



いぜんじらく 怡然自楽

柏市立風早中学校 第2学年
第6号 令和6年10月1日
風早中 HP
<https://kashiwa.ed.jp/kaza-j/>

新委員会

後期より2年生が中心となり、7つの委員会と学年委員会の計8委員会を運営していきます。委員長は長としてのリーダーシップを発揮し、その他のメンバーもフォローシップを大事に、風早中学校生活の伝統を築く姿を期待しています。

学年委員長 植田 泰成 学習委員長 稲田 早葵 給食委員長 椎名 美咲
美化委員長 榎本 光佑 保健委員長 新川 愛莉 歌声委員長 山本 朝陽
放送委員長 佐藤 颯太 図書委員長 川上 世莉 よろしくお願ひします！

10月の予定

<9月26日現在>

日	曜	予定	日課	校時					
				1	2	3	4	5	6
1	火	完全下校 17:00	B	火1	火2	火3	火4	火5	火6
2	水		B	水1	水2	水3	水4	水5	水6
3	木	部活動休養日	A	金3	金4	金2	金1	金5	
4	金		B	木1	木2	木3	木4	木5	木6
5	土								
6	日								
7	月	合同帰りの会(生徒会任命式), 部活動休養日	B	月1	月2	月3	月4	月5	
8	火	第3回一斉テスト	B	火1	火2	火3	火4	火5	火6
9	水		A	木5	木2	木3	木4	木1	木6
10	木		B	水1	水2	水3	水4	水5	水6
11	金	前期終了 3年生実力テスト	B	金1	金2	金3	金4	金5	金6
12	土								
13	日								
14	月	スポーツの日							
15	火	部活動休養日	B	月1	月2	月3	月4	月5	
16	水		B	水1	水2	水3	水4	水5	水6
17	木	東葛駅伝壮行会	B	金1	金2	金3	金4	金5	金6
18	金	部活動休養日, 通知票配付(帰りの会)	B	木1	木2	木3	木4	木5	木6
19	土	東葛駅伝							
20	日								
21	月		B	月1	月2	月3	月4	月5	
22	火	風文紀祭前日準備	B	火3	火4	火5	火6		
23	水	風文紀祭	特						
24	木		A	木1	木2	木3	木4	木5	木6
25	金	全校委員会, 部活動休養日	A	金1	金2	金3	金4	金5	金6
26	土								
27	日								
28	月	部活動休養日	B	月1	月2	月3	月4	月5	
29	火	保護者面談(完全下校 15:45)	B	火1	火2	火3	火5	火6	
30	水	保護者面談(完全下校 15:45)	B	水1	水3	水4	水5		
31	木	保護者面談(完全下校 15:45)	B	木1	木2	木5	木6		

風文紀祭～クラス合唱曲～

・2年1組

虹

指揮：椎名 美咲 曲紹介：高橋 芽生
伴奏：長谷川 美緒 めくり：渡部 心暖

・2年2組

Gifts

指揮：稲田 早葵 曲紹介：金子 結衣
伴奏：相馬 未来 めくり：佐藤 颯太

23日(水)に風文紀祭が行われます。
会場は、ひまわりプラザです。保護者入場入れ替えのため、時間にご注意ください。(詳細は後日)
学年曲 ほらね
指揮：榎本 光佑 曲紹介：稲田 早葵
伴奏：飯村 由亜 めくり：長谷川 美緒

・2年3組

あなたへ

指揮：宮内 華蓮 曲紹介：小嶋 杏依
伴奏：永松 紗希 めくり：永松 紗希

ポスター製作

1組
毛塚 莉緒
千久田 舞織



2組
青木 海琴
鶴田 琴音
進藤 優花



3組
永松 紗希
飯村 由亜
吉田 衣里



通知票

今年度より前期後期の2期制になりました。それに伴い定期テストの回数が減り、テスト範囲が広がることとなったのですが、直前の学習会に参加し積極的に各教科の先生方に質問する生徒の姿がみられました。結果につながることを期待しています。通知票は10月中旬に配付する予定です。よろしくお願ひします。

<10月の学習予定>

国語：敬語、夏の葬列	保体 (男子)：マット運動
社会：日本の諸地域 九州地方 中国地方 (地理)	(女子)：ソフトテニス・剣道
数学：図形の性質の調べ方	音楽：合唱(学年・学級)
理科：電流と回路	美術：白から黒のトリック
英語：Program 4、5	技術：LEDスタンドライト作製
	家庭：食生活 食事の役割・調理実習

全国学力・学習状況調査結果報告

3年生を対象に実施された令和6年度全国学力・学習状況調査の結果についてお伝えします。本校の生徒は、国語においては、必要に応じて質問しながら話の内容を捉える力や、具体と抽象の関係など、複数の情報の関連性を理解する力に優れていました。数学では、与えられたデータから最頻値を求める力が高いことが確認されました。

一方で、二つの教科に共通する課題として、正答率が全国および県の平均を下回っていること、そして記述式問題の無回答率が高いことがあげられます。今後は、生徒たちの基礎学力の向上と自分の考えや意見をまとめ、文章で表現する力を養うことを目標に、指導に取り組んでまいります。