庭学習につなげたりできている」という質問に対して生徒の前向きな回答が、生徒75%保護者47%(昨年度生徒76%, 保護者56%)となっており数値は横ばいで学習習慣の定着は継続的な課題です。家庭との認識の乖離が気になります。学力は一朝一夕ではつくものではないので、授業等での啓発は勿論、引き続き定期テスト計画表の指導やテスト結果の振り返りの指導など、生徒が見通しをもって学習やテストに取り組めるよう努めてまいります。

2, 生徒は、「主体的に授業に取り組んでいる」84%「対話的な学習に取り組んでいる」91%「一人一台端末の活用は、授業の理解や学習への意欲向上に役立っている」94%など前向きに授業に取り組んでいます。また、教職員の数値を見てもよりよい授業を目指して励んでいる様子が数値に表れています。

「学校の授業はわかりやすい」という質問に対して前向きな回答が生徒90%保護者59%(昨年度生徒

88%保護者42%)とまだまだ数値に乖離があることが気になります。保護者の視点では、依然改善の余地があるという数値です。生徒は授業中真面目に学習に取り組んでいますが、学力については全国学力調査の結果や、各学年の学習の様子からも、基礎学力の定着には大きな課題を感じています。風早中独自の斉テストや、テスト前の学習会など学習習慣定着・学力向上に向けた取り組みを通して、生徒自らが見通しを持って意欲的に学習に取り組めるようにし、基礎学力の定着が目に見える形となるよう努めてまいります。

3、「夢や目標に近づくために、現在の生活がよりよいものになるよう努力している」という質問に対して生徒85%保護者60%(昨年度生徒85%保護者57%)と生徒自身は頑張っている生活しているようですが、保護者は子供への大きな期待をもっているようです。今後も、日々の着実な積み重ねが将来につながっていくことをキャリア教育(職業人講話会・職場体験・講話会等)を通じて生徒に指導していきます。

○『主体性と協調性』を育む取組において

1、「基本的な生活習慣を実践している」では、生徒の数値が86%に対して、保護者63%、教職員64%と約20%の数値の開きがあることが気になります。生徒はできていると思っても、大人の視点から見るとまだまだ改善の余地はありそうです。これからも「時を守り、場を淨め、礼を正す」など基本的な生活習慣をより着実に身に着けるようにしていきたいと思えます。

風早中学区に立ててある、風早中学校区学校運営協議会の登り旗に「挨拶は心をつなぐ魔法の言葉」というフレーズが記されています。今年度は、登校時昇降口にて挨拶運動に生徒と共に取り組みました。「日常生活において挨拶をきちんとしている」生徒94%と高い数値になっておりますが教職員の「生徒は日常生活において挨拶をしている」という数値が59%と大きく開きがあることが気になります。生徒の様子をみていると、元気よく大きな声で挨拶をする生徒、笑顔で挨拶をする生徒、目礼で挨拶を返す生徒など様々な挨拶の様子がうかがえます。保護者における「お子様は、日常生活において挨拶をきちんとしている」の数値は82%です。ご家庭においても挨拶の習慣は浸透しているようですので今後も大切にしていだけたらと思えます。教職員の数値が低いのは、風中生ならばもっと元気な挨拶ができるはずとの期待の表れです。教職員からも率先して元気のよい挨拶を交わしていけるように意識を高めてまいります。

2、「学校行事に積極的に取り組んでいる」について、前向きな回答が91%、「生徒会活動(委員会活動)や学級・学年の活動などに積極的に取り組んでいる」について、前向きな回答84%となっており、生徒は諸活動に生き生きと取り組んでいることがうかがえます。行事・委員会活動なども含めて、これからも生徒の活躍の場を積極的に設けていきたいと考えています。部活動等への取り組みについては、前向きな回答が、生徒89%、保護者80%(昨年度生徒91%保護者76%)となっており、限られた時間の中でも一生懸命に活動している様子がうかがえます。柏市では、部活動を学校だけではなくより地域に広げていくよう施策を進めています。今後は限られた時間の中での活動の在り方について考えていく必要がありそうです。

3、「授業・学校行事・委員会活動などで自分の意見や考えを言うことができる」について生徒の回答が78%とやや低いことが気になります。教職員の「生徒が、授業・学校行事・委員会活動などで主体的に意見を出し、行動できる場が確保されている」という数値は96%なので、生徒自身が主体的に活躍できる機会や場面はあるようです。今後はあらゆることに「当事者意識」を持ち、失敗を恐れず胸を張

って自分の意見や考えを言うことで、活動をより良いものにすることができる経験を積めるように学校全体で後押ししていきます。

○ 『安心と安全』を確保する取組において

1, 「安心して学校生活を送っている」について前向きな回答が生徒86%保護者87%、となっていることから、学校における良好な人間関係が伺えます。100%に近づくよう更なる努力をいたします。また、風早中ではクラス以外での生徒の居場所づくりとして、風早サポート教室を開室し、リモート授業や個別学習、個別相談、生活のリズムづくりとして活用していることも要因として上げられると考えます。

今年度もSNSに関するトラブルや、友人関係トラブルが見られました。相手の立場・気持ちを思いやれる心、自分の思いや考えを伝えられる力を身につけなければならないと強く感じました。これからも保護者の方々と協力し、生徒一人一人に寄り添いながら、粘り強く支援していきたいと思えます。

2, 「交通ルール(自転車・徒歩)を守り、安全な登下校に努めている」について前向きな回答が生徒97%保護者96%と数値は高いのですが、教職員は59%と認識に大きな乖離がみられます。今年度は大きな交通事故は発生していませんが、地域の方から本校生徒の交通ルールやマナーに関する苦言を何件かいただきました。また、職員が下校時パトロールをしていると自転車の乗り方でヒヤリハットする場面を目撃することがあります。命に関わることですので生徒全員がルールを遵守するという更なる意識の向上が必要です。自転車の通学路に危険な地点があります。学校運営協議会においても課題となっているので、交通安全教育を充実させると共に、これまで同様に、市や県へも引き続き要望をしていきたいと考えています。

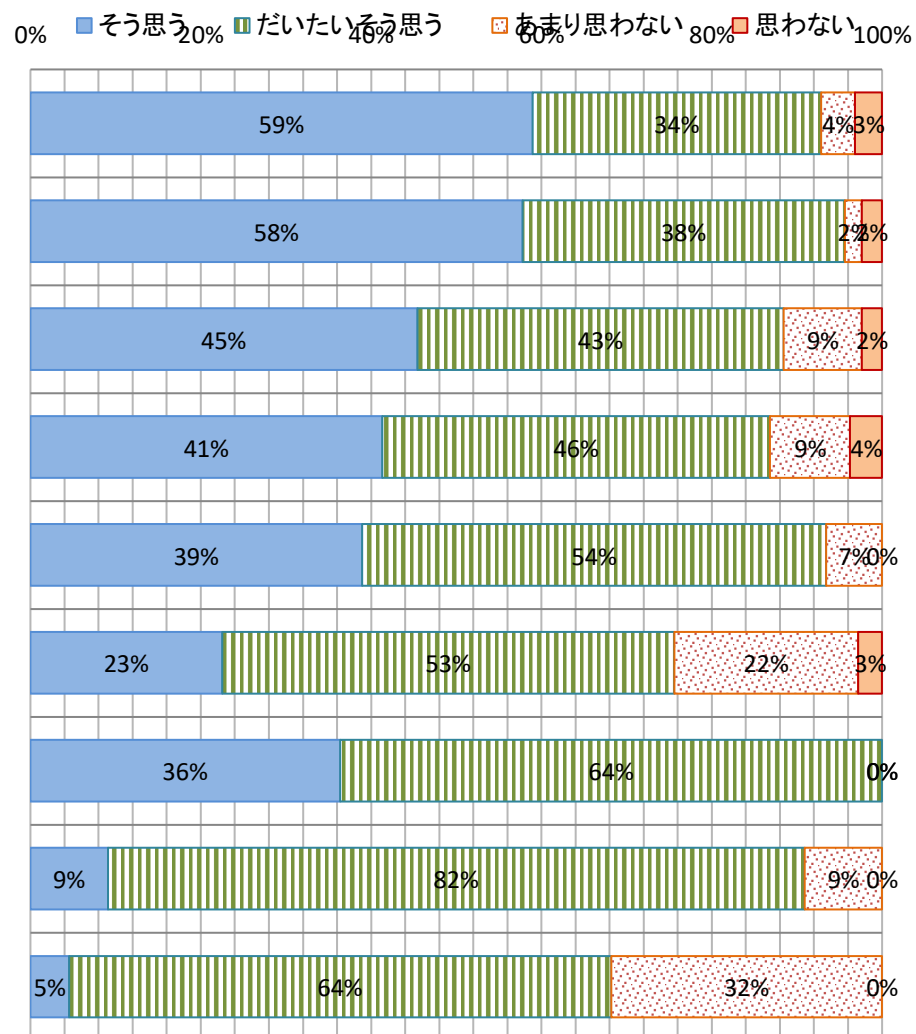
3, 保護者・教職員とも、学校の情報発信や行事の公開に、93%以上の前向きな回答があり学校と家庭の連携は極めて良好と言えます。7月の風文紀祭(音楽発表会)、10月の風体絆祭(体育祭)3回の授業参観を実施することができました。多くの方にご参観いただきありがとうございました。ホームページの風早日記も毎日更新をしていますのでご覧ください。

今年度も、学校評価アンケートにて、自由記述欄を設けました。記述欄でいただいた貴重なご意見やご要望も、次年度の教育活動に反映し、よりよい学校となるよう努力してまいります。今後ともご理解・ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

令和7年度学校評価まとめアンケート結果

0 学校教育目標

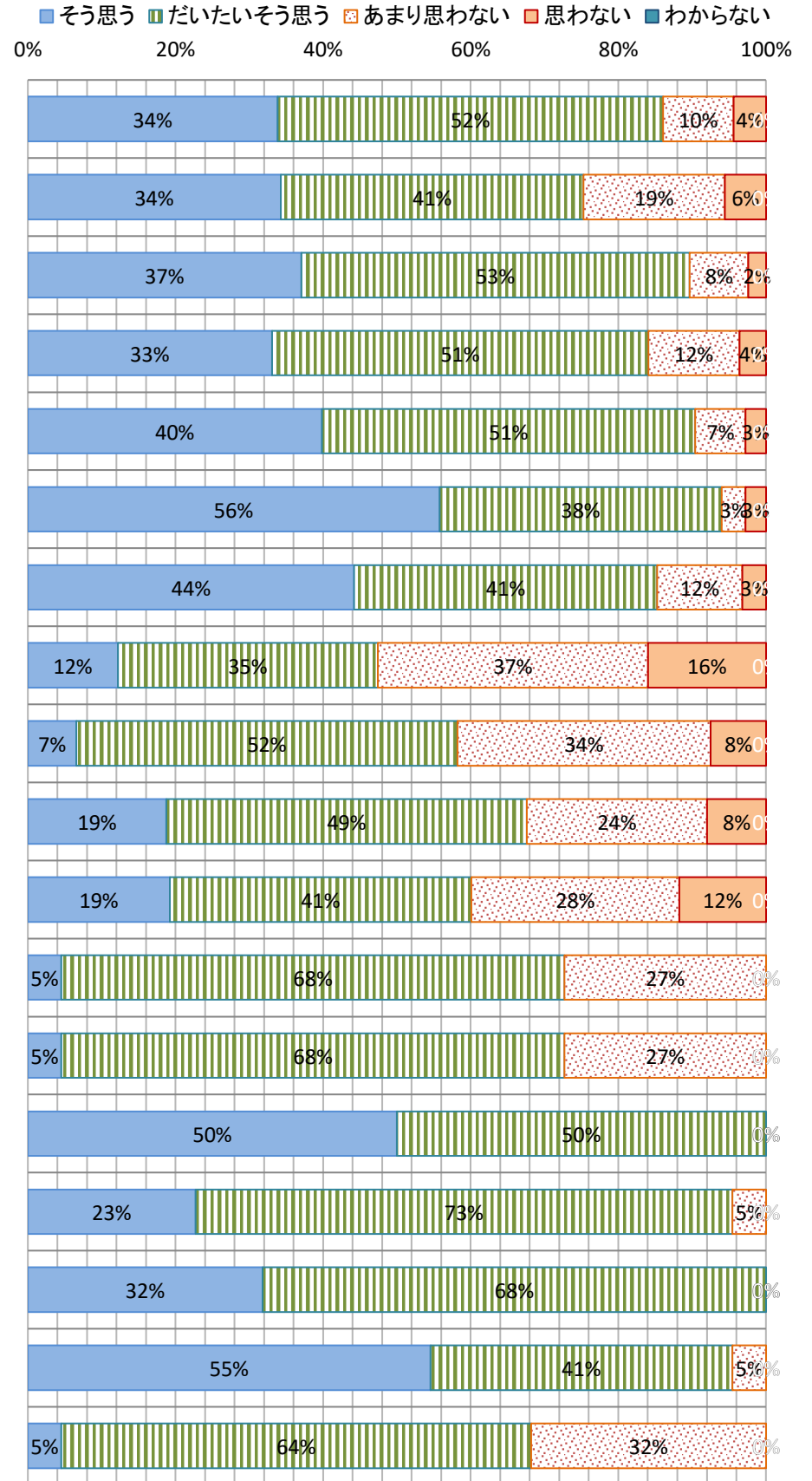
質問項目	1	2	3	4	計	
生徒	①学校生活に満足している(楽しいと思っている)。	148	85	10	8	251
	②思いやりの気持ちをもって人に接している。	145	95	5	6	251
	③何事も自分事として捉えて(当事者意識をもって), 積極的に取り組んでいる。	114	108	23	6	251
保護者	①お子様は、学校生活に満足している。(楽しいと思っている)	88	97	20	8	213
	②お子様は、思いやりの気持ちをもって人に接している。	83	116	14	0	213
	③お子様は、何事も自分事として捉えて(当事者意識をもって), 積極的に取り組んでいる。	48	113	46	6	213
教職員	①生徒は、学校生活に満足している(楽しいと思っている)。	8	14	0	0	22
	②生徒は、思いやりの気持ちをもって人に接している。	2	18	2	0	22
	③生徒は、何事も自分事として捉えて(当事者意識をもって), 積極的に取り組んでいる。	1	14	7	0	22



令和7年度学校評価まとめアンケート結果

1 知識と知性を育む取り組み

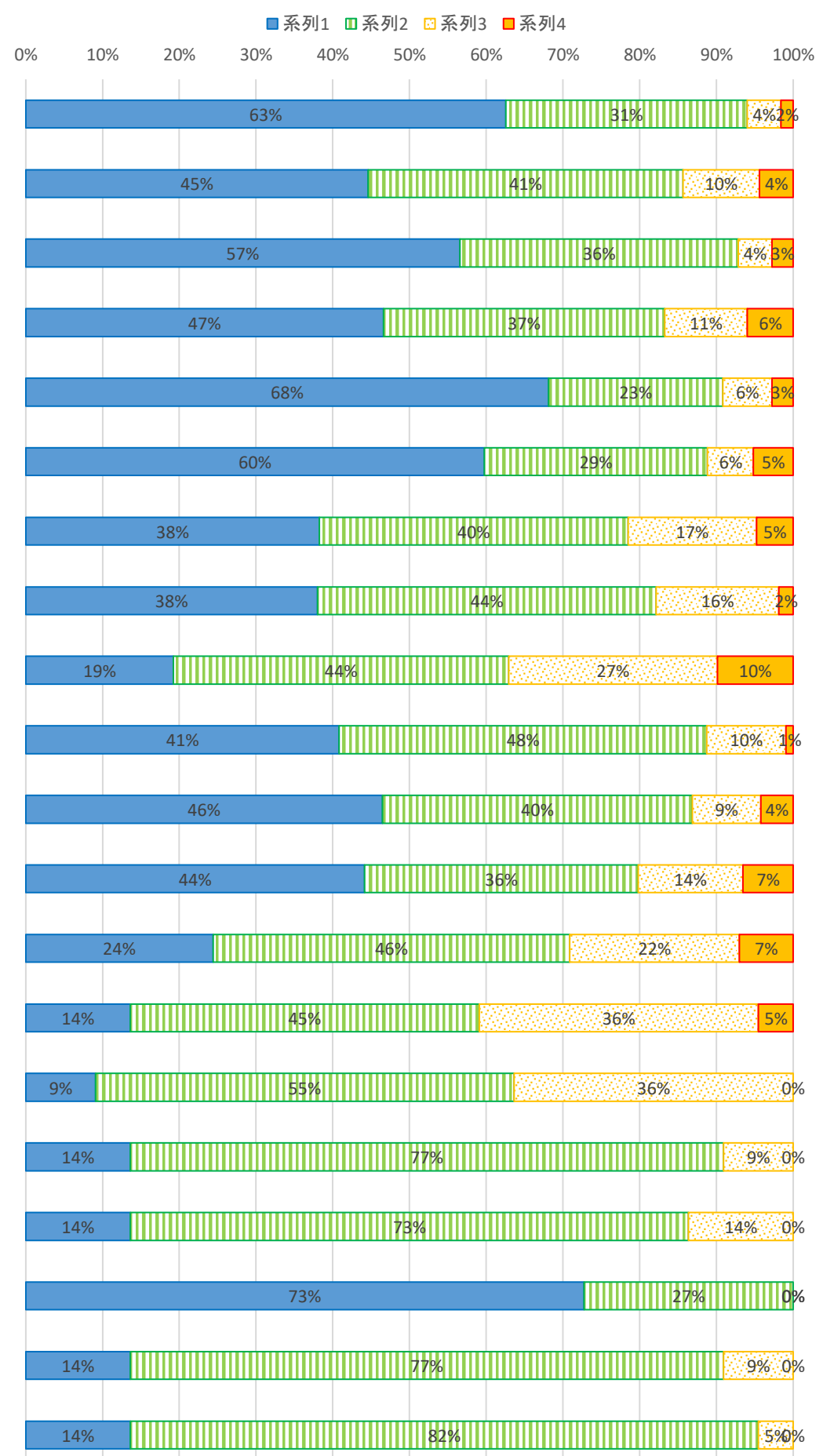
質問項目	1	2	3	4	計	
生徒	①授業規律(授業を充実させるポイント)を意識して授業に取り組んでいる。	85	131	24	11	251
	②授業で学んだことを、自分で復習したり家庭学習につなげたりできている。	86	103	48	14	251
	③学校の授業はわかりやすい。	93	132	20	6	251
	④授業では、主体的に(自分から前向き)取り組んでいる。	83	128	31	9	251
	⑤授業では、対話的な学習(意見交換、話し合いなどに)に取り組んでいる。	100	127	17	7	251
	⑥一人一台端末の活用は、授業の理解や学習への意欲向上に役立っている。	140	96	8	7	251
	⑦夢や目標に近づくため(よりよい自分になるため)に、現在の生活がよりよいものになるよう努力している。	111	103	29	8	251
保護者	①お子様は、授業内容を家庭学習や復習につなげる習慣が身につけてきている。	26	75	78	34	213
	②お子様は、学校の授業はわかりやすいと言っている。	14	110	73	16	213
	③一人一台端末の活用は、お子様の学習理解や意欲向上に役立っている。	40	104	52	17	213
	④お子様は、夢や目標に近づくため(よりよい自分になるため)に、現在の生活がよりよいものになるよう努力している。	41	87	60	25	213
教職員	①生徒は、授業規律(授業を充実させるポイント)を意識して授業に取り組んでいる。	1	15	6	0	22
	②授業内容が、生徒の家庭学習(復習・予習)につながるよう工夫できている。	1	15	6	0	22
	③わかりやすい授業に努めている。	11	11	0	0	22
	④生徒が主体的(自分から前向き)に学ぶ授業実践に取り組んでいる。	5	16	1	0	22
	⑤生徒が対話的、協働的に学び合う授業実践に取り組んでいる。	7	15	0	0	22
	⑥一人一台端末の活用を、生徒の学習理解や意欲向上に効果的に役立っている。	12	9	1	0	22
	⑦生徒は、夢や目標に近づくため(よりよい自分になるため)に、現在の生活がよりよいものになるよう努力している。	1	14	7	0	22



令和7年度学校評価まとめアンケート結果

2 主体性と協調性を育む取組

質問項目	1	2	3	4	計	
生徒	①日常生活において挨拶をきちんとしている。	157	79	11	4	251
	②「時刻を守る」「身なりを整える」「身の回りを整理整頓する」などの基本的な生活習慣を実践している。	112	103	25	11	251
	③ルールやマナーを守るなど規範意識をもって生活している。	142	91	11	7	251
	④生徒会活動(委員会活動)や学級・学年の活動などに積極的に取り組んでいる。	117	92	27	15	251
	⑤学校行事に熱心に取り組んでいる。	171	57	16	7	251
	⑥部活動(外部での活動)に意欲的に取り組んでいる。(入っていない生徒は風早中での生活について回答する)	150	73	15	13	251
	⑦授業・学校行事・委員会活動などで自分の意見や考えを言うことができる。	96	101	42	12	251
保護者	①お子様は、日常生活において挨拶をきちんとしている。	81	94	34	4	213
	②お子様は、「時刻を守る」「身なりを整える」「身の回りを整理整頓する」などの基本的な生活習慣を実践している。	41	93	58	21	213
	③お子様は、ルールやマナーを守るなど規範意識をもって生活している。	87	102	22	2	213
	④お子様は、学校行事に熱心に取り組んでいる。	99	86	19	9	213
	⑤お子様は、部活動(外部での活動)に意欲的に取り組んでいる。(入っていない場合は風早中の生活について回答する)	94	76	29	14	213
	⑥お子様は、授業・行事・部活動などで自分の意見や考えを言ったり、自ら行動したりしている。	52	99	47	15	213
教職員	①生徒は日常生活において挨拶をきちんとしている。	3	10	8	1	22
	②生徒は「時刻を守る」「身なりを整える」「身の回りを整理整頓する」などの基本的な生活習慣を実践している。	2	12	8	0	22
	③生徒は、ルールやマナーを守るなど規範意識をもって生活している。	3	17	2	0	22
	④生徒は、生徒会活動(委員会活動)や学級・学年の活動などに積極的に取り組んでいる。	3	16	3	0	22
	⑤生徒は、学校行事に熱心に取り組んでいる。	16	6	0	0	22
	⑥生徒は、部活動(外部での活動)に意欲的に取り組んでいる。	3	17	2	0	22
	⑦生徒が、授業・学校行事・委員会活動などで主体的に意見を出し、行動できる場が確保されている。	3	18	1	0	22



令和7年度学校評価まとめアンケート結果

3 安心と安全を確保する取組

	質問項目	1	2	3	4	計
生徒	①安心して気兼ねなく自分の思いや考えを述べたり、行動したりすることができる。	101	116	25	9	251
	②困ったことや悩みがあるときに、先生に相談しやすいと感じている。	84	103	44	20	251
	③情報モラルについて理解し、適切に行動している。	102	129	12	8	251
	④学校は、整理整頓や清掃が行き届いている。	82	126	34	9	251
	⑤交通ルール(自転車・徒歩)を守り、安全な登下校に努めている。	165	77	5	4	251
保護者	①お子様は、安心して学校生活を送っている。	88	98	17	10	213
	②お子様が困ったとき、教職員に相談しやすい。	49	109	43	12	213
	③お子様は、情報モラルについて理解し、適切に行動している。	44	137	23	9	213
	④学校は、整理整頓や清掃が行き届いている。	55	136	17	5	213
	⑤お子様は、交通ルール(自転車・徒歩)を守り、安全な登下校に努めている。	93	111	8	1	213
	⑥学校は、授業参観や学校行事の公開を適切に行っている。	112	96	5	0	213
	⑦学校からのHPやSigfy等による情報発信はタイムリーでわかりやすい。	88	110	12	3	213
	⑧学校は、生徒の支援のために家庭と適切に連絡をとっている。	78	104	27	4	213
教職員	①生徒は、心理的安全が確保され、安心して学校生活を過ごしている。	7	13	2	0	22
	②生徒が困ったとき、相談しやすい雰囲気が学校全体として行われている。	8	13	1	0	22
	③生徒は、情報モラルについて理解し、適切に行動している。	2	13	7	0	22
	④学校は整理整頓や清掃が行き届いている。	1	11	8	2	22
	⑤生徒は、交通ルール(自転車・徒歩)を守り、安全な登下校に努めている。	0	13	9	0	22
	⑥学校は、授業参観や学校行事の公開を適切に行っている。	13	8	1	0	22
	⑦学校からのHPやSigfy等による情報発信は、タイムリーで十分な内容を提供している。	13	8	1	0	22
	⑧生徒の支援のために家庭と適切に連絡をとっている。	9	12	1	0	22

