



宝石

柏市立風早中学校 第1学年
第7号 令和7年 10月 29日
風早中学校 HP <https://kashiwa.ed.jp/kaza-j/>



○校外学習を通して「探究」する力を伸ばす

今回の校外学習では、「探究」をテーマに、事前学習・当日の見学・事後のまとめまでを一連の学びとして位置づけています。事前学習では、自分たちの関心に基づいて

「〇〇について調べたい」「〇〇の仕組みを知りたい」

「〇〇はどうなっているのだろう」

などの問いを立て、班で話し合いながら見学場所を決定しました。

11月7日の校外学習当日は、子どもたちが自分たちで立てた問いに対する答えを探しながら、現地での見学や体験に取り組む予定です。見て、聞いて、考える中で「なぜそうなっているのか」「もっと知りたいことは何か」といった深い問いをさらに発展させていけることを期待しています。



○初めての風体絆祭

1年生は学年種目として「台風の日」を行いました。練習で立てた作戦の成果がそれぞれの色で見られました。学年種目の第1位は青組！総合優勝も青組でした！各色の絆が深まる体育祭でした。



<11月の学習予定>

国語	子どもの権利・言葉がつなぐ世界遺産
社会	北アメリカ州・南アメリカ州・オセアニア州
数学	比例と反比例・平面図形
理科	地震と大地の変化
英語	Program 7: Research on Australia・Our Project 2
音楽	鑑賞・合唱
美術	お面
技術・家庭科	材料と加工の技術
体育(男女共通)	男子：ソフトボール・女子：剣道

<11月の行事予定>

日	行事	日課	給食	部活	1校時	2校時	3校時	4校時	5校時	6校時
1(土)										
2(日)										
3(月)	文化の日									
4(火)	保護者面談・テスト範囲票配付	B	○	×	火1	火2	火3	火4		
5(水)	保護者面談	B	○	○	水1	水2	水3	水4		
6(木)		B	○	○	木1	木2	木3	木4		
7(金)	校外学習	特別	○	×	校外学習上野方面					
8(土)										
9(日)										
10(月)		B	○	×	月1	月2	月3	月4	月5	
11(火)		A	○	○	火1	火2	火3	火4	火5	火6
12(水)		A	○	○	水1	水2	水3	水4	水5	水6
13(木)	保護者面談	B	○	○	特	別	日	課		
14(金)	保護者面談	B	○	○	特	別	日	課		
15(土)										
16(日)										
17(月)		B	○	×	月1	月2	月3	月4	月5	
18(火)		A	○	○	火1	火2	火3	火4	火5	火6
19(水)		A	○	○	水1	水2	水3	水4	水5	水6
20(木)		A	○	○	木1	木2	木3	木4	木5	木6
21(金)		B	○	○	金1	金2	金3	金4	金5	
22(土)										
23(日)	勤労感謝の日									
24(月)	振替休日									
25(火)	諸活動停止期間	B	○	×	火1	火2	火3	火4	火5	
26(水)		B	○	×	水1	水2	水3	水4	水5	月5
27(木)	定期テスト	特別	○	×	国	社	数			
28(金)	定期テスト	特別	×	×	理	英				
29(土)										
30(日)										

12月予定:大掃除・給食終了 22日(月)・終業式 23日(火)

全国学力・学習状況調査結果報告

3年生を対象に実施された令和7年度全国学力・学習状況調査の結果をご報告いたします。

本校の生徒は、国語においては、「収集・整理した情報に基づき、適切な答えを導き出す」問題に比較的高い正答率が見られました。数学においては、「確率、図形の角度、グラフの読み取り」などの問題が全国平均並みの結果となりました。また、理科では、「実験の考察や結果の解釈」に関わる学習内容において、理解の定着が見られました。

一方で、課題として、全体的な正答率が全国および県の平均を下回った点と、記述式問題の無回答率が高い点が挙げられます。

今後は、生徒の「基礎学力」の確実な定着を図るとともに、「自分の考えや意見を論理的に構成し、文章で表現する力」の育成を目標に、指導に取り組んでまいります。